



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการป่าไม้
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการป่าไม้ ฉบับนี้ เป็นหลักสูตรพัฒนาใหม่ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาแบบสหวิทยาการในสาขาวิชาการจัดการป่าไม้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ โดยคาดว่าจะเริ่มใช้ได้ตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. 2562 เป็นต้นไป

การจัดทำหลักสูตรนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะให้สอดคล้อง และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยให้มีรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา ครอบคลุมหัวข้อต่าง ๆ ตามรายละเอียดของหลักสูตร มคอ.2 ที่ได้กำหนดไว้ รวมทั้งให้สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาและพันธกิจของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ในสาขาวิชาการจัดการป่าไม้ โดยจัดการเรียนการสอนแบบสหวิทยาการ เนื่องจากการจัดการป่าไม้เป็นการบูรณาการที่รวมศาสตร์ทางด้านป่าไม้ เศรษฐศาสตร์ และสังคมศาสตร์เข้าด้วยกัน และกระบวนการวิจัย ทั้งนี้เพื่อผลิตบุคลากรทางด้านการจัดการป่าไม้

ที่ตรงตามความต้องการขององค์กรผู้ใช้บัณฑิต ทั้งภาครัฐบาลและเอกชน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติและสังคมต่อไป

สาขาวิชาการจัดการป่าไม้
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
สรุปขั้นตอนการเสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการป่าไม้	5
หมวดที่	
1 ข้อมูลทั่วไป	6
2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	13
3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	18
4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมิน	50
5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	64
6 การพัฒนาคณาจารย์	68
7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	70
8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	86
เอกสารแนบ	
1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรระหว่าง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หลักสูตรมาตรฐาน และหลักสูตรใหม่	89
2 ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน	90
3 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการจัดการป่าไม้	152
4 รายงานสรุปการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการจัดการป่าไม้	153
5 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการจัดการป่าไม้	156
6 รายงานสรุปการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการจัดการป่าไม้	157
7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560	164
8 ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัย ตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	199

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
9	ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง รายชื่อวารสารวิชาการสำหรับการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา	202
10	ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	205
11	ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา สถาบันอื่น และการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	207

สรุปขั้นตอนการเสนอหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการป่าไม้
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)
มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

.....

การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการป่าไม้
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562) ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการจัดการป่าไม้ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 7 พฤศจิกายน 2560
2. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการจัดการป่าไม้ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2560
3. คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2560
4. คณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 3 มกราคม 2561
5. คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เห็นชอบและให้นำเสนอคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2561
6. คณะกรรมการวิชาการ เห็นชอบและให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2561
7. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 18/2561 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2561
8. สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบ/อนุมัติ หลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2561

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการป่าไม้
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
วิทยาเขต/คณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสหลักสูตร : T20182145109892
ชื่อหลักสูตร
(ภาษาไทย) : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการป่าไม้
(ภาษาอังกฤษ) : Master of Science Program in Forest Management

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการป่าไม้)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.ม. (การจัดการป่าไม้)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Science (Forest Management)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.Sc. (Forest Management)

3. วิชาเอก
ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
แผน ก แบบ ก 1 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร
5.1 รูปแบบ
หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี
5.2 ภาษาที่ใช้
หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

6.2 กำหนดการเปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

6.3 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เห็นชอบและให้นำเสนอคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2561

6.4 คณะกรรมการวิชาการ เห็นชอบและให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2561

6.5 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เห็นชอบและให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 18/2561 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2561

6.6 สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมการเผยแพร่คุณภาพ และมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการป่าไม้ หรือนักวิชาการสิ่งแวดล้อม (ปฏิบัติการ, ชำนาญการ, ชำนาญการพิเศษ, เชี่ยวชาญ) ในหน่วยงานราชการกรมอุทยาน กรมป่าไม้ กรมการเกษตร กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล ฯลฯ

8.2 นักวิชาการเกษตร หรือ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

8.3 นักวิจัยหรือผู้ช่วยนักวิจัยด้านป่าไม้, สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

8.4 ผู้นำชุมชน หรือทำงานองค์กรอิสระทางด้านป่าไม้ ประกอบอาชีพอิสระ

8.5 นักวิชาการ อาจารย์ ทางด้านการจัดการป่าไม้ สิ่งแวดล้อม หรือทรัพยากรธรรมชาติ เป็นต้น

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววรรณามังกิตะ	Ph.D.	Biotechnology	University of Tsukuba, Japan	2550
			M.Sc.	Biosystem Science	University of Tsukuba, Japan	2547
			วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ว่าที่ร้อยตรี ธนากร ลัทธธีระสุวรรณ	Ph.D.	Agroforestry	The United Graduated School of Agricultural Science, Ehime University, Japan	2552
			วท.ม.	วนศาสตร์ (การจัดการลุ่มน้ำ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
			วท.บ.	วนศาสตร์ (ชีววิทยาป่าไม้)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
3.	อาจารย์ (เริ่มทำงานวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2559 รวมระยะเวลา 3 ปี 5 เดือน)	นางสาวปิยะพิศ ขอนแก่น	Ph.D.	Soil and Water Conservation	National Chung Hsing University, Taiwan	2559
			วท.ม.	การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2551
			ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชนเมือง	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2544

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ เลขที่ 17 หมู่ 3 ตำบลแม่ทราย อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศที่ผ่านมา ทรัพยากรธรรมชาติมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนวิถีชีวิตของท้องถิ่นและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ป่าไม้ แหล่งต้นน้ำ เป็นเครื่องมือสำคัญในการสนับสนุนอุตสาหกรรมการผลิต การส่งออกและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของไทย อย่างไรก็ตาม การพัฒนาเศรษฐกิจ อย่างรวดเร็วในช่วงหลายทศวรรษที่ผ่านมาทำให้เกิดขึ้นจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติเหล่านี้อย่างไม่ยั่งยืน เป็นผลให้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ไม่ก่อให้เกิด

ประโยชน์สูงสุด และไม่มีการสร้างทรัพยากรทดแทนในระดับที่ควร ประเทศไทยเผชิญกับความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติในหลายภูมิภาค รวมทั้งการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพและประชากรสัตว์ป่าที่ลดลง การตัดไม้ทำลายป่า การขาดแคลนน้ำ ดินถล่ม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและมลพิษทางอากาศและทางน้ำ เพื่อให้บรรลุผลการพัฒนาที่ยั่งยืน สิ่งสำคัญคือต้องทำความเข้าใจกับความสมดุลระหว่างการเติบโตทางเศรษฐกิจและคุณค่าด้านสิ่งแวดล้อม มีงานวิจัยที่สนับสนุน มีเครื่องมือมากมายที่ใช้ในประเทศไทยเพื่อประเมินค่าการให้บริการระบบนิเวศ และมีการตัดสินใจอย่างรอบคอบเกี่ยวกับนโยบายของผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สถานการณ์เหล่านี้ส่งผลกระทบต่อความหลากหลายทางชีวภาพ และสภาวะทางกายภาพของทรัพยากรดิน น้ำ และป่าไม้ เมื่อสถานการณ์รุนแรงถึงระดับหนึ่งแล้วจะไม่เหลือทรัพยากรที่มาใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจได้อีกต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์ปัจจุบัน ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม เช่น การก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การอพยพของแรงงานมาสู่เมืองใหญ่ เป็นต้น เป็นผลโดยตรงทำให้ในชนบทขาดกำลังคนที่จะพัฒนาท้องถิ่นตนเอง หรือการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ทำให้ชุมชนชนบทเปลี่ยนแปลงสู่วัฒนธรรมเมืองอย่างรวดเร็ว ก่อให้เกิดผลเสียแก่เด็ก และเยาวชนอย่างต่อเนื่อง คนในชาติได้รับกระแสนิยมทางวัตถุ และวัฒนธรรม ไม่ได้อยู่ภายใต้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ จึงทำให้ทรัพยากรเหล่านี้ถูกลดบทบาทความสำคัญ เนื่องจากคนหันไปตามกระแสวัฒนธรรมที่รับมา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ดิน น้ำ และป่าไม้ เพื่อฟื้นคืนสภาพป่าต้นน้ำ การบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีองค์ความรู้ โดยการกำหนดการใช้พื้นที่อย่างเหมาะสมกับระบบนิเวศ และวิถีชีวิตชุมชน และวางแผนพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการเชิงพื้นที่ การดูแลรักษาป่าต้นน้ำ เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

การสร้างวัฒนธรรม อัตลักษณ์ องค์กรความรู้ และภูมิปัญญา เกิดกระบวนการสร้างความร่วมมือระหว่างชุมชน และหน่วยงานรัฐ ภายใต้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ เช่น วัฒนธรรมการบริโภคอาหารในท้องถิ่น รวมถึงวัฒนธรรมพื้นบ้าน ซึ่งวัฒนธรรมเหล่านี้มีความสัมพันธ์อย่างลึกซึ้งกับทรัพยากร เช่น อาหารพื้นบ้าน ผักพื้นบ้าน การจักสาน การทอผ้า รวมถึงศิลปะ ให้คงความอุดมสมบูรณ์ เป็นแหล่งอาหาร และรายได้แก่ชุมชน รวมทั้งการพัฒนาระบบสาธารณสุขภาค อันจะนำไปสู่การสร้างสมดุลให้ “คนอยู่กับป่า” โดยพึ่งพาอาศัยกันและกัน ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารจัดการทรัพยากรป่าไม้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน และพัฒนาศักยภาพการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด สมดุล เป็นธรรมและยั่งยืน ทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคม สิ่งแวดล้อม และความมั่นคงของประเทศ โดยการสร้างผู้ประกอบการ

รุ่นใหม่ สร้างวัฒนธรรมไทยใหม่ เปลี่ยนจากวัฒนธรรมข้าราชการ ลูกจ้าง เป็นอาชีพอิสระตามอัตลักษณ์บัณฑิตแม่โจ้ ทักษะเทคโนโลยีทันสมัย และจิตวิญญาณผู้ประกอบการอิสระ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม เป็นการส่งเสริมให้พึ่งพิงตนเอง และคงไว้ซึ่งสภาพทรัพยากรธรรมชาติ ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และคงไว้ซึ่งสภาพสังคมที่น่าอยู่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการป่าไม้ สนับสนุนมหาวิทยาลัยแม่โจ้เชิงนโยบาย ในประเด็นมหาวิทยาลัยสีเขียว มหาวิทยาลัยออร์แกนิก มหาวิทยาลัยนิเวศ และจะมีส่วนที่สำคัญยิ่งที่จะช่วยให้เกิดการผลิที่หลากหลาย มีบทบาทความสำคัญของทรัพยากรท้องถิ่น โดยการจัดการ ฟื้นฟู และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเหมาะสมตามสภาพกายภาพของพื้นที่ สภาพสังคมและวัฒนธรรม ก่อให้เกิดการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า จัดการ ดูแล รักษา และอนุรักษ์ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตให้มีความเสถียรและยั่งยืน อันเป็นผลให้มีความมั่นคงและพึ่งตนเองได้

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการป่าไม้ มุ่งสร้างมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะทางปัญญา ด้านการจัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน และมีคุณธรรม จริยธรรม ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในชุมชน เพื่อสามารถพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชนบทได้อย่างยั่งยืน เป็นหลักสูตรที่มีการพัฒนาผู้เรียนและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีทักษะ (Skill) ด้านจิตวิทยาสังคม (Social Psychology) และด้านสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ต่างๆ ขณะเดียวกันยังเป็นการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของบุคคล เพื่อให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเองนำไปสู่เป้าหมายในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

อีกทั้ง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการป่าไม้ มีความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับอุตสาหกรรม/ธุรกิจ ภาคเอกชน และหน่วยงานภาครัฐ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี สร้างมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานภายใต้มาตรฐานระดับชาติ ทั้งนี้ยังส่งเสริมพลังการสร้างคนให้มีศักยภาพเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ การประกอบธุรกิจเป็นอาชีพอิสระ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นมหาวิทยาลัยที่มีพื้นฐานทางการเกษตรเปิดการเรียนการสอนมาเป็นเวลากว่า 75 ปี มีการสั่งสมองค์ความรู้ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การเกษตร สังคมศาสตร์ ที่พร้อมจะบูรณาการให้เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหาของคนใน

ชนบทในแต่ละกรณี การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการป่าไม้ โดยเป็นการจัดการเรียนการสอนแบบสหวิทยาการ และบูรณาการศาสตร์ทางด้านป่าไม้ ด้านการเกษตร วิทยาศาสตร์ และทางด้านสังคมศาสตร์ เพื่อจัดรูปแบบการใช้ประโยชน์ที่ดินให้เต็มประสิทธิภาพ ก่อเกิดผลผลิต เพื่อตอบสนองต่อความต้องการอาหาร พลังงาน และรักษาสมดุลสิ่งแวดล้อม ในระดับชุมชนเพื่อเป็นฐานของการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพและความพร้อมในการวิจัย และมีความได้เปรียบทางยุทธศาสตร์เชิงพื้นที่ สามารถเป็นผู้นำวิชาการด้านเกษตรและอาหาร และสามารถยกระดับไปสู่ในการแข่งขันในเวทีนานาชาติ โดยคำนึงถึงความยั่งยืน ในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และศักยภาพเชิงเศรษฐกิจของทรัพยากรชีวภาพ พร้อมทั้งนำวิทยาการสมัยใหม่ และรูปแบบการบริหารจัดการพื้นที่ทางการเกษตรแบบบูรณาการ โดยวิชาทางการจัดการป่าไม้ อันจะเป็นหลักประกันด้านความมั่นคงทางทรัพยากรป่าไม้และพลังงาน อีกทั้งส่งเสริมบุคลากรจากมหาวิทยาลัยไปปฏิบัติงานร่วมภาคเอกชนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในภาคเอกชน (Talent Mobility) ความกล้าหาญทางจริยธรรม ความร่วมมือภาครัฐ-ภาคเอกชน (Public Private Partnership, PPP) เตรียมความพร้อมรองรับผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศโลก วิกฤตการณ์ด้านอาหาร พลังงาน และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับประเทศและระดับภูมิภาค และมุ่งสร้างความร่วมมือให้กับประเทศไทยในการเข้าร่วมตามข้อตกลงเขตเศรษฐกิจอาเซียน ตลอดจนสร้างภูมิคุ้มกันให้กับประเทศเพื่อรองรับความผันผวนทางเศรษฐกิจที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย ทั้งภายในและภายนอกคณะ

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

วิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี แต่หลักสูตรอื่นสามารถเลือกเรียนเป็นรายวิชาเอกเลือกได้

13.3 การบริหารจัดการ

1) เพื่อให้การจัดการหลักสูตร ตรงตามความต้องการและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร จึงจัดการประชุมหารือระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

2) อีกทั้งในแต่ละรายวิชา ให้มีผู้ประสานงานรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา เกี่ยวกับรายละเอียดของรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัดผลสัมฤทธิ์ และการประเมินผล

3) ส่งเสริมบุคลากรในมหาวิทยาลัยไปปฏิบัติงานร่วมภาคเอกชนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในภาคเอกชน (Talent Mobility) ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศความร่วมมือภาครัฐ-ภาคเอกชน (Public Private Partnership, PPP) ร่วมผลิต ร่วมกิจการ สหกิจศึกษาของภาคธุรกิจเอกชน อีกทั้งสร้างวัฒนธรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) การทำ PDCA ของหลักสูตร การอภิปราย (Debate) สรุปหาข้อยุติ (Solution) เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1.ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญ

ปรัชญา

การพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพของมหาบัณฑิต ให้มีความรู้ และทักษะด้านการวิจัย มีทักษะกระบวนการคิด ถ่ายทอด ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม สามารถเชื่อมโยงกับทรัพยากรป่าไม้ ระบบสังคม ชุมชน เศรษฐกิจ เทคโนโลยี ด้วยวิธีการศึกษาแบบสหวิทยาการ นำไปสู่การประยุกต์องค์ความรู้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชน เพื่อรักษาความสมดุลของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ความสำคัญ

การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ที่ผ่านมาส่งผลให้วิถีชีวิตของประชาชนจากในยุคที่เคยดำรงชีวิตแบบดั้งเดิม มีความเป็นอยู่แบบพออยู่พอกินได้เปลี่ยนวิถีชีวิตมาสู่ยุคแห่งการแข่งขันพยายามเพิ่มผลผลิตทั้งภาคการเกษตร ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการ ปัญหาที่เกิดขึ้นตามมาคือคุณภาพชีวิต และคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ต่ำลง มีการใช้ทรัพยากรอย่างไม่มีแบบแผนซึ่งทำให้เกิดประโยชน์สูงสุด และไม่เกิดประสิทธิภาพภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ปัญหาในเรื่องของการใช้ประโยชน์ที่ดินของชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ที่ดินไม่เหมาะสม และไม่เต็มศักยภาพของพื้นที่ประสบกับปัญหาความเสื่อมโทรมของดิน ปัญหาการชะล้างพังทลายของดิน ส่งผลกระทบต่อความหลากหลายทางชีวภาพและภาวะโลกร้อน แนวคิดในการพึ่งพิงตนเอง และการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงหดหายไป วัฒนธรรมการบริโภคที่ละเลยอาหารและธัญพืชท้องถิ่น เป็นต้น ทางเลือกหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาการใช้ประโยชน์ที่ดินให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คือการใช้ระบบการจัดการป่าไม้ มาประยุกต์หรือปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพในแต่ละท้องถิ่น

สำหรับศาสตร์ด้านการจัดการป่าไม้ หมายถึง ระบบการใช้ที่ดินที่ผสมผสานระหว่างพืชเกษตร ป่าไม้ สัตว์เลี้ยงรวมไว้ในพื้นที่หน่วยเดียวกัน ซึ่งอาจจะอยู่ในพื้นที่ และเวลาเดียวกัน หรือต่างเวลากันก็ได้ โดยองค์ประกอบต่าง ๆ จะต้องมีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกันไม่ว่าจะเป็นเชิงบวกหรือเชิงลบ ในทางนิเวศวิทยาหรือทางเศรษฐศาสตร์อย่างหนึ่งอย่างใด ศาสตร์ทางด้านการจัดการป่าไม้มีความสัมพันธ์กับคุณค่าทางวัฒนธรรม และสังคมมากกว่าการใช้ที่ดินในระบบอื่น ๆ ก่อให้เกิดมาตรฐานชีวิตความเป็นอยู่ และสภาพแวดล้อมดีขึ้น โดยบทบาทของไม้ยืนต้นใน ระบบการจัดการป่าไม้มีศักยภาพสูงในการเป็นทางเลือก สำหรับการจัดการที่ดิน เพื่อการอนุรักษ์ดินและน้ำ รวมถึงรักษาความอุดมสมบูรณ์ และความสามารถในการให้ผลผลิตพืชของดิน ได้แก่ การเพิ่มอินทรีย์วัตถุการตรึงไนโตรเจน ลดการสูญเสียของดิน โดยป้องกันการชะล้างพังทลายดิน คือ ลดการสูญเสีย อินทรีย์วัตถุ

และธาตุอาหาร โดยการปกคลุมของป่าไม้ ซากพืช และพืชคลุมดิน บทบาทของต้นไม้ยัง ช่วยรักษา และปรับปรุงลักษณะกายภาพดิน เช่นโครงสร้างดิน ความพรุนดิน การรักษาความชื้น ลดการชะล้างพังทลายดิน นอกจากนี้ยังก่อให้เกิดการหมุนเวียนของธาตุอาหารและอินทรีย์วัตถุในดินได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้การผลิตที่เน้นพืชเชิงเดี่ยว ยังนำมาซึ่งปัญหาการคุกคามจากโรค และแมลงศัตรูพืช จำพวกจุลินทรีย์ต่าง ๆ รวมถึงการขาดธาตุอาหารพืชจากดิน อันจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพ การเติบโตของพืช การให้ผลผลิตที่เหมาะสม และการสืบต่อพันธุ์ของพืช โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายพันธุ์โดยอาศัยเพศ ระบบการจัดการป่าไม้มีความหลากหลายของชนิดพันธุ์พืช สัตว์ และแมลง ซึ่งจะช่วยให้โอกาสการผสมเกสรของพืชดอกเป็นไปอย่างสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ทำให้ได้เมล็ดพันธุ์ที่สมบูรณ์สามารถนำไปขยายพันธุ์ได้ต่อเนื่องและเพียงพอต่อการจัดหาเมล็ดพันธุ์ ดังนั้นศาสตร์ทางด้านสหวิทยาการจัดการป่าไม้ เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการเพิ่มเสถียรภาพทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ดังนี้

- 1) ด้านสังคมและวัฒนธรรม เป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชนบท โดยการสร้างแหล่งอาหารในชุมชน ทำให้คนอยู่กับถิ่นกำเนิด และสังคมชนบทเข้มแข็ง
- 2) ด้านเศรษฐกิจเป็นการเพิ่มรายได้ครัวเรือน ประหยัดรายจ่าย จากผลผลิตที่หลากหลายในพื้นที่เดียวกัน
- 3) ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เป็นการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และสภาวะทางกายภาพของทรัพยากรดิน น้ำ และป่าไม้ อันจะเป็นผลต่อเนื่องไปยังระดับที่สูงขึ้น คือ การเพิ่มพื้นที่ป่า และการกักเก็บคาร์บอน เพื่อลดสภาวะโลกร้อน

การจัดการศึกษาระดับมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการป่าไม้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ เป็นการเรียนรู้ที่ผู้เรียนพึ่งพาตนเอง พัฒนาสมรรถนะให้เป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะทั้งด้านปัญญา การวิเคราะห์ การสื่อสาร และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และมีทักษะการปฏิบัติอย่างชาญฉลาด ตลอดจนการเป็นผู้มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพในศาสตร์ทางด้าน การจัดการป่าไม้ เป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถประยุกต์ความรู้ด้านการจัดการป่าไม้ เพื่อ การศึกษาค้นคว้าโดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ

- 3) เพื่อผลิตมหาบัณฑิตสามารถพัฒนาองค์ความรู้ทางการจัดการป่าไม้ และบูรณาการศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้กระบวนการวิจัย เพื่อนำมาใช้แก้ปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการป่าไม้ มีแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่ประกอบด้วยแผนการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้ การพัฒนาปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลง โดยคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในรอบการศึกษา (5 ปี) โดยใช้ “การประชุมสรุปผลงานและวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตร” ในเดือน พฤษภาคม ของปี และดำเนินกิจกรรมตามวงจร PDCA

2.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน
<p>ด้านพัฒนาบุคลากร ด้านการ เรียนการสอนและบริการวิชาการ</p> <p>1. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง สนับสนุนอาจารย์ประจำให้มีตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>3. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี</p> <p>4. มีความร่วมมือกับภาครัฐ-ภาคเอกชน (Public Private Partnership, PPP)/ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กร (Corporate Social Responsibility, CSR) การดำเนินกิจการภายใต้หลักจริยธรรมและการจัดการที่ดี / มีความทันสมัยเพื่อให้เท่าทันการ</p>	<p>การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ในปีการศึกษาใหม่ นำเสนอใน “การประชุมสรุปผลงาน และวางแผนการดำเนินงานของ หลักสูตร” ในเดือนพฤษภาคมของปี ดำเนินกิจกรรมตามวงจร PDCA</p> <p>การส่งเสริมบุคลากรจากมหาวิทยาลัยให้มีตำแหน่งทางวิชาการ และไปปฏิบัติงานร่วมภาคเอกชนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในภาคเอกชน (Talent Mobility) ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>เชิญอาจารย์ชาวต่างประเทศ มาร่วมสัมมนา ร่วมสอน มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กร (Corporate Social Responsibility, CSR)</p> <p>การดำเนินกิจการภายใต้หลักจริยธรรมและการจัดการที่ดีมีความทันสมัยเพื่อให้เท่าทันการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ทางด้านภาษา</p>	<p>1. แผนพัฒนาบุคลากรในปีการศึกษา</p> <p>2. ผลการดำเนินกิจกรรม การประเมินผล และการนำผลมาปรับใช้ในการวางแผนปีต่อไป</p> <p>3. เอกสารการเซ็นต์ MOU ร่วมกับหน่วยงานเอกชน</p>

2.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน
<p>เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ทางด้านภาษา (Language) และการปรับตัวและเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง (Transform) สู่วัฒนธรรมในอาเซียน</p>	<p>(Language) และการปรับตัวและเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง (Transform) สู่วัฒนธรรมในอาเซียน</p>	
<p>ด้านหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ มีรายละเอียดของวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา จัดทำผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมิน จากผลการประเมินการ 	<p>ผู้ประสานงานรายวิชา/ผู้สอน ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร กำหนดแผนการดำเนินการ (ตาม มคอ.2 มคอ.3 และ มคอ.4) และการรายงานผลการดำเนินการ (ตาม มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)</p> <p>การพัฒนาหลักสูตรให้มีความเป็นสากล (Internationalization)</p> <p>การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21st Century) การเมือง (Politics) เศรษฐกิจ (Economics) สังคม (Social) การเปลี่ยนแปลงทางเทคนิค (Technical Changes) เก่ง ชำนาญ (Adept) พัฒนา (Evolve) ครุ่นคิดใคร่ครวญ (Revolve) การเปลี่ยนรูปการแปรรูป (Transformation)</p>	<ol style="list-style-type: none"> แผนการดำเนินการกิจกรรมการกำหนดกิจกรรม รายงานผลการดำเนินการ และการนำผลมาปรับใช้ในการวางแผนปีต่อไป

2.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	2.2 กลยุทธ์	2.3 หลักฐาน
ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว		
ด้านนักศึกษา 1. นักศึกษามีความรอบรู้และความเข้มแข็งด้านการจัดการป่าไม้ 2. นักศึกษามีทักษะกระบวนการวิจัยด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม	1. นักศึกษาเรียนรู้จากสถานที่จริง 2. นักศึกษาเรียนรู้จากสถานที่จริง 3. นักศึกษามีเสรีภาพ (Freedom) ของผู้เรียน การเห็น การฟัง การอภิปราย (Debate) ความคิดตนเอง	1. การจัดทำรายงานหรือโครงการ
2. ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้ในระดับดี	อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ร่วมกำหนดหลักการ และวิธีการพัฒนาความรู้ความสามารถ ด้านภาษาต่างประเทศ	ผลการสอบความรู้ความสามารถด้านภาษา ต่างประเทศ
3. มีการบริหารจัดการให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดแผนการติดตามผลการวิจัยของนักศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง	แผนการติดตามผลการวิจัยของนักศึกษา และผลการติดตาม
ด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ใช้ข้อมูลจากการวิพากษ์หลักสูตรที่ผู้มีส่วนได้เสียได้วิพากษ์ให้หลักสูตรพัฒนา	อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนร่วมกำหนดหลักการ และวิธีการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่	1. แบบฟอร์มการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การศึกษาในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ใช้ระบบการศึกษาทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มีการจัดการศึกษาระบบอื่น นอกเหนือจากระบบทวิภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

ในเวลาราชการ วันจันทร์ – วันศุกร์ ระหว่างเวลา 08.00 – 17.00 น.

นอกเวลาราชการ วันเสาร์ – วันอาทิตย์ ระหว่างเวลา 08.00 – 17.00 น.

หรือเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 1

- 1) ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทางวิทยาศาสตร์ หรือ สังคมศาสตร์ จากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือ คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง และมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ หรือเป็นผู้ที่ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องทางด้านป่าไม้ หรือทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือปฏิบัติงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 5 ปี ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 2) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามระเบียบ และประกาศอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง ที่บังคับใช้ในขณะนั้น
- 3) กรณีอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกนักศึกษา

หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

- 1) ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทางวิทยาศาสตร์ หรือ สังคมศาสตร์ จากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

หรือ คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง หรือเป็นผู้ที่ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องทางด้านป่าไม้ หรือทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- 2) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามระเบียบ และประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง ที่บังคับใช้ในขณะนั้น
- 3) กรณีอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกนักศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีความรู้ด้านภาษาอังกฤษไม่ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

2.3.2 นักศึกษามีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ น้อยกว่าที่ต้องการในการสืบค้นข้อมูลที่ต้องการ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามอัธยาศัยของนักศึกษา และสนับสนุนในสิ่งที่นักศึกษาร้องขอให้สนับสนุน

2.4.2 โดยการจัดการเรียนการสอนให้ใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมพื้นฐาน และการมอบหมายชิ้นงานในรายวิชาให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
หลักสูตร แผน ก แบบ ก 1					
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	5	5	5	5

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2					
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายเป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยฯ

แหล่งทุนสนับสนุน	งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับในปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
1. งบประมาณแผ่นดิน	1,600,000	1,700,000	1,800,000	1,900,000	2,000,000
2. งบประมาณเงินรายได้	480,000	855,000	855,000	855,000	855,000

2.6.1 งบประมาณแผ่นดิน (หน่วย / บาท)

หมวดรายจ่าย	ประมาณการค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
1. งบบุคลากร					
- อัตราเดิม	-	-	-	-	-
- อัตราใหม่	-	-	-	-	-
2. งบดำเนินการ					
- ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
- ค่าสาธารณูปโภค					
3. งบลงทุน					
- ครุภัณฑ์	500,000	700,000	700,000	800,000	800,000
- สิ่งก่อสร้าง					
4. งบอุดหนุน					
- อุดหนุนโครงการวิจัย (สำนักวิจัย)	600,000	600,000	800,000	800,000	900,000
รวม	1,600,000	1,800,000	2,000,000	2,100,000	2,200,000

2.6.2 งบประมาณเงินรายได้ (หน่วย / บาท)

หมวดรายรับ	ประมาณการรายรับในปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
- ค่าธรรมเนียมการศึกษา	285,000	465,000	465,000	465,000	465,000
- เงินบำรุงพิเศษ	195,000	390,000	390,000	390,000	390,000
รวม	480,000	855,000	855,000	855,000	855,000

2.6.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี 120,000 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาแบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรปริญญาโท 2 ปี

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

3.1.1.1 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 1

เป็นแผนการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และมีการกำหนดให้เรียนรายวิชาจำนวน 5 รายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิต และรายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย นอกจากนี้ยังต้องเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่หลักสูตรจัดขึ้น

3.1.1.2 หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยพร้อมทั้งเนื้อหาวิชา วิธีการ และทักษะในการวิจัย โดยมีหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยเรียนรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร 24 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต และรายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย นอกจากนี้ยังต้องเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่หลักสูตรจัดขึ้น

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งการศึกษาออกเป็น 2 แผน คือ

3.1.2.1 แผน ก แบบ ก 1

ก. วิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	(7)	หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต
รวม	36	หน่วยกิต

3.1.2.2 แผน ก แบบ ก 2

ก. วิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	(7)	หน่วยกิต
ข. วิชาเอกบังคับ	15	หน่วยกิต
ค. วิชาเอกเลือก	9	หน่วยกิต
ง. วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
รวม	36	หน่วยกิต

ทั้งนี้ ไม่รวมหน่วยกิตจากรายวิชาเสริมพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่จำเป็นต้องเรียน เพื่อปรับพื้นฐานเพิ่มเติม ซึ่งให้อยู่กับดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตและมีการประเมินผลเป็นแบบ S หรือ U

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 แผน ก แบบ ก 1

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	(7)	หน่วยกิต
ปม 501 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการป่าไม้	(3)	(2-3-5)
FM 501 Research Methodology for Forest Management		
ปม 591 สัมมนา 1	(1)	(0-2-1)
FM 591 Seminar 1		
ปม 592 สัมมนา 2	(1)	(0-2-1)
FM 592 Seminar 2		
ปม 593 สัมมนา 3	(1)	(0-2-1)
FM 593 Seminar 3		
ปม 594 สัมมนา 4	(1)	(0-2-1)
FM 594 Seminar 4		

หมายเหตุ: () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และเกณฑ์การประเมินผลแบบ S หรือ U

2) วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต
ปม 691 วิทยานิพนธ์ 1	6	(0-18-0)
FM 691 Thesis 1		
ปม 692 วิทยานิพนธ์ 2	6	(0-18-0)
FM 692 Thesis 2		
ปม 693 วิทยานิพนธ์ 3	12	(0-36-0)
FM 693 Thesis 3		
ปม 694 วิทยานิพนธ์ 4	12	(0-36-0)
FM 694 Thesis 4		

หมายเหตุ : รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมของหลักสูตร

1. เกณฑ์การประเมินผล S/U
2. รายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
ที่ประกาศใช้ในขณะนั้น
3. รายวิชาที่ไม่ได้เป็นวิชาเอกบังคับหรือเอกเลือก ตามความเห็นชอบของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้เป็นการปรับความรู้พื้นฐาน
4. รายวิชาเสริมพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่จำเป็นต้องเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต
เพื่อปรับพื้นฐานเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
5. การสอบประมวลความรู้

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร แผน ก แบบ ก 1 ให้อยู่ในเงื่อนไขและดุลยพินิจของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโทประจำสาขาวิชา ทั้งนี้ ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ไม่
เกินหกภาคการศึกษาปกติ นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่
ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้
จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ก่อนการสอบวิทยานิพนธ์

3.1.3.2 แผน ก แบบ ก 2

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต	(7)	หน่วยกิต
ปม 501 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการป่าไม้	(3)	(2-3-5)
FM 501 Research Methodology for Forest Management		
ปม 591 สัมมนา 1	(1)	(0-2-1)
FM 591 Seminar 1		
ปม 592 สัมมนา 2	(1)	(0-2-1)
FM 592 Seminar 2		
ปม 593 สัมมนา 3	(1)	(0-2-1)
FM 593 Seminar 3		
ปม 594 สัมมนา 4	(1)	(0-2-1)
FM 594 Seminar 4		

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และเกณฑ์การประเมินผลแบบ S หรือ U

2) รายวิชาเอกบังคับ	15	หน่วยกิต
ปม 511 นิเวศวิทยาป่าไม้และการจัดการขั้นสูง	3	(2-3-5)
FM 511 Advance Forest Ecology and Management		
ปม 521 การฟื้นฟูภูมิทัศน์ป่าไม้ขั้นสูง	3	(2-3-5)
FM 521 Advance Forest Landscape Restoration		
ปม 531 นโยบายและการวางแผนจัดการทรัพยากรป่าไม้อย่างยั่งยืน	3	(2-3-5)
FM 531 Policy and Planning for Sustainable Forest Resource Management		
ปม 541 การประยุกต์หลักภูมิสังคมในการจัดการป่าไม้	3	(2-3-5)
FM 541 Application for Geosocial in Forest Management		
ปม 551 นิเวศบริการและเศรษฐกิจสังคมทางป่าไม้	3	(2-3-5)
FM 551 Ecosystem services and Socioeconomics Forestry		

3) รายวิชาเอกเลือก 9 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องเลือกเรียนรายวิชาที่เป็นวิชา ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่างๆ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้ง 3 กลุ่มวิชา คือ 1. กลุ่มนิเวศวิทยาป่าไม้และการจัดการ 2. กลุ่มสังคมกับการจัดการป่าไม้ 3. กลุ่มวนเกษตร โดยนักศึกษาสามารถเลือกข้ามกลุ่มได้

1. กลุ่มนิเวศวิทยาป่าไม้และการจัดการ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 9 หน่วยกิต วิชาในกลุ่มนิเวศวิทยาป่าไม้และการจัดการ หมายถึง วิชาเอกบังคับและวิชาเอกเลือกเฉพาะทางที่มีหน่วยกิตรายวิชาไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

2. กลุ่มสังคมกับการจัดการป่าไม้ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต วิชาในกลุ่มสังคมกับการจัดการป่าไม้ หมายถึง วิชาเอกบังคับและวิชาเอกเลือกเฉพาะทางที่มีหน่วยกิตรายวิชาไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

3. กลุ่มระบบวนเกษตร วิชาในกลุ่มระบบวนเกษตร หมายถึง วิชาเอกบังคับและวิชาเอกเลือกเฉพาะทางที่มีหน่วยกิตรายวิชาไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

วิชาเอกเลือกซึ่งเปิดสอนในมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีดังต่อไปนี้

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

- กลุ่มนิเวศวิทยาป่าไม้และการจัดการ

ปม 612 นิเวศวิทยาเชิงปริมาณเพื่อการจัดการป่าไม้	3	(2-3-5)
FM 612 Quantitative Ecology for Forest Management		
ปม 632 การวางแผนการใช้ที่ดินและการจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติ	3	(2-3-5)
FM 632 Land use and Natural Disaster Management		
ปม 642 เทคโนโลยีการฟื้นฟูป่า	3	(2-3-5)
FM 642 Technology for Forest Restoration		

- กลุ่มสังคมกับการจัดการป่าไม้

ปม 601 การบริหารจัดการป่าไม้ขั้นสูง	3	(2-3-5)
FM 601 Advance Forestry Management		
ปม 633 กลยุทธ์จัดการป่าไม้เพื่อลดความขัดแย้ง	3	(2-3-5)
FM 633 Forest Management Strategies for Conflict reduce		
ปม 652 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์เพื่อการจัดการป่าไม้	3	(2-3-5)
FM 652 Applied Economics for Forest Management		

- กลุ่มระบบวนเกษตร

ปม 602 การจัดการระบบวนเกษตรบนพื้นที่สูง	3	(2-3-5)
FM 602 Upland Agroforestry System Management		
ปม 622 การอนุรักษ์พันธุกรรมไม้ป่าและการจัดการ	3	(2-3-5)
FM 622 Forest Plant Genetic Resources Conservation and Management		
ปม 661 การส่งเสริมระบบเกษตรยั่งยืนขั้นสูง	3	(2-3-5)
FM 661 Advance Sustainable Agriculture Extension		

รายวิชาการระดับปริญญาโทของสาขาวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
ปม 691 วิทยานิพนธ์ 1	6	(0-18-0)
FM 691 Thesis 1		
ปม 692 วิทยานิพนธ์ 2	6	(0-18-0)
FM 692 Thesis 2		

หมายเหตุ : รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสมของหลักสูตร

1. เกณฑ์การประเมินผล S/U
2. รายวิชาภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ประกาศใช้
ในขณะนั้น
3. รายวิชาที่ไม่ได้เป็นวิชาเอกบังคับหรือเอกเลือกตามความเห็นชอบของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้เป็นการปรับความรู้พื้นฐาน
4. รายวิชาเสริมพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่จำเป็นต้องเรียนโดยไม่ับหน่วยกิต เพื่อปรับ
พื้นฐานเพิ่มเติมตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

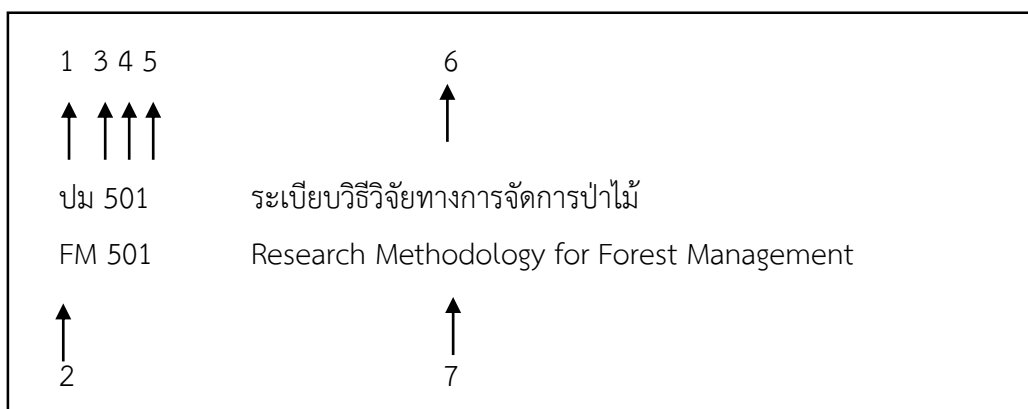
5) การสอบประมวลความรู้

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 ให้อยู่ในเงื่อนไขและดุลยพินิจของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับปริญญาโทประจำสาขาวิชา ทั้งนี้ ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ไม่
เกินหกภาคการศึกษาปกติ นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่
ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้
จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ก่อนการสอบวิทยานิพนธ์

เกณฑ์กำหนดรหัสวิชาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการป่าไม้

รายวิชาในหลักสูตรฯ มีรหัสวิชา ซึ่งประกอบด้วยอักษรย่อ ตัวเลขประจำวิชา ชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ รายละเอียดดังนี้



ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

- ปม หมายถึง รหัสชื่อย่อภาษาไทยของสาขาวิชาการจัดการป่าไม้ ระดับบัณฑิตศึกษา
- FM หมายถึง รหัสชื่อย่อภาษาอังกฤษของสาขาวิชาการจัดการป่าไม้ ระดับบัณฑิตศึกษา
- หมายเลขตัวแรก (หลักร้อย) ของรหัสวิชา แสดงถึง รายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา

“5”	แสดงถึง	ระดับรายวิชาในระดับปริญญาโท
“6”	แสดงถึง	ระดับรายวิชาในระดับปริญญาโท
- หมายเลขตัวกลางของรหัสวิชา (หลักสิบ) แสดงถึงกลุ่มวิชา/หมวดหมู่ในสาขาวิชา ดังนี้

“0”	หมายถึง	วิชากลุ่มบริหารและการจัดการป่าไม้
“1”	หมายถึง	วิชากลุ่มนิเวศวิทยาและภูมิทัศน์
“2”	หมายถึง	วิชากลุ่มการอนุรักษ์และฟื้นฟู
“3”	หมายถึง	วิชากลุ่มวางแผนและนโยบาย
“4”	หมายถึง	วิชากลุ่มเทคโนโลยีและการประยุกต์
“5”	หมายถึง	วิชากลุ่มเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ
“6”	หมายถึง	วิชากลุ่มการส่งเสริมการเกษตร
“8”	หมายถึง	วิชาสัมมนา/หัวข้อเฉพาะ
“9”	หมายถึง	วิทยานิพนธ์/ระเบียบวิธีวิจัย/ทักษะการเรียนรู้
- เลขตัวสุดท้าย (หลักหน่วย) แสดงถึง อนุกรมในหมวดวิชานั้นๆ

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 แผน ก แบบ ก 1

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ปม 501	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการป่าไม้	(3)	(2)	(3)	(5)
ปม 591	สัมมนา 1	(1)	(0)	(2)	(1)
ปม 691	วิทยานิพนธ์ 1	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ปม 592	สัมมนา 2	(1)	(0)	(2)	(1)
ปม 692	วิทยานิพนธ์ 2	6	0	18	0
รวม		6	0	18	0

ปีที่ 2/ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ปม 593	สัมมนา 3	(1)	(0)	(2)	(1)
ปม 693	วิทยานิพนธ์ 3	12	0	36	0
รวม		12	0	36	0

ปีที่ 2/ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ปม 594	สัมมนา 4	(1)	(0)	(2)	(1)
ปม 694	วิทยานิพนธ์ 4	12	0	36	0
รวม		12	0	36	0

หมายเหตุ: () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และเกณฑ์การประเมินผลแบบ S หรือ U

3.1.4.2 แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1/ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ปม 511	นิเวศวิทยาป่าไม้และการจัดการ ขั้นสูง	3	2	3	5
ปม 531	นโยบายและการวางแผนจัดการ ทรัพยากรป่าไม้อย่างยั่งยืน	3	2	3	5
ปม 501	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการป่า ไม้	(3)	(2)	(3)	(5)
ปม 591	สัมมนา 1	(1)	(0)	(2)	(1)
รวม		6	4	6	10

ปีที่ 1/ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ปม 592	สัมมนา 2	(1)	(0)	(2)	(1)
ปม 541	การประยุกต์หลักภูมิสังคมในการ จัดการป่าไม้	3	2	3	5
ปม 521	การฟื้นฟูภูมิทัศน์ป่าไม้ขั้นสูง	3	2	3	5
xx xxx	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 1	3	2	3	5
รวม		9	6	9	15

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ปม 551	นิเวศบริการและเศรษฐกิจสังคมทาง ป่าไม้	3	2	3	5
xx xxx	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 2	3	2	3	5
ปม 691	วิทยานิพนธ์ 1	6	0	18	0
ปม 593	สัมมนา 3	(1)	(0)	(2)	(1)
รวม		12	4	24	10

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
xx xxx	วิชาเอกเลือก วิชาที่ 3	3	2	3	5
ปม 692	วิทยานิพนธ์ 2	6	0	18	0
ปม 594	สัมมนา 4	(1)	(0)	(2)	(1)
รวม		9	2	21	5

หมายเหตุ: () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และเกณฑ์การประเมินผลแบบ S หรือ U

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

ปม 501 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการป่าไม้ 3 (2-3-5)

วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยทางการจัดการป่าไม้ ขั้นตอนของการดำเนินการวิจัยทาง (วิทยาศาสตร์/สังคมศาสตร์) การออกแบบการวิจัย การประมวลผล การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล จากการวิเคราะห์ การเขียนรายงานและรูปแบบการนำเสนอผลงาน

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

FM 501 Research Methodology for Forest Management 3 (2-3-5)

Prerequisite : As approved by program committee

The concepts of forest management research, experimental designs and steps in forest management research, data processing, analysis and interpretation of research results, writing and presenting a research report.

(Lecture 2 hours, Practice 3 hours, Self Study 5 hours/week)

- ปม 591 สัมมนา 1 1 (0-2-1)
 วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านการจัดการป่าไม้ ทั่วไประดับปริญญาโท
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- FM 591 Seminar 1 1 (0-2-1)
 Prerequisite : As approved by program committee
 Presentation and discussion of topics of interest in the general area of forest management for master degree students.
 (Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)
- ปม 592 สัมมนา 2 1 (0-2-1)
 วิชาบังคับก่อน : ปม 591 สัมมนา 1
 การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านการจัดการป่าไม้ ทั่วไประดับปริญญาโท
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- FM 592 Seminar 2 1 (0-2-1)
 Prerequisite : FM 591 Seminar 1 or As approved by program committee
 Presentation and discussion of topics of interest in the specialized area of forest management for master degree students.
 (Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)
- ปม 593 สัมมนา 3 1 (0-2-1)
 วิชาบังคับก่อน : ปม 592 สัมมนา 2
 การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่สนใจทางด้านการจัดการป่าไม้ เฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับ
 วิทยานิพนธ์
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- FM 593 Seminar 3 1 (0-2-1)
 Prerequisite : FM 592 Seminar 2 or As approved by program committee
 Presentation and discussion of topics of interest in the specialized area of forest management related to master thesis.
 (Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)

- ปม 594 สัมมนา 4 1 (0-2-1)
 วิชาบังคับก่อน : ปม 593 สัมมนา 3
 การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่สนใจทางด้านการจัดการป่าไม้ เฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับ
 วิทยานิพนธ์
 (บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- FM 594 Seminar 4 1 (0-2-1)
 Prerequisite : FM 593 Seminar 3 or As approved by program committee
 Presentation and discussion of topics of interest in the specialized area of forest
 management related to master thesis.
 (Lecture 0 hour, Practice 2 hours, Self Study 1 hour/week)

2) รายวิชาเอกบังคับ

- ปม 511 นิเวศวิทยาป่าไม้และการจัดการขั้นสูง 3 (2-3-5)
 วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 แนวคิดทางนิเวศวิทยาป่าไม้ ลักษณะของระบบนิเวศป่าไม้ การวิเคราะห์ทางนิเวศวิทยาป่าไม้
 และความสำคัญของศาสตร์ทางนิเวศวิทยาป่าไม้ต่อการจัดการทรัพยากรป่าไม้ทั้งป่าธรรมชาติ และป่า
 ที่ถูกรบกวน
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- FM 511 Advance Forest Ecology and Management 3 (2-3-5)
 Prerequisite : As approved by program committee
 Forest ecological concepts; characteristics of forest ecosystems; forest
 ecological analysis and the importance of forest ecology in forest resources
 management in both natural and disturbance forests.
 (Lecture 2 hours, Practice 3 hours, Self Study 5 hours/week)
- ปม 521 การฟื้นฟูภูมิทัศน์ป่าไม้ขั้นสูง 3 (2-3-5)
 วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 แนวคิดพื้นฐานการฟื้นฟูภูมิทัศน์ ป่าไม้ กลยุทธ์ในการฟื้นฟูป่า การฟื้นฟูป่าตามธรรมชาติ
 การเร่งการฟื้นฟูป่า รูปแบบการฟื้นฟูป่า การวางแผนฟื้นฟูป่า การผลิตกล้าไม้ การติดตามตรวจสอบ
 การฟื้นตัวของป่า การวิจัยการฟื้นฟูป่า
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

- FM 521 Advance Forest Landscape Restoration 3 (2-3-5)
 Prerequisite : As approved by program committee
 Forest Landscape Restoration concepts, Forest Restoration strategies, Forest Natural Regeneration, Accelerated Natural Regeneration, Forest Restoration Systems, Forest Restoration planning, Seedling production, Forest Restoration monitoring, Forest Restoration Research
 (Lecture 2 hours, Practice 3 hour, Self Study 5 hours/week)
- ปม 531 นโยบายและการวางแผนจัดการทรัพยากรป่าไม้อย่างยั่งยืน 3 (2-3-5)
 วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 แนวคิด หลักการ ทางนโยบายและการวางแผนจัดการทรัพยากรป่าไม้อย่างยั่งยืน
 วิวัฒนาการการจัดการทรัพยากรป่าไม้ของสังคมไทย กระบวนการวิเคราะห์กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ
 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนโยบายของรัฐ การวิเคราะห์และกระบวนการกำหนด
 นโยบายทรัพยากรป่าไม้ รวมทั้งการกำหนดเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ และ
 เทคนิควิธีในการวางแผน แนวโน้มเกี่ยวกับนโยบายและการวางแผนทรัพยากรป่าไม้ในอนาคต
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- FM 531 Policy and Planning for Sustainable Forest Resource Management 3 (2-3-5)
 Prerequisite : As approved by program committee
 Concepts, principles, policies and sustainable of forest resources planning; evolution of forest resources management based on Thai society; processes of laws analysis on natural resources and environmental and state policies; the relationship between the analysis and definition of forest resource policy including strategic goals, strategies, future trends of action plans and planning for forest resources.
 (Lecture 2 hours, Practice 3 hours, Self Study 5 hours/week)
- ปม 541 การประยุกต์หลักภูมิสังคมในการจัดการป่าไม้ 3 (2-3-5)
 วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 การวิเคราะห์กระบวนการทัศน์ ทฤษฎี การปฏิบัติในด้านการวิจัยและพัฒนา เทคนิคและ
 กระบวนการในการวางแผนที่สอดคล้องกับภูมิสังคมในการจัดการป่าไม้ การประยุกต์ความรู้ทางภูมิ
 ประเทศ ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม และ“ศาสตร์พระราชา” เพื่อให้เข้าใจหลักของการพัฒนาการจัดการ
 ป่าไม้ได้อย่างมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ กรณีศึกษาและศึกษางานนอกสถานที่
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

FM 541 Application for Geosocial in Forest Management 3 (2-3-5)

Prerequisite : As approved by program committee

Paradigm analysis, theory, practices in techniques for research and development; techniques and planning processes in relation to geosocial for forest management; application of geography, terrain, culture, and "King Bhumipol's Science" to develop stable, wealthy and sustainable forest management under globalization; case studies and field trips.

(Lecture 2 hours, Practice 3 hours, Self Study 5 hours/week)

ปม 551 นิเวศบริการและเศรษฐกิจสังคมทางป่าไม้ 3 (2-3-5)

วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แนวคิดและวิธีการด้านนิเวศบริการ ซึ่งแบ่งเป็น การเป็นแหล่งผลิต (provisioning service) ด้านการควบคุม (regulation service) ด้านวัฒนธรรม (cultural service)และด้านการสนับสนุน (supporting service) การประยุกต์เชิงเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการป่าไม้ การประเมินโครงการทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการป่าไม้ การประยุกต์หลักการตัดสินใจ การวิเคราะห์เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ นโยบายเศรษฐกิจของรัฐเพื่อการจัดการปัญหาการจัดการป่าไม้ กรณีศึกษา

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

FM 551 Ecosystem services and Socioeconomics Forestry 3 (2-3-5)

Prerequisite : As approved by program committee

Concepts and methods of Ecosystem services are provisioning service, regulation service, cultural service, and supporting service. Applied economics for forest management; evaluation of economic projects related to forest management; application of decision principles; economic appraisal in forestry management; state economic policy of forest management problems; a case study practice.

(Lecture 2 hours, Practice 3 hours, Self Study 5 hours/week)

3) รายวิชาเอกเลือก

กลุ่มนิเวศวิทยาป่าไม้และการจัดการ

ปม 612 นิเวศวิทยาเชิงปริมาณเพื่อการจัดการป่าไม้ 3 (2-3-5)

วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระบบนิเวศเชิงปริมาณทั้งในระดับโครงการและหน้าที่ของระบบนิเวศป่าไม้ เพื่อการประยุกต์ใช้การคำนวณเชิงปริมาณในการจัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน และเทคนิคการคำนวณในงานการจัดการป่าไม้ ศึกษานอกสถานที่และกรณีศึกษา

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

FM 612 Quantitative Ecology for Forest Management 3 (2-3-5)

Prerequisite: As approved by program committee

Quantitative ecosystems at the project level and forest ecosystem functions applied for qualitative calculation of sustainable forest management; techniques in forest management; field trips and case studies.

(Lecture 2 hours, Practice 3 hours, Self Study 5 hours/week)

ปม 632 การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและการจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติ 3 (2-3-5)

วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักการอนุรักษ์ การวางแผน การออกแบบ การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการการใช้ประโยชน์ที่ดิน กรอบแนวคิดเพื่อวิเคราะห์ปัญหาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ หลักในการวิเคราะห์เชิงระบบ แนวคิดเชิงพื้นที่ เครื่องมือและวิธีการในการศึกษา ศึกษาประเภทของภัยพิบัติธรรมชาติ มาตรการการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติ การคาดการณ์ และการพยากรณ์ อีกทั้งการประยุกต์ศาสตร์ และวิธีการ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการพิบัติภัย เพื่อการเฝ้าระวัง การเตือนภัย และการฟื้นฟูจากภัยพิบัติธรรมชาติ ศึกษานอกสถานที่และกรณีศึกษา

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

FM 632 Land use and Natural Disaster Management 3 (2-3-5)

Prerequisite : As approved by program committee

Conservation principles; designing; planning; land use and management of natural resources; land use management; conceptual framework for land use and natural resource management; principles in systematic analysis; spatial concept; tools and methods for the study. Types of natural disaster; preventive measures for disaster; prediction and forecasting; application of science and technology to disaster

management for surveillance networks; warning and rehabilitation of natural disasters; field trips and case studies.

(Lecture 2 hours, Practice 3 hours, Self Study 5 hours/week)

ปม 642 เทคโนโลยีการฟื้นฟูป่าไม้ 3 (2-3-5)

วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นิเวศวิทยาการรบกวน แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการฟื้นฟูป่า เพื่อประยุกต์ใช้ร่วมกับเทคโนโลยี และนวัตกรรม ระบบนิเวศวิศวกรรม รวมถึงการใช้เทคโนโลยีในการลดมลพิษ เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ ศึกษาออกสถานที่และกรณีศึกษา

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

FM 642 Technology of Forest Restoration 3 (2-3-5)

Prerequisite : As approved by program committee

Ecological disturbance, concept and theories of forest restoration applied with technology and innovation; ecological engineering system including technology for reducing pollutions, environmental monitoring, geo-information technology for forest resource conservation and restoration; field trips and case studies.

(Lecture 2 hours, Practice 3 hours, Self Study 5 hours/week)

กลุ่มสังคมกับการจัดการป่าไม้

ปม 601 การบริหารจัดการป่าไม้ขั้นสูง 3 (2-3-5)

วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการป่าขั้นสูงอย่างยั่งยืน ระบบนิเวศป่าไม้และสัตว์ป่าที่เหมาะสมต่อการจัดการทรัพยากรป่าชุมชน องค์การเชิงมนุษยสัมพันธ์ แนวคิดเชิงระบบ การผสมผสานแนวคิด ที่จะประยุกต์ใช้ในการจัดการป่าขั้นสูง สิทธิชุมชน การมีส่วนร่วมของคนในชุมชน หลักและกระบวนการจัดการทรัพยากรป่าไม้ โดยเน้นชุมชนเป็นฐาน การสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของสาธารณะ ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา อุดมการณ์ จุดมุ่งหมาย และแผนงาน รูปแบบขององค์การทางสังคม การพัฒนาทรัพยากรบุคคลและองค์กร การบริหารจัดการป่าไม้ที่ดี การกระจายและมอบอำนาจในการจัดการทรัพยากรไปสู่ท้องถิ่น ศึกษาออกสถานที่และกรณีศึกษา

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

FM 601 Advanced Forest Management 3 (2-3-5)

Prerequisite : As approved by program committee

Theory, principle and concept of advanced sustainable forest management; forest and wildlife ecosystems appropriated for forest. Human relationship; systematic approach; concept integration applied for advanced forest management; Community rights; community participation; principles and processes of forest resource management based on community; process formulation of public participation; the relationship between philosophy, ideology, purpose and plan; forms of social organization; development of human resources and organization; effective forest management; distribution and delegation of resources to local resources; field trips and case studies.

(Lecture 2 hours, Practice 3 hours, Self Study 5 hours/week)

ปม 633 กลยุทธ์การจัดการป่าไม้เพื่อลดความขัดแย้ง 3 (2-3-5)

วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักการ แนวคิดในการออกแบบกลยุทธ์เพื่อการจัดการทรัพยากรป่าไม้และระบบนิเวศ อิทธิพลของภูมิประเทศและภูมิอากาศต่อสภาพแวดล้อมและวิถีชีวิตมนุษย์ หลักและแนวคิดทางสังคม ต่อการจัดการทรัพยากรป่าไม้ ประยุกต์ ระบบสังคมเชิงนิเวศวิทยากับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนา ระบบการจัดการทรัพยากรป่าไม้ การวิเคราะห์ข้อพิพาทในเชิงบูรณาการ การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เหตุปัจจัยความขัดแย้งด้านเศรษฐศาสตร์ สังคม การเมือง และการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทที่เหมาะสม ศึกษานอกสถานที่และกรณีศึกษา

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

FM 633 Conflicts and Forest Resource Management 3 (2-3-5)

Prerequisite : As approved by program committee

Principle and concept of designing strategic plan for forest resource management and ecosystems; influences of terrain and climate on the environment and human's way of life; Principles and social concepts in forest resource management applied with knowledge and local wisdom to develop forest resource management system; participatory process techniques; analyzing causes of conflict. Analytical dispute resolution; stakeholder analysis; cause of conflicts in economics, social affairs, politics, and proper dispute resolution; field trips and case studies.

(Lecture 2 hours, Practice 3 hours, Self Study 5 hours/week)

ปม 652 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์เพื่อการจัดการป่าไม้ 3 (2-3-5)
 วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 แนวคิดและวิธีการเชิงเศรษฐศาสตร์ในการประยุกต์เพื่อการจัดการป่าไม้ การประเมิน
 โครงการทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการป่าไม้ การประยุกต์หลักการตัดสินใจ การ
 วิเคราะห์เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ นโยบายเศรษฐกิจของรัฐเพื่อการจัดการปัญหาการจัดการป่าไม้
 กรณีศึกษา ศึกษาสถานประกอบการและกรณีศึกษา

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

FM 652 Applied Economics for Forest Management 3 (2-3-5)

Prerequisite : As approved by program committee

Concepts and methods of applied economics for forest management; evaluation of economic projects related to forest management; application of decision principles; economic appraisal in forestry management; state economic policy of forest management problems; field trips and case studies.

(Lecture 2 hours, Practice 3 hours, Self Study 5 hours/week)

ระบบวนเกษตร

ปม 602 การจัดการระบบวนเกษตรบนพื้นที่สูง 3 (2-3-5)

วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักการและแนวคิดในการจัดการเกษตรบนพื้นที่สูง และการอนุรักษ์การเกษตร การ
 วิเคราะห์โครงสร้างและคุณสมบัติสภาพพื้นที่ตามโครงสร้างบนพื้นที่สูง ผลกระทบของ
 ทรัพยากรธรรมชาติต่อมนุษย์และต่อสภาพทั่วไป รวมถึงสมดุลของระบบนิเวศ สมรรถนะของ
 ทรัพยากรธรรมชาติในการรองรับการพัฒนา ศึกษาสถานประกอบการและกรณีตัวอย่าง

(บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)

FM 602 Upland Agroforestry System Management 3 (2-3-5)

Prerequisite : As approved by program committee

Concepts of agricultural management in highland; agricultural conservation; structural analysis and properties on highland. Effects of natural resources on humans and general conditions including ecological balance; capabilities of natural resources for the development; field trips and case studies.

(Lecture 2 hours, Practice 3 hour, Self Study 5 hours/week)

- ปม 622 การอนุรักษ์พันธุกรรมไม้ป่าและการจัดการ 3 (2-3-5)
 วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 หลักการพื้นฐานและสถิติของพันธุศาสตร์ไม้ป่า หลักการจัดหมวดหมู่พันธุกรรมไม้ป่า
 วิวัฒนาการของระบบที่ใช้ในการจัดจำแนกไม้ป่า ตลอดจนรายละเอียด ปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่าง
 สิ่งมีชีวิตในป่า ความอุดมสมบูรณ์ การหมุนเวียนสารอาหาร การใช้ประโยชน์ ความเสื่อมโทรม การ
 ฟื้นฟู และการอนุรักษ์ไม้ป่า ศึกษาเอกสารที่และกรณีศึกษา
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- FM 622 Forest Plant Genetic Resources Conservation and Management 3 (2-3-5)
 Prerequisite : As approved by program committee
 Fundamental concepts and statistical principles of wild plants genetics;
 principles of forest genetic classification; evolution of tree forest classification
 systems; philosophy of the relationship between wildlFMe, abundance nutrient
 turnover, utilization degradation, restoration and conservation of forest trees; field trips
 and case studies
 (Lecture 2 hours, Practice 3 hours, Self Study 5 hours/week)
- ปม 661 การส่งเสริมระบบเกษตรยั่งยืนขั้นสูง 3 (2-3-5)
 วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 ความรู้ขั้นสูงทางแนวคิด หลักการ วิธีการ ระบบและสถานการณ์เกษตรยั่งยืน การส่งเสริม
 เกษตรยั่งยืน แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับการทำเกษตรยั่งยืน ผลต่อการพัฒนาการเกษตรและชนบท
 ในการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศและสภาวะโลกร้อน วิวัฒนาการ หลักการวางแผนและจัดการ
 การเกษตรยั่งยืนขั้นสูง ศึกษาเอกสารที่และกรณีศึกษา
 (บรรยาย 2 ชั่วโมง ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์)
- FM 661 Advance Sustainable Agriculture Extension 3 (2-3-5)
 Prerequisite : As approved by program committee
 Advanced concepts, principles, methods, systems and situations of sustainable
 agriculture; sustainable agriculture promotion; sufficiency economy concepts;
 sustainable impacts of agricultural and rural development on climate change and
 global warming; evolution, principles of advanced sustainable agricultural planning and
 management; field trips and case studies.
 (Lecture 2 hours, Practice 3 hour, Self Study 5 hours/week)

4) วิทยานิพนธ์

ปม 691 วิทยานิพนธ์ 1 6 (0-18-0)

วิชาบังคับก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ กำหนดกรอบแนวคิด การออกแบบการทดลอง และวางแผนการทำวิทยานิพนธ์ เน้นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเลือกหัวข้อวิจัย พร้อมเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

FM 691Thesis 1 6 (0-18-0)

Prerequisite : As approved by program committee

Review the literature related to the master thesis, conceptual framework, experimental design and thesis planning, emphasize the discussion with advisory committee to select research topic and propose proposal.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)

ปม 692 วิทยานิพนธ์ 2 6 (0-18-0)

วิชาบังคับก่อน : ปม 691 วิทยานิพนธ์ 1 หรือ

ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 1 การทำวิทยานิพนธ์ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ทฤษฎีและเทคนิคการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือต่างๆ การรวบรวมผลการทดลองและวิเคราะห์ผล แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการทำวิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 2 การทำวิทยานิพนธ์ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ทฤษฎีและเทคนิคการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือต่างๆ การพัฒนาความคิดแบบอิสระ ความสามารถในการแสดงความคิดเห็น การสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อแสดงออกถึงความรู้อย่างแท้จริงในเรื่องที่ทำวิจัย การประมวลองค์ความรู้จากวิทยานิพนธ์เพื่อการเรียบเรียงเขียนบทความวิจัยและการนำเสนอทางวิชาการ และเพื่อการเขียนอธิบายอย่างชัดเจนและกระชับรัดกุมในเล่มวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานการพิมพ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 18 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

FM 692 Thesis 2 6 (0-18-0)

Prerequisite : FM 691 Thesis 1 or

As approved by program committee

Plan A Type A1: Research conduction with creativeness, theory and analysis techniques with instruments, data collection and interpretation, discussion with advisory committee and solving research problems.

Plan A Type A2: Research conduction with creativeness, theory and analysis techniques with instruments, data collection and interpretation, development of independent thinking and expression of opinion, integration of research knowleage for research publication, academic presentation and thesis writing in clear and concise manner; thesis preparation must be done according to Maejo University guidelines.

(Lecture 0 hour, Practice 18 hours, Self Study 0 hour/week)

ปม 693 วิทยานิพนธ์ 3 12 (0-36-0)

วิชาบังคับก่อน : ปม 692 วิทยานิพนธ์ 2 หรือ

ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การรวบรวมผลการทดลองและวิเคราะห์ผล การพัฒนาความคิดแบบอิสระ การประมวลองค์ความรู้จากวิทยานิพนธ์ เพื่อการเรียบเรียงเขียนบทความงานวิจัยและการนำเสนอทางวิชาการ

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 36 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

FM 693 Thesis 3 12 (0-36-0)

Prerequisite : FM 692 Thesis 2 or

As approved by program committee

Research data collection and interpretation, independent thinking and personal development, integration of research knowledge for research publication and academic presentation.

(Lecture 0 hour, Practice 36 hours, Self Study 0 hour/week)

ปม 694 วิทยานิพนธ์ 4 12 (0-36-0)

วิชาบังคับก่อน : ปม 693 วิทยานิพนธ์ 3 หรือ

ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การพัฒนาความคิดแบบอิสระ ความสามารถในการแสดงความคิดเห็น การสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อการแสดงออกถึงความรู้อย่างแท้จริงในเรื่องที่ทำการวิจัย ประมวลองค์ความรู้ทั้งหมดเพื่อการเขียนอธิบายอย่างชัดเจน และกะทัดรัดในเล่มวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ตามมาตรฐานการพิมพ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

(บรรยาย 0 ชั่วโมง ปฏิบัติ 36 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 0 ชั่วโมง/สัปดาห์)

FM 694 Thesis 4 12 (0-36-0)

Prerequisite : FM 693 Thesis 3 or

As approved by program committee

The development of independent thinking and expression of opinion, creating and integration knowledge which reflects research gained for thesis writing in clear and concise manner; thesis preparation must be done according to Maejo University guidelines.

(Lecture 0 hour, Practice 36 hours, Self Study 0 hour/week)

3.2 ชื่อสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววรรณามังกิตะ	Ph.D.	Biotechnology	University of Tsukuba, Japan	2550
			M.Sc.	Biosystem Science	University of Tsukuba, Japan	2547
			วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ว่าที่ร้อยตรี ธนากร ลัทธินิระสุวรรณ	Ph.D.	Agroforestry	The United Graduated School of Agricultural Science, Ehime University, Japan	2552
			วท.ม.	วนศาสตร์ (การจัดการลุ่มน้ำ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
			วท.บ.	วนศาสตร์ (ชีววิทยาป่าไม้)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
3.	อาจารย์ (เริ่มทำงานวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2559 รวมระยะเวลา 3 ปี 5 เดือน)	นางสาวปิยะพิศ ขอนแก่น	Ph.D.	Soil and Water Conservation	National Chung Hsing University, Taiwan	2559
			วท.ม.	การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2551
			ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชนเมือง	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2544

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววรรณามังกิตะ	Ph.D.	Biotechnology	University of Tsukuba, Japan	2550
			M.Sc.	Biosystem Science	University of Tsukuba, Japan	2547
			วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ว่าที่ร้อยตรี ธนากร ลัทธิดีระสุวรรณ	Ph.D.	Agroforestry	The United Graduated School of Agricultural Science, Ehime University, Japan	2552
			วท.ม.	วนศาสตร์ (การจัดการลุ่มน้ำ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
			วท.บ.	วนศาสตร์ (ชีววิทยาป่าไม้)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
3.	อาจารย์ (เริ่มทำงานวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2559 รวมระยะเวลา 3 ปี 5 เดือน)	นางสาวปิยะพิศ ขอนแก่น	Ph.D.	Soil and Water Conservation	National Chung Hsing University, Taiwan	2559
			วท.ม.	การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2551
			ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชนเมือง	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2544
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายณัฐพร จันทร์ฉาย	วท.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
			วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
			วท.บ.	การประมง	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2542
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายประดุง สนวนพุด	Ph.D.	Applied Science for Electronics and Materials	Kyushu University, Japan	2545
			วท.ม.	ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
			วท.บ.	ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2534
6.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายกฤษดา พงษ์กัณณภาส	Ph.D.	Development Education	Central Luzon State University, Philippines	2555

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
			ศศ.ม.	การจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
			วท.บ.	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2541
7.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวชีมา โยธาภักดี	Ph.D.	Economics and Management of Tropical and Subtropical Agriculture	Czech University of Life Sciences Prague, Czech Republic	2555
			วท.ม.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2543
8.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววีรพันธ์ ไชยมณี	วท.ด.	จุลชีววิทยาประยุกต์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
			วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550
			วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2548
9.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายแหลมไทย อาษานอก	Ph.D.	Life Sciences	Tohoku University, Japan	2556
			วท.ม.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
			วท.บ.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวกมลพร ปานง่อม	Ph.D.	Plasma BioScience and Engineering	Kwangwoon University, Republic of Korea	2557
			วท.ม.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2548
			วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2545
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายตะวัน ฉัตรสูงเนิน	Ph.D.	Biotechnology	Massey University, New Zealand	2558
			วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
			วท.บ.	สัตวศาสตร์ (สัตว์ปีก)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2538
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายต่อลาภ คำโย	ปร.ด.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2560
			วท.ม.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
			วท.บ.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547
13	อาจารย์	นายมณฑล นอแสงศรี	ปร.ด.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549
			วท.ม.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2543
			วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2536

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
14	อาจารย์	นายประเจต อำนาจ	Ph.D.	Forestry : Silviculture and Forest Influences	University of the Philippines Los Banos, Philippines	2553
			วท.ม.	บริหารการเกษตรและป่าไม้	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2541
			วท.บ.	ส่งเสริมการเกษตร (เกียรตินิยม อันดับ 1)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2539
15	อาจารย์	นางสาวภัทราพร ผูกคล้าย	Ph.D.	Life Sciences	Kanazawa University, Japan	2556
			วท.ม.	เภสัชวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
			วท.บ.	สัตววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
16	อาจารย์	นางสาวธัญญรัตน์ เชื้อสะอาด	Ph.D.	Environmental Science and Engineering	Kanazawa University, Japan	2556
			วท.ม.	เคมี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
			วท.บ.	เคมี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
17	อาจารย์	นางปัญจพร คำโย	ปร.ด.	บริหารศาสตร์-การบริหาร องค์การภาครัฐและเอกชน	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
			ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
1.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางสาวมัชฌิมา ศุภวิมลพันธ์	ปร.ด.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558
			วท.ม.	การจัดการทรัพยากร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
			วท.บ.	ศึกษาศาสตร์ (เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537
2.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	นางปวีณา ฉัตรสูงเนิน	Ph.D.	Arts – Education	Massey University, New Zealand	2560
			ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์ประยุกต์-การสอน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2543
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ ภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2538

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	ปี พ.ศ.
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาว กรรณิการ์ กาญ จันดา	กศ.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2562
			ศษ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
			บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา ชิราช	2542
			ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2538
4.	อาจารย์	นางวรรณอุบล สิงห์อยู่เจริญ	ปร.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
			ศษ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการทำวิจัยในประเทศ ในต่างประเทศ และการแลกเปลี่ยนนักศึกษา

มีการศึกษาดูงาน การเข้าเยี่ยมชม การจัดประสบการณ์ภาคสนามเพื่อพัฒนาโจทย์วิจัย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการจัดการป่าไม้ ในองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน นอกจากนี้แล้วมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทำงานวิจัย เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานวิจัยให้กับนักศึกษา และเปิดโลกการเรียนรู้งานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ ส่งเสริมการวิจัยกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้การทำวิจัยในประเทศ ในต่างประเทศ และการแลกเปลี่ยนนักศึกษา

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้การทำวิจัยในประเทศ ในต่างประเทศ และการแลกเปลี่ยนนักศึกษาของนักศึกษา มีดังนี้

- 1) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางการจัดการป่าไม้ได้อย่างเหมาะสม
- 2) ได้ประเด็นหัวข้องานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระ ที่ตรงความต้องการของผู้ใช้งานบัณฑิต

4.2 ช่วงเวลา

การเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนาม สามารถดำเนินกิจกรรมใน สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตลอดปีการศึกษา โดยแทรกเป็นส่วนหนึ่งของกรณีศึกษาในวิชาเรียน หรือตามระยะเวลาของแหล่งทุนที่นักศึกษาได้รับ หรือตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้ประสานรายวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาวิทยานิพนธ์

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับงานวิจัย

- 1) กำหนดให้ส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2
- 2) กำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา
- 3) กำหนดระยะเวลาดำเนินการวิจัยให้เสร็จสิ้นภายใน 2 ปีการศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ กำหนด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

จัดให้นักศึกษาดำเนินกิจกรรมการวิจัยตามโจทย์ที่สนใจ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบรายงาน และวาจา โดยจัดให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์สอบประเมินผลไม่ต่ำกว่า 3 คน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีองค์ความรู้จากการวิจัย
- 2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีวิจัย
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- 4) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ผลการทดลองทางสถิติและคณิตศาสตร์
- 5) สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 6) สามารถนำเสนอและสื่อสารด้วยภาษาพูด และภาษาเขียน

5.3 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน จำนวนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
 ภาคเรียนที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม จำนวนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
 ช่วงเวลาใช้ตามประกาศของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้ในขณะนั้น

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 1	วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1. แต่งตั้งอาจารย์ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษา โดยนักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่ตนสนใจ
2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษา และติดตามการทำงานของนักศึกษาตลอด 15 สัปดาห์
3. จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือให้เพียงพอต่อการใช้งาน มีเจ้าหน้าที่ดูแลอุปกรณ์เครื่องมือ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
4. มีการดูแลความปลอดภัยของนักศึกษาในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ สารเคมีตลอดการทำงานนอกเวลา
5. มีคอมพิวเตอร์และโปรแกรมคอมพิวเตอร์บริการ ทั้งในศูนย์คอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย และในห้องปฏิบัติการของหลักสูตร

5.6 กระบวนการประเมินผล

1. จัดให้มีการประเมินผลการศึกษาภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
2. กำหนดให้มีการประเมินผลโดยใช้ระบบการให้คะแนน (Grading) และระดับแต่้มคะแนนให้แสดงผลการศึกษาด้วยอักษร S (satisfactory) หรือ U (unsatisfactory) กรณีอื่น ๆ ให้ประเมินผลตามประกาศมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้ในขณะนั้น
3. ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ โดยการนำเสนอของนักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของโครงร่างวิทยานิพนธ์และการสอบประมวลความรู้
5. นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศ ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย โดยบัณฑิตวิทยาลัยสามารถพิจารณาใบรับรองความรู้ภาษาต่างประเทศของนักศึกษา จากการสอบของสถาบันที่บัณฑิตวิทยาลัยรับรองมาตรฐาน
6. จัดให้มีการนำเสนอผลงานวิจัย โดยการสอบปากเปล่า และมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบประเมินผลไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการป่าไม้ มุ่งสร้างมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ ทางปัญญา ด้านการจัดการป่าไม้ และมีคุณธรรม จริยธรรม ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในชุมชน เพื่อสามารถ พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของคน ในชนบทได้อย่างยั่งยืน

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
<p>1. เป็นมหาบัณฑิตที่มี ทักษะเป็นเลิศ รู้รอบ รู้ลึก รู้จริง</p>	<p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ “พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา” อย่างมีส่วนร่วม โดยมุ่งเน้นใน 5 ด้าน คือ <ol style="list-style-type: none"> ด้านบัณฑิตที่มีทักษะเป็นเลิศ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งวิชาการ ด้านภาวะผู้นำ ด้านความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ด้านภาษาต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งเสริมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมวิชาการ และนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับชาติ หรือนานาชาติ <p>ตัวชี้วัด</p> <ol style="list-style-type: none"> นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง นักศึกษาได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัยอย่างน้อยปีละ 1 คน นักศึกษาเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ
<p>2. มีภาวะผู้นำในวงการ วิชาการในระดับชาติ</p>	<p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมให้นักศึกษารู้หลักทฤษฎีในการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ได้ฝึกทักษะและมีประสบการณ์กับชุมชน ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ และประสบการณ์ ในการจัดการความรู้ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกการเป็นผู้นำด้านวิชาการ หรือการถ่ายทอดเทคโนโลยี

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
	<p>ตัวชี้วัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 คน ได้รับโอกาสไปฝึกงานกับผู้เชี่ยวชาญในหน่วยงานภายนอก 2. นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง
<p>3. มีทักษะด้านวัฒนธรรมการวิจัยที่เข้มแข็ง (Strong Research Culture)</p>	<p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กระตุ้นการเรียนรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์วิจัยระหว่างนักศึกษา กับคณาจารย์โดยการจัดประชุมสัมมนา 2. จัดการบรรยายพิเศษให้นักศึกษาตระหนักรู้ด้านจรรยาบรรณของการวิจัย <p>ตัวชี้วัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิจัย 2. มีนักศึกษารู้และเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณของการวิจัย และไม่ทำผิดจรรยาบรรณ (ไม่มีเรื่องร้องเรียน หรือออกเลียนแบบ)
<p>4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	<p>กลยุทธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้นักศึกษาต้องใช้ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการใช้งานเอกสารสารสนเทศในงานวิชาการหรือการเรียนการสอน 2. จัดอบรมความรู้เพิ่มเติมเฉพาะด้าน สำหรับการใช้อุปกรณ์ทางการศึกษางานวิจัย <p>ตัวชี้วัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาสามารถสืบค้นและใช้งานสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อการเรียนการสอนหรืองานวิจัย ได้อย่างน้อย 1 ฐานข้อมูล 2. นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อนำเสนอ จัดทำรายงาน และ/หรือโปสเตอร์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการได้

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) มีความยึดมั่นความดีงามในทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และตรงต่อเวลา
- 2) มีความสามารถในการจัดการเกี่ยวกับปัญหาคุณธรรมและจริยธรรมที่ซับซ้อน
- 3) มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) เปิดโอกาสให้จัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ
- 2) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา และการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด
- 3) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติหรือกรณีตัวอย่าง
- 4) การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ในด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำ ไม่ว่าจะเป็นงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม
- 3) ประเมินจากแบบประเมินพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรม
- 4) ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษาได้อย่างถ่องแท้
- 2) มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาการของตนกับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความสามารถประเมินค่า และพัฒนาสาขาวิชาการของตนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงใหม่ในระดับชาติ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การสอนหลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน โดยอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัย และอาจารย์ภายนอกที่มีประสบการณ์ตรงกับเนื้อหาวิชา โดยใช้เอกสาร ประกอบการสอนรายวิชา และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ Power Point, Internet, E-learning, วีดิทัศน์, CD
- 2) การศึกษา ดูงานในภาคสนามที่ตรงกับเนื้อหาวิชา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 3) การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม ตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ
- 4) การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์และวิพากษ์ ทั้งในระดับบุคคลและระดับกลุ่ม

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การประเมินผลการเรียนรู้ใช้วิธีการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์การสอนที่นำมาใช้ในแต่ ละวิชา
- 2) การสอบแบบอัตนัยที่เน้นความสามารถในด้านหลักการและทฤษฎี การประสม ประสานเนื้อหาความสามารถประเมินตรวจสอบความก้าวหน้า ความสามารถที่จะระบุกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
- 3) ใช้การประเมินผลหลายครั้ง และต่อเนื่อง ได้แก่ การสอบย่อย การรายงาน การ นำเสนอ และการสอบเมื่อสิ้นสุดการสอนรายวิชา

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถเชิงการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ
- 2) มีความสามารถในการออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและพัฒนาองค์ความรู้

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสใช้ความรู้ ในการแก้ไขปัญหา ได้แก่ การเรียนรู้แบบแก้ไขปัญหา (Problem-Based Learning) หรือ การจัดทำโครงการ (Project Based Learning)
- 2) มอบหมายงานที่พัฒนาผู้เรียนในลักษณะการใช้พื้นที่เป็นตัวตั้ง (Area-Based) มี โอกาสบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์
- 3) มอบหมายให้ผู้เรียนทำรายงานค้นคว้าข้อมูลในสาขาวิชาและศาสตร์อื่นๆ ที่ เกี่ยวข้องนำมาบูรณาการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Research-Based Learning)

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากการทดสอบทั้งการสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค
- 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว เช่น โครงการหรือ งานวิจัยที่มอบหมาย
- 3) ประเมินจากหลักการ การเรียนรู้แบบแก้ไขปัญหา การจัดทำโครงการ การใช้พื้นที่ เป็นตัวตั้ง และการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ประเมินในระดับตัว นักศึกษา และกลุ่ม โดยใช้วิธีการ นำเสนอผลงานที่มีผู้ทรงคุณวุฒิ หรืออาจารย์จากภายนอกมีส่วนร่วมรับฟัง และประเมินผล

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และเคารพสิทธิของผู้อื่น
- 2) มีความสามารถในการจัดการเกี่ยวกับข้อโต้แย้ง และปัญหาต่าง ๆ
- 3) มีทักษะการเป็นผู้นำและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามโอกาส

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เมื่อเริ่มเปิดภาคการศึกษา
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยกำหนดหน้าที่การทำงานในกลุ่มโดยให้นักศึกษาหมุนเวียนกันทำหน้าที่
- 3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและองค์กร การมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร การปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อม การเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การยอมรับผู้อื่น เป็นต้น
- 4) เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้เสนอความคิดเห็น โดยการจัดอภิปรายและเสวนา งานที่ได้รับมอบหมายให้คั่นคว่ำ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม ผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- 2) สังเกตพฤติกรรมจากการระดมความคิดเห็น การอภิปรายหรือการสัมมนา
- 3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน ขณะทำกิจกรรมกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล พัฒนาการของนักศึกษาแต่ละคน และกลุ่ม

2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล และนำเสนอข้อมูลได้
- 2) มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบุคคลต่าง ๆ ในวงการศึกษาในระดับชาติ
- 3) มีความสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปสิ่งตีพิมพ์ในระดับชาติ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) จัดทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ห้องสมุด internet ไร้สาย ให้นักศึกษาเข้าถึงได้

2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่กำหนดมา เรียบเรียง และนำเสนอในชั้นเรียน ที่จำเป็นต้องใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาประยุกต์ใช้

4) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินจากความเพียงพอ และความถี่ของทรัพยากรสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน เช่น การสังเกตพฤติกรรม การสอบย่อย

3) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนทั้งรูปแบบการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน และรายงานที่เป็นรูปเล่ม

4) กิจกรรมการนำเสนอผลจากการค้นคว้าในหัวข้อที่กำหนด โดยประเมินจากปัจจัยด้านทรัพยากรสนับสนุน กระบวนการนำเสนอ และคุณภาพของผลงานที่นำเสนอ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบต่อ			ทักษะวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
PLOs 1 สามารถอธิบายหรือนำเสนอศาสตร์ทางด้านการจัดการป่าไม้อย่างลึกซึ้ง															
ปม 511 นิเวศวิทยาป่าไม้และการจัดการขั้นสูง	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
ปม 521 การฟื้นฟูภูมิทัศน์ป่าไม้ขั้นสูง	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●
ปม 531 นโยบายและการวางแผนจัดการทรัพยากรป่าไม้อย่างยั่งยืน	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
ปม 541 การประยุกต์หลักภูมิสังคมในการจัดการป่าไม้	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○
ปม 551 นิเวศบริการและเศรษฐกิจสังคมทางป่าไม้	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ปม 601 การบริหารจัดการป่าไม้ขั้นสูง	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
ปม 642 เทคโนโลยีการฟื้นฟูป่า	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
PLOs 1	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●
PLOs 2 มีทักษะกระบวนการคิด การตัดสินใจ วิเคราะห์ และถ่ายทอด ต่อสังคมในการพัฒนาด้านการจัดการป่าไม้															
ปม 591 สัมมนา 1	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
ปม 592 สัมมนา 2	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
ปม 602 การจัดการระบบวนเกษตรบนพื้นที่สูง	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●
ปม 622 การอนุรักษ์พันธุกรรมไม้ป่าและการจัดการ	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
ปม 633 กลยุทธ์จัดการป่าไม้เพื่อลดความขัดแย้ง	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
ปม 652 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์เพื่อการจัดการป่าไม้	○	●	○	●	●	○	●	●		●	●		●	●	●
ปม 661 การส่งเสริมระบบเกษตรยั่งยืนขั้นสูง	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
PLOs 2	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
PLOs 3 สามารถออกแบบการวิจัยทั้งมิติทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมได้															
ปม 501 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการป่าไม้	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○
ปม 593 สัมมนา 3	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
ปม 594 สัมมนา 4	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●
ปม 612 นิเวศวิทยาเชิงปริมาณเพื่อการจัดการป่าไม้	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●

รายวิชา	คุณธรรมและ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
PLOs 3	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●
PLOs 4 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการพัฒนาการเกษตรและป่าไม้ระดับชาติและ/หรือนานาชาติได้															
ปม 632 การวางแผนการใช้ที่ดินและการจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติ	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
ปม 691 วิทยานิพนธ์ 1	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
ปม 692 วิทยานิพนธ์ 2	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
PLOs 4	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
PLOs 5 มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการได้ในระดับดี															
ปม 693 วิทยานิพนธ์ 3	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○
ปม 694 วิทยานิพนธ์ 4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
PLOs 5	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
PLOs 6 มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้ในระดับดี															
ปม 642 เทคโนโลยีการฟื้นฟูป่า	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
ปม 601 การบริหารจัดการป่าไม้ขั้นสูง	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●
ปม 652 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์เพื่อการจัดการป่าไม้	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●
PLOs 6	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

ตารางที่ 4 ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรและความสอดคล้องกับ Bloom's Taxonomy

PLOs	Outcome Statement	Specific LO	Generic LO	Level
1	มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการจัดการป่าไม้สักซึ่ง	X	X	U
2	มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการตัดสินใจ ถ่ายทอดและรับผิดชอบต่อสังคมในการพัฒนาด้านการจัดการป่าไม้	X	X	E
3	สามารถออกแบบการวิจัยทั้งมิติทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมได้	X		A/E
4	สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการพัฒนาการเกษตรและป่าไม้ระดับชาติและ/หรือนานาชาติได้	X		A/E
5	มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการได้ในระดับดี		X	U/A
6	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้ในระดับดี		X	A

Bloom's Taxonomy:

U = Remembering/Understanding

A = Applying/Analyzing

E = Evaluating/Creating

ตารางที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

PLOs	Outcome Statement	สกอ.	ผู้ใช้ บัณฑิต	วิชาชีพ	ภาค สังคม	อื่นๆ
1	สามารถอธิบายหรือนำเสนอศาสตร์ ทางด้านการจัดการป่าไม้อย่างลึกซึ้ง		F	F	M	
2	มีทักษะกระบวนการคิด การตัดสินใจ วิเคราะห์ และถ่ายทอด ต่อสังคมในการ พัฒนาการจัดการป่าไม้		F	F	M	
3	สามารถออกแบบการวิจัยทั้งมิติทาง สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมได้		F	F	M	
4	สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการ พัฒนาการเกษตรและป่าไม้ระดับชาติ และ/หรือนานาชาติได้		M	F	M	
5	มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ได้ในระดับดี	M	M	M	M	
6	มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้ใน ระดับดี	M	M	M	M	

F = Fully fulfilled; M = Moderately fulfilled; P = Partially fulfilled

ตารางที่ 6 ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับรายวิชา และผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ
ของหลักสูตร

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
1) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต						
ปม 501 ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการป่าไม้	U	AP	AN	AP	U	AP
ปม 591 สัมมนา 1	U		AP		U	AP
ปม 592 สัมมนา 2	U		AP		U	AP
ปม 593 สัมมนา 3	U		AP		U	AP
ปม 594 สัมมนา 4	U		AP		U	AP
2) รายวิชาบังคับ						
ปม 511 นิเวศวิทยาป่าไม้และการจัดการขั้นสูง	U	AP		AP	U	AP
ปม 521 การฟื้นฟูภูมิทัศน์ป่าไม้ขั้นสูง	U	AP	AN		U	AP
ปม 531 นโยบายและการวางแผนจัดการทรัพยากรป่าไม้อย่างยั่งยืน	U	AP	AN	AP	U	AP
ปม 541 การประยุกต์หลักภูมิสังคมในการจัดการป่าไม้	U	AP	AN	AP		AP
ปม 551 นิเวศบริการและเศรษฐกิจสังคมทางป่าไม้	U	AP	C	AP	AP	AP
3) รายวิชาเอกเลือก						
กลุ่มนิเวศวิทยาป่าไม้และการจัดการ						
ปม 612 นิเวศวิทยาเชิงปริมาณเพื่อการจัดการป่าไม้	U	AP	AP	AP	U	AP
ปม 632 การวางแผนการใช้ที่ดินและการจัดการภัยพิบัติทางธรรมชาติ	U	AP	AP	AP	U	AP
ปม 642 เทคโนโลยีการฟื้นฟูป่า	U	AP	AP	AP	U	AP
กลุ่มสังคมกับการจัดการป่าไม้						
ปม 601 การบริหารจัดการป่าไม้ขั้นสูง	U	AP	AN	AP	U	AP
ปม 633 กลยุทธ์จัดการป่าไม้เพื่อลดความขัดแย้ง	U	AP	AN	AP	U	AP
ปม 652 เศรษฐศาสตร์ประยุกต์เพื่อการจัดการป่าไม้	U	AP	AN	AP	U	AP
ระบบวนเกษตร						
ปม 602 การจัดการระบบวนเกษตรบนพื้นที่สูง	U	AP	AP	AP	U	AP
ปม 622 การอนุรักษ์พันธุกรรมไม้ป่าและการจัดการ	U	AP	AP	AP	U	AP

รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
ปม 661 การส่งเสริมระบบเกษตรยั่งยืนขั้นสูง	U	AP	AP	C	U	AP
4) วิทยานิพนธ์						
ปม 691 วิทยานิพนธ์ 1	U	AP	AN	AP	U	AP
ปม 692 วิทยานิพนธ์ 2	U	AP	AN	AP	U	AP
ปม 693 วิทยานิพนธ์ 3	U	AP	AN	AP	U	AP
ปม 694 วิทยานิพนธ์ 4	U	AP	AN	AP	U	AP

Bloom's Taxonomy:

R = Remembering

U = Understanding

AP = Applying

AN = Analyzing

E = Evaluating

C = Creating

ตารางที่ 7 ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน (ตามมาตรฐานคุณวุฒิ
ของแต่ละสาขาวิชา)

รายวิชา	คุณธรรม และ จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ทักษะ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
PLOs 1 สามารถอธิบายหรือนำเสนอ ศาสตร์ทางด้านจัดการป่าไม้ อย่างลึกซึ้ง	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
PLOs 2 มีทักษะกระบวนการคิด การ ตัดสินใจ วิเคราะห์ และถ่ายทอด ต่อ สังคมในการพัฒนาด้านการจัดการ ป่าไม้	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
PLOs 3 สามารถออกแบบการวิจัย ทั้งมิติทางสังคม เศรษฐกิจ และ สิ่งแวดล้อมได้	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●
PLOs 4 สามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ในการพัฒนาการเกษตรและ ป่าไม้ระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ได้	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○
PLOs 5 มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เชิงวิชาการได้ในระดับดี	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●
PLOs 6 มีทักษะทางเทคโนโลยี สารสนเทศได้ในระดับดี	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●

หมายเหตุ : ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

ตารางที่ 8 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	มีการเรียนรู้ เข้าใจระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการป่าไม้ สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในด้านการจัดการ การฟื้นฟูแนวศรียาป่าไม้ทั้งมิติทางสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี ในการแก้ไขปัญหาด้านป่าไม้
2	สามารถถ่ายทอดและนำเสนอผลงานวิชาการตามกระบวนการวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ให้เกิดประโยชน์เพื่อรักษาป่าไม้ให้คงอยู่อย่างยั่งยืน

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ประกาศใช้ในขณะนั้นโดยอนุโลม

ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระบบการให้คะแนนให้แบ่งระดับคะแนนเป็นอักษรโดยมีแต่มีระดับคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา	แต่มีระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ค่อนข้างดี (Above Average)	2.5
C	ปานกลาง (Average)	2.0
D ⁺	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	1.5
D	อ่อน (Poor)	1.0
F	ตก (Fall)	0.0

ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีแต่มีระดับคะแนน ให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยอักษร ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผล และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (Visitor)
W	ถอนรายวิชาในกำหนดเวลา (Withdrawn)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินความสอดคล้องของเกณฑ์การวัดผลกับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร
- 2) เมื่อรายวิชาตัดเกรดเรียบร้อยแล้วให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือกรรมการระดับอื่นตามความเหมาะสม พิจารณากระบวนการประเมิน และให้เกรดในรายวิชานั้น ถ้าผิดสังเกต เช่น มี A หรือ C หรือ I มากเกินไป ให้บันทึกและรายงานผลต่อกรรมการประจำคณะ
- 3) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยประเมินความสอดคล้องของเกณฑ์การวัดผลกับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้น
- 4) กรรมการประจำคณะจัดประชุมพิจารณาเกรด โดยบรรจุเรื่องการทวนสอบให้เป็นวาระพิจารณาการรายงานผลจาก ข้อ 1
- 5) กรรมการประจำคณะ อาจพิจารณาให้อาจารย์ประจำรายวิชาทบทวนการให้เกรด
- 6) มีการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยข้อสอบครอบคลุมกลุ่มวิชาบังคับ
- 7) ในแผนการศึกษา ก มีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมเป็นคณะกรรมการในการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 1) ติดตามและสำรวจภาวะการณได้ทำงานของบัณฑิต โดยประเมินจากมหบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกรงานอาชีพ
- 2) ติดตามและสำรวจการประเมินจากนักศึกษาเก่าที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตร
- 3) การสำรวจความคิดเห็นจากผู้ประกอบการ โดยการขอสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น
- 4) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

- 5) การประเมินจากนักศึกษาเก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย
- 6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบวกรับปริญญา และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา
- 7) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ซึ่ง อาทิ (ก) จำนวนสิทธิบัตร, (ข) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ, (ค) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ, (ง) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทาประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 หลักสูตร แผน ก แบบ ก 1

- 1) สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้
- 3) นักศึกษาจะต้องมีผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ และนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการในรูปแบบบรรยายหรือโปสเตอร์ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว
- 4) ในกรณีที่นักศึกษารับทุนจากหน่วยงานภายนอก เกณฑ์การจบของนักศึกษาต้อง เป็นไปตามเกณฑ์ของแหล่งทุน ทั้งนี้ ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร
- 5) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

3.2 หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

- 1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 2) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยให้เป็นไปตามมหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive examination) ด้วยข้อเขียนและหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น เพื่อเป็นผู้มีสิทธิของจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์
- 4) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้
- 5) นักศึกษาจะต้องมีผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการในรูปแบบบรรยายหรือโปสเตอร์ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว
- 6) ในกรณีที่นักศึกษาได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอกเกณฑ์การจบของนักศึกษาต้องเป็นไปตามเกณฑ์ของแหล่งทุน ทั้งนี้ ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร
- 7) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศและอบรมพัฒนาวิชาชีพให้แก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนหลักสูตร
- 2) มอบหมายให้อาจารย์อาวุโสเป็นที่เลี้ยง (Mentoring system) ให้กับคณาจารย์ใหม่ เพื่อคอยให้คำแนะนำหรือปรึกษา และเรียนรู้ในการปรับตัวให้เข้าสู่การเป็นอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย
- 3) คณะจัดให้มีการมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบและนโยบาย ระบบการทำงานต่าง ๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องของคณะ
- 4) อาจารย์จะต้องมีตำแหน่งทางวิชาการภายในระยะเวลา 5 ปี

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดผลและการประเมินผล
- 2) ให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนานวัตกรรมการศึกษา
- 3) สนับสนุนให้มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องวิจัยในชั้นเรียน
- 4) พัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (21st Century) ของอาจารย์ การเปลี่ยนแปลงทางเทคนิค (Technical changes) เก่ง ขำนาญ (Adept) พัฒนา (Evolve) ครุ่นคิด ไคร์ครวญ (Revolve) การเปลี่ยนรูป การแปรรูป (Transformation) และมีความเป็นสากล (Internationalization)
- 5) ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่มีความเป็นเสรีภาพ (Freedom) ของอาจารย์ การเห็น การฟัง การอภิปราย (Debate) ความคิดตนเอง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนาผลงานเพื่อเพิ่มศักยภาพตามตำแหน่งงาน เช่น การประชุมวิชาการ และเพิ่มพูนความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพ
- 2) ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการด้านวิชาการและวิชาชีพ กับพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ
- 3) การให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์ และควบคุมดูแลให้คณาจารย์ถือปฏิบัติ

- 4) การส่งเสริมบุคลากรจากมหาวิทยาลัยมีความร่วมมือทั้งภาครัฐ-ภาคเอกชน (Public Private Partnership, PPP) มีการปฏิบัติงานร่วมภาคเอกชนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในภาคเอกชน (Talent Mobility) ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมขององค์กร (Corporate Social Responsibility, CSR) อีกทั้งดำเนินกิจการภายใต้หลักจริยธรรมและการจัดการที่ดีมีความทันสมัย เพื่อให้เท่าทันการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทางด้านภาษา (Language)

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการป่าไม้ มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ตลอดระยะเวลาที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการป่าไม้ ได้พิจารณาและจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ 12 ข้อ ดังนี้

1.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวนอย่างน้อย 3 คน โดยหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการป่าไม้ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 คน ดังนี้

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ตรง/สัมพันธ์
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววรรณามังกิตะ	Ph.D. M.Sc. วท.บ.	Biotechnology Biosystem Science เทคโนโลยีการเกษตร	สัมพันธ์
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ว่าที่ร้อยตรีธนากร ลัทธธีระสุวรรณ	Ph.D. วท.ม. วท.บ.	Agroforestry วนศาสตร์ (การจัดการลุ่มน้ำ) วนศาสตร์ (ชีววิทยาป่าไม้)	ตรง
3.	อาจารย์	นางสาวปิยะพิศ ขอนแก่น	Ph.D. วท.ม. ศศ.บ.	Soil and Water Conservation การใช้ที่ดินและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน การพัฒนาชุมชนเมือง	สัมพันธ์

1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 3 คน สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกทั้ง 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการป่าไม้ จำนวน 1 คน และสัมพันธ์ 2 คน เนื่องจากหลักสูตรเป็นหลักสูตรสหวิทยาการที่มีการรวมองค์ความรู้ด้านการเกษตรวิทยาการเกษตรและเทคโนโลยี

วิศวกรรมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และบริหารธุรกิจเข้ามาผสมผสานเป็นองค์ความรู้ใหม่ จึงต้องมี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาที่หลากหลาย และมีผลงานทาง วิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็น ผลงานวิจัย ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

1.3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการป่าไม้ จะจัดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ ประจำหลักสูตรและขึ้นทะเบียนเป็นอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิ ปริญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมี ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับ ตำแหน่งการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทาง วิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

1.4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการป่าไม้ ได้กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ ผู้สอนในหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คือ อาจารย์ ผู้สอนต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ใน สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และ มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการ เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบระยะเวลา 5 ปีย้อนหลัง

1.5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ แบ่ง ออกเป็น 2 ประเภท คือ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก มีการกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 คือ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มี คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

2.1) มีการกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 คือ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

2.2) สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

2.3) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

1.6 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการป่าไม้ มีการกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 คือ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

1.7 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการป่าไม้ ได้กำหนดเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาไว้ดังนี้

1) แผนการศึกษาแผน ก แบบ ก 1

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง และเสนอผลงานต่อที่ประชุมวิชาการใน รูปแบบบรรยายหรือโปสเตอร์ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานการประชุม (Proceedings) ดังกล่าว

2) แผนการศึกษาแผน ก แบบ ก 2

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศกรรมการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง หรือเสนอผลงานต่อที่ประชุมวิชาการใน รูปแบบบรรยายหรือโปสเตอร์ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานการประชุม (Proceedings) ดังกล่าว

1.8 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการป่าไม้ ได้มีการกำหนดจำนวนนักศึกษารับเข้าให้สอดคล้องกับภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

1) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน 5 คน ต่อภาคการศึกษา กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไปและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน 10 คนต่อภาคการศึกษา

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

1.9 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการป่าไม้ มีการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่องทุกปี และหลักสูตรได้ส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพิ่มเติม เช่น วช. สกว. เป็นต้น

1.10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการป่าไม้ เป็นหลักสูตรที่เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 กำหนดการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี โดยได้กำหนดกรอบระยะเวลาการปรับปรุงหลักสูตรในปี 2566 เพื่อใช้กับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2567

1.11 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการป่าไม้ มีการจัดประชุมเพื่อการบริหารหลักสูตร วางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรมีคุณภาพตามเกณฑ์ อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร้อยละ 80 มีส่วนในการประชุม

2) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการป่าไม้ เป็นหลักสูตรใหม่ที่มีการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2558 โดยจะจัดให้มีการจัดเล่ม มคอ.2 ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และดำเนินการจัดส่งพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร

3) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการป่าไม้ ดำเนินการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ทุกภาคการศึกษา โดยการทำการจัดส่งก่อนเปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

4) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการป่าไม้ ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษา โดยการทำการจัดส่งก่อนเปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

5) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการป่าไม้ ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

2.บัณฑิต

2.1 คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.1.1 จัดสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้เสียทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยวิธีการออกแบบสอบถามภาวะการทำงานทำของบัณฑิต

2.1.2 ประเมินความต้องการแรงงานประจำปี

2.1.3 มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้เสียเมื่อครบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

2.2. การได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการป่าไม้ ร่วมใช้ข้อมูลการสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

http://www.e-manage.mju.ac.th/survey_AllRPT.aspx

3.นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการป่าไม้ จะจัดให้มีระบบและกลไกการรับนักศึกษาที่ประกอบด้วยกลไกระดับมหาวิทยาลัย และระดับหลักสูตร

1. ระดับมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ เป็นผู้วางแผนและกำกับนโยบายการรับนักศึกษา โดยมีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานกลางในการดำเนินงาน รวมไปถึงการดำเนินงานในกระบวนการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละช่วงให้กรรมการหรือผู้บริหารทราบ

2. ระดับหลักสูตร มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ในการวางแผน กำหนดจำนวนนักศึกษา และคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา และรายงานข้อมูลให้แก่คณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ รับทราบ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ซึ่งการรับนักศึกษาเข้าต่อระดับปริญญาโทของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ จะดำเนินการคัดเลือก 1 รอบการศึกษาต่อปี ภายในภาคเรียนที่ 1 ของทุกปีการศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการป่าไม้ ได้กำหนดตาม มคอ. 2 และข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการป่าไม้ ได้มีระบบกลไกการเตรียมความพร้อม โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งทำการพิจารณาโครงการ/กิจกรรมผู้รับผิดชอบ วัตถุประสงค์ งบประมาณ และระยะเวลาในการจัดโครงการ/กิจกรรม

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการป่าไม้ มีแนวทางปฏิบัติตามมหาวิทยาลัย ดังนี้

3.2.1 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกคน เพื่อทำหน้าที่ตามมหาวิทยาลัยกำหนด

3.2.2 อาจารย์ทุกคนจัดทำตารางการทำงานพร้อมกำหนดเวลาว่าง เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าพบได้ตามเวลาที่กำหนดไว้

3.2.3 อาจารย์เปิดช่องทางการสื่อสารทางสารสนเทศ เช่น E-mail, Facebook ฯลฯ อีกทั้งมีการเพิ่มช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา ในกรณีที่นักศึกษาสงสัยเรื่องผลการประเมินผลในรายวิชา หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน สามารถดำเนินการได้ดังนี้

- 1) ให้สอบถามอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา หรืออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
- 2) ยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ภายใน 1 ภาคการศึกษาหลังจากวันประกาศผลการศึกษา
- 3) นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องอุทธรณ์ได้โดยตรงต่อคณบดี ผู้อำนวยการ อธิการบดี หรือคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

การพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการป่าไม้ ได้มีระบบกลไก โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำการพิจารณาวางแผนโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ วัตถุประสงค์ งบประมาณ และระยะเวลาในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม อีกทั้งมีการออกแบบรายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการป่าไม้ จัดให้มีการติดตามอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ผ่านระบบและกลไกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ผ่านคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการป่าไม้ มีการสร้างระบบกลไก การสร้างแบบประเมิน ติดตามความพึงพอใจ และปัญหาของนักศึกษาผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา กล้องรับข้อร้องเรียนและความคิดเห็นของนักศึกษา

นำผลการประเมินรายงานในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อีกทั้งมีการนำเอาผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ รวบรวม

วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผ่านการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่านคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการป่าไม้ มีผลการจัดการข้อเรียกร้องของนักศึกษาผ่านหลายช่องทาง เช่น กล้องรับข้อเรียกร้องและแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา การร้องเรียนผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากนั้นนำข้อร้องเรียนดังกล่าวเข้าที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลัก

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 การรับอาจารย์ใหม่

ในการรับอาจารย์ใหม่หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการป่าไม้ ได้มีการกำหนดกรอบอัตรากำลังผ่านมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ไปยังมหาวิทยาลัย เมื่อได้รับการจัดสรรกรอบอัตรากำลังสาขาวิชา ดำเนินการสรรหาอาจารย์ตามขั้นตอนการดำเนินการสรรหาบุคลากรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ซึ่งในการรับอาจารย์ใหม่ มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

4.1.1.1 กำหนดคุณสมบัติ

1) คุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยที่เน้นการผลิตมหาบัณฑิตเฉพาะทางระดับมหาบัณฑิตศึกษาและวิจัย (ค2)

2) คุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัคร

- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการจัดการป่าไม้ หรือสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และต้องมีผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยทางด้านการจัดการป่าไม้ และมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ/ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี

- มีผลสอบภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.1.1.2 การคัดเลือกหรือการสอบคัดเลือก

โดยการสอบข้อเขียน หรือ สอบสัมภาษณ์ และ/หรือทดสอบความสามารถในการสอน โดยคณะกรรมการที่คณบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ แต่งตั้ง

4.1.1.3 การแต่งตั้งและประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.1.1.4 แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระบุไว้ในแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และประกาศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่ประกาศใช้ในขณะนั้น และประกาศอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องโดยอนุโลม

4.1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่สนับสนุน ช่วยเหลือ และดำเนินกิจกรรมได้ครบถ้วนตามเกณฑ์ของการประกันคุณภาพหลักสูตร

4.1.4 กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมตามข้อ 4.1.2 และข้อ 4.1.3 มีทรัพยากรที่เป็นรูปธรรม ภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยการทำร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อจัดทำแผนในการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของหลักสูตรฯ ได้พัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพทั้งในประเทศ และต่างประเทศ มีระบบการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพสูงให้มีโอกาสประสบความสำเร็จและก้าวหน้าในอาชีพอย่างรวดเร็วตามสายงาน โดยมีการทำแผนพัฒนารายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ของ มหาวิทยาลัย มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยไม่จำกัดจำนวนตามเงื่อนไขของประกาศบัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยแม่โจ้

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

4.2.1 จัดประชุมคณาจารย์ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการป่าไม้ ปีละ 2 ครั้ง เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนประจำปีของสาขาวิชาการจัดการป่าไม้

4.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่ทบทวนการบริหารหลักสูตรทุกสิ้นปีการศึกษา เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตร

4.2.3 สสำรวจความต้องการจากผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งต่อไป

4.3 คณาจารย์ที่สอนบางเวลาและคณาจารย์พิเศษ

4.3.1 หลักสูตรฯ มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง

4.3.2 มีการพิจารณากลับกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องเสนอประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่จะให้สอน

4.3.3 การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ ต้องมีการวางแผนล่วงหน้าเป็นรายภาคการศึกษาเป็นอย่างน้อย

4.4 คุณภาพอาจารย์

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการจัดการป่าไม้ จะมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด นอกจากนี้บัณฑิตวิทยาลัย ยังได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชา การทำงานวิจัย และนำผลงานวิจัยนั้นๆ มาเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติ

4.5 ผลที่เกิดกับอาจารย์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการป่าไม้ จะจัดให้มีการติดตามอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ ผ่านระบบกลไกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการป่าไม้ มีการสร้างระบบและกลไกการสร้างแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อหลักสูตร นำผลการประเมินรายงานในการประชุมหลักสูตร อีกทั้งมีการนำเอาผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรที่จัดทำโดยมหาวิทยาลัยแม่โจ้ รวบรวมวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผ่านการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

5. หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการป่าไม้ มีระบบการออกแบบหลักสูตร สาระรายวิชาในหลักสูตรที่มีความสอดคล้องตามกรอบ TQF (Thailand Qualifications Framework for Higher Education) หรือเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและใช้ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรภายใต้มหาวิทยาลัย ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอยู่ภายใต้แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยเรื่อง แนวปฏิบัติการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร พ.ศ. 2559

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการป่าไม้ หลักสูตรใหม่ เปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2562 โดยมีแผนการปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี เพื่อให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลง ซึ่งมีการดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

- 1) ให้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันพิจารณารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความเหมาะสม
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมเสนอข้อคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตร
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร พ.ศ. 2559 ภายใต้แนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย
- 5) ดำเนินการจัดทำเล่ม มคอ.2 และแนวทางปฏิบัติการเปิด/ปิด/ปรับปรุง หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการป่าไม้ เป็นหลักสูตรใหม่ มีระบบและกลไกการดำเนินงานของหลักสูตรดังนี้

1) จัดประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อเตรียมการจัดการเรียนการสอนและประเมินการบริหารหลักสูตร

2) จัดประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาในหลักสูตรอย่างน้อย ภาคเรียนการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อ

- การแบ่งภาระงานสอน จากภาระงานขั้นต่ำ (9 ชั่วโมง/สัปดาห์) และจากนั้นกำหนดอาจารย์ผู้สอนตามความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการสอน

- วางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล

- การกำกับติดตามและการตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ทุกภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งก่อนเปิดสอนแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา อีกทั้งกำกับรายวิชาที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงวัฒนธรรม

- การให้ความเห็นชอบการประเมินผลการเรียนการสอน

- เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

- หาแนวทางที่จะทำหลักสูตรบรรลุเป้าหมาย

3) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาประจำปี

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการป่าไม้ จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และมคอ. 6 ภายใน 30 วัน ทุกภาคการศึกษา โดยทำการจัดส่งหลังส่งเกรดแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่รับผิดชอบควบคุม ตรวจสอบผลการดำเนินการเรียนการสอนตามแบบฟอร์ม มคอ. 5 และมคอ. 6 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละเทอม จากนั้นดำเนินการส่งผลการเรียนให้บัณฑิตวิทยาลัยวิทยาลัย ดำเนินการต่อไปยังมหาวิทยาลัย จะต้องผ่านการพิจารณาผลการเรียน จากคณะกรรมการที่แต่งตั้งจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ก่อน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องในการตัดเกรด และเป็นไปตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการป่าไม้ จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

1) จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสากลให้สอดคล้องกับรายได้และค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้น

2) ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหลักสูตรภายในคณะเดียวกัน/ต่างคณะ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

6.2 ทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม

อาคารที่ใช้สำหรับเป็นสถานที่สอนตั้งอยู่ ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีอาคารเรียนรวม 5 อาคาร ดังต่อไปนี้

1) อาคารพลังแม่โจ้สามัคคี (อาคารเรียนรวม) จำนวน 3 ชั้น ประกอบด้วยห้องบรรยาย 16 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 6 ห้อง ห้องเตรียมปฏิบัติการ 4 ห้อง และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4 ห้อง

2) อาคารเทพ พงษ์พานิช จำนวน 3 ชั้น ประกอบด้วยห้องบรรยาย 18 ห้อง และห้องประชุมใหญ่ 2 ห้อง

3) อาคารปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 3 ชั้น ประกอบด้วยห้องบรรยาย 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 15 ห้อง ห้องเตรียมปฏิบัติการ 4 ห้อง และห้องเครื่องมือวิทยาศาสตร์ 3 ห้อง

4) อาคารนาร่องและอุตสาหกรรมฯ จำนวน 1 ชั้น

5) อาคารเกษตรป่าไม้ จำนวน 1 ชั้น ประกอบด้วยห้องบรรยาย 4 ห้อง และห้องประชุม 1 ห้อง

6) ฟาร์มเกษตรป่าไม้ 1 แห่ง

ทรัพยากรทั้งหมดเพียงพอสำหรับการเรียนการสอนระดับปริญญาโทในสาขาวิชาการจัดการป่าไม้

สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการจัดการป่าไม้ ทุกประเภทประกอบด้วย หนังสือ วิทยานิพนธ์ วารสารและหนังสือพิมพ์ จุลสาร กฤตภาค โสตทัศนวัสดุ และฐานข้อมูลสำเร็จรูป CD-ROM CD-ROM MULTIMEDIA โดยทรัพยากรดังกล่าวข้างต้นมีจำนวนดังนี้

แบบรายงานข้อมูลจำนวนหนังสือใช้สำหรับปีการศึกษา 2561

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนที่ให้บริการในสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และห้องสมุดคณะต่าง ๆ ประกอบด้วยหนังสือ วิทยานิพนธ์ วารสารและหนังสือพิมพ์ จุลสาร กฤตภาค โสตทัศนวัสดุ และฐานข้อมูลสำเร็จรูป CD-ROM CD-ROM MULTIMEDIA โดยทรัพยากรดังกล่าวข้างต้นมีจำนวนดังนี้

จำนวนหนังสือ ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

หมวด	คำอธิบายหมวด	ภาษาไทย (เล่ม)	ภาษาอังกฤษ (เล่ม)	รวม
000	เบ็ดเตล็ด	12,398	2,248	14,646
100	ปรัชญา	3,190	329	3,519
200	ศาสนา	4,329	359	4,688
300	สังคมศาสตร์	48,571	7,361	55,932
400	ภาษาศาสตร์	4,492	1,702	6,194
500	วิทยาศาสตร์ (บริสุทธิ์)	17,640	7,960	25,600
600	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	48,608	14,779	63,387
700	ศิลปวัฒนธรรม ภาษา	4,393	1,167	5,560
800	วรรณกรรม วรรณคดี	2,674	579	3,253
900	ประวัติศาสตร์	7,309	966	8,275
	รวม	153,604	37,450	191,054

สื่อโสตทัศนวัสดุ ณ วันที่ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

รายการ	จำนวน
CD/DVD เกษตร	257
CD/DVD สารคดี	1,043
CD/DVD บทเรียนภาษา	226
CD/DVD ซีดีรอมทั่วไป	1,274
CD/DVD บันเทิง	2,501
รวม	5,301

จำนวนฐานข้อมูลและบทความ ณ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

หัวข้อ	จำนวน	ชนิด
บทความวารสาร	139,717	บทความ
วารสารภาษาไทย	831	ฐานข้อมูล
วารสารภาษาต่างประเทศ	471	ฐานข้อมูล
ฐานข้อมูลออนไลน์	12	ฐานข้อมูล
ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (E-book, E-clipping, E-journal)	19	ฐานข้อมูล
Single Search	1	
วารสารอิเล็กทรอนิกส์	35	รายชื่อ

นอกจากนี้ยังมีให้ความร่วมมือระหว่างห้องสมุดกับหน่วยงานอื่น ๆ ในจังหวัดเชียงใหม่ เช่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาภาคพายัพเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ เป็นต้น และมีการเชื่อมโยงเครือข่ายกับฐานข้อมูล Journal Link และวิทยานิพนธ์/งานวิจัยออนไลน์ ตลอดจนฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) มหาวิทยาลัยมีคณะทำงานประเมินสรรถนะและประสิทธิภาพเครื่องมือวิทยาศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นสูง
- 2) มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา สื่ออุปกรณ์ในห้องเรียนและปฏิบัติการให้ทันสมัย
- 3) มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ จัดประชุมเพื่อให้คณาจารย์ร่วมกันวางแผนในการเสนอขออนุมัติครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 1) สำนวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน
- 2) ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์และผู้เรียนทุกรายวิชา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา (ปีที่)				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา (ปีที่)				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการข้อ 1-5 ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	11	12	12	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1) การประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน

2) การประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ โดยการสอบถาม สัมภาษณ์ หรือใช้แบบสอบถาม จากนักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ จัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะเป็นรวบรวมผล และหาค่าเฉลี่ยในคะแนนที่ได้ของอาจารย์แต่ละท่านเพื่อนำไปประเมินและวางแผนกลยุทธ์การสอนต่อไป

3) การประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษาโดยการสังเกตพฤติกรรม การเรียน การทำ และ ผลการสอบในรายวิชาต่างๆ โดยอาจารย์ประจำรายวิชาเป็นผู้ประเมิน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1) การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดทำ การประเมิน

2) คณาจารย์วิเคราะห์และประเมินจุดที่ควรพัฒนาของกลยุทธ์การสอนของวิชาที่รับผิดชอบ ในแต่ละภาคการศึกษา รวมถึงผลการเรียนของนักศึกษา และนำไปเขียนไว้ในรายงานผลการ ดำเนินงานรายวิชา

3) การทดสอบการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อประเมินการสอนของอาจารย์โดยดูจากผลการ เรียนของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา

4) มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ รวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการใน การปรับปรุงทักษะการสอนเพื่อวางแผนการพัฒนา สอดคล้องกับกลยุทธ์ในการสอน และเหมาะสม กับรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและมหาบัณฑิต

ประเมินหลักสูตรจากนักศึกษาทุกชั้นปีและมหาบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยวิธีการ สัมภาษณ์ แบบสำรวจ และเปิดเว็บไซต์เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก

ประเมินหลักสูตรจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาทุกชั้นปี มหาวิทยาลัยที่จบตามหลักสูตรและนายจ้าง/ผู้ประกอบการ และการเยี่ยมชม ตลอดจนผลการประเมินจากผู้เรียนประกอบการประเมิน

2.3 โดยนายจ้าง/ผู้ประกอบการ

ประเมินโดยนายจ้าง/ผู้ประกอบการ โดยการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพมหาวิทยาลัย และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน จากนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถามและการสัมภาษณ์

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาอย่างน้อย 1 คน โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของบัณฑิตวิทยาลัยที่แต่งตั้งโดยคณบดี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

1) อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพ ด้านการสอนประจำรายวิชาที่รับผิดชอบและเมื่อสิ้นภาคการศึกษาต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา เพื่อเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2) คณะกรรมการประเมินหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จาก การประเมินคุณภาพภายในบัณฑิตวิทยาลัย

3) คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยรวบรวม และจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

4) จัดประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณาจารย์ที่เกี่ยวข้อง พิจารณาทบทวนผลการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร แผนกลยุทธ์การสอน และการดำเนินการอื่น ๆ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป

เอกสารแนบ

1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรระหว่าง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
2. ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน
3. ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการจัดการป่าไม้
4. รายงานสรุปการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการจัดการป่าไม้
5. ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการจัดการป่าไม้
6. รายงานสรุปการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการจัดการป่าไม้
7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560
8. ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
9. ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง รายชื่อวารสารวิชาการสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
10. ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
11. ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาสถาบันอื่น และการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เอกสารแนบ 1

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร – โครงสร้างหลักสูตรใหม่

1. แผน ก แบบ ก 1

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน	โครงสร้างหลักสูตรใหม่
วิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	-	(7)
วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	36
รวม	36	36

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตและมีการประเมินผล S/U

2. แผน ก แบบ ก 2

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน	โครงสร้างหลักสูตรใหม่
วิชาที่ไม่นับหน่วยกิต	-	(5)
วิชาเอกบังคับ	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	15
วิชาเอกเลือก		9
วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	12
รวม	36	36

หมายเหตุ : () เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตและมีการประเมินผล S/U

เอกสารแนบ 2

ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน

1) ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรรณมา มังกิตะ

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาววรรณมา มังกิตะ
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Wanna Mangkita
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สาขาวิชา สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
 หน่วยงานที่สังกัด มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
 โทรศัพท์ : 054-648593-5 โทรสาร 054-648374
 E-mail Address : wanna@phrae.mju.ac.th,
 wmangkita378@gmail.com

2. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่จบ
Ph.D.	Biotechnology	University of Tsukuba, Japan	2550
M.Sc.	Biosystem Science	University of Tsukuba, Japan	2547
วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

1. เทคโนโลยีชีวภาพพืช
2. การปรับปรุงพันธุ์ด้วยเทคนิคเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช
3. ด้านกายวิภาคศาสตร์พืช
4. การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากพันธุกรรมพืช
5. ความหลากหลายทางชีวภาพของพืช

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่งทางวิชาการ
2550-2556	อาจารย์
2557-ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

1. การกระจายพันธุ์ของผักหวานป่าในพื้นที่โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช สอนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพฯ สยามบรมราชกุมารี 01-10-2557 ถึง : 30-09-2558 **ผู้วิจัยหลัก**
2. การฟื้นฟูแหล่งนิเวศผักหวานป่าเพื่อส่งเสริมให้เป็นพืชเศรษฐกิจกับชุมชนในพื้นที่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่เฉลิมพระเกียรติ ระยะเวลางานวิจัย 01-10-2556 ถึง : 30-09-2557 **ผู้วิจัยหลัก**
3. ลักษณะโครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินของกลุ่มน้ำแม่คำมี ระยะเวลา งานวิจัย 01-10-2557 ถึง : 30-09-2558 **ผู้วิจัยหลัก**
4. การวิจัยอย่างมีส่วนร่วมในการปรับตัวของชุมชนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศในพื้นที่บ้านน้ำพุสูง ตำบลห้วยโรง อ.ร้องกวาง จ.แพร่ ระยะเวลางานวิจัย 01-10-2558 ถึง 30-09-2559 **ผู้วิจัยร่วม**
5. การเสริมศักยภาพกลุ่มผู้ปลูกสมุนไพรเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน จังหวัดแพร่ ระยะเวลา งานวิจัย 01-10-2559 ถึง 30-09-2560 **ผู้วิจัยหลัก**

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Teeka Yotapakdee, Nalinee Kongsuban, Thanakorn Lattirasuvan, Wanna Mangkita. 2015. Determinants of Food Bank from *Melientha suavis* Pierre in a Rural Community in Phrae Province, Thailand. Environment and Natural Resources. 13 (2) : 44-54.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

อารีกรมล ต. ไชยสุวรรณ วรธนา มังกิตะ สิริยุพา เลิศกาญจนานพร ธีรพัฒน์ จักรเงิน และสรียา ทรัพย์ศิริ. 2560. การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนการปลูกสมุนไพรของกลุ่มเกษตรกร บ้านหนองสุวรรณ ตำบลบ้านกลาง อำเภอสอง จังหวัดแพร่. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. ปีที่ 5 ฉบับที่ 1.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ทีฆา โยธาทักดี, นลินี คงสุบรรณ, ธนากร ลัทธิตีระสุวรรณ, และ วรณา มังกิตะ. 2558 . มูลค่าของ ผักหวานป่าเพื่อการอนุรักษ์พื้นที่ป่าของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการเครือข่ายงานวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย: องค์ความรู้ด้านนิเวศวิทยาเพื่อการจัดการที่ยั่งยืน ครั้งที่ 4. (หน้า 138-146). ณ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก. วันที่ 22-23 มกราคม 2558

วรณา มังกิตะ, อุไรรัตน์ ทวีศรี, ธนากร ลัทธิตีระสุวรรณ และทีฆา โยธาทักดี. 2558. การยืดอายุการเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ผักหวานป่า. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการเครือข่ายงานวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย ครั้งที่ 4. (หน้า 147-152). ณ คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวรพิษณุโลก พิษณุโลก. วันที่ 22-23 มกราคม 2558

ธนากร ลัทธิตีระสุวรรณ, โสฬส สุขชี, ทิวา จามะรี, จักรพงษ์ รัตถา, ปฐมธรรม ปวุฒินันท์, วรณา มังกิตะ, และทีฆา โยธาทักดี. 2558. สมบัติดินและโครงสร้างสังคมพืชที่พบผักหวานป่าในพื้นที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการเครือข่ายงานวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย. ครั้งที่ 4. (หน้า 153-159). ณ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก. วันที่ 22-23 มกราคม 2558

ทีฆา โยธาทักดี, รัชนิวรรณ คำตัน, กษมา ถาอ้าย, ธนากร ลัทธิตีระสุวรรณ, วรณา มังกิตะ. 2559. อิทธิพลของปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อความสุขของผู้สูงอายุในชนบท อำเภอวังทอง จังหวัดแพร่. การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์ทรัพยากร เศรษฐศาสตร์ การอาหาร และธุรกิจการเกษตร ครั้งที่ 5. (หน้า 165-178). ณ ห้องประชุมแคทลียา โรงแรมรามารักษ์เดนม กรุงเทพ. วันที่ 15 กรกฎาคม 2559.

ทีฆา โยธาทักดี, วันวสา วิโรจนารมย์, รัชนิวรรณ คำตัน, ธนากร ลัทธิตีระสุวรรณ, วรณา มังกิตะ และแหลมไทย อาษานอก. 2560. การประเมินมูลค่าการบริการทางตรงของระบบนิเวศป่าเบญจพรรณเพื่อการเกษตรที่สูงในพื้นที่ลุ่มน้ำแม่คำมี จังหวัดแพร่. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการเครือข่ายงานวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย ครั้งที่ 6. (หน้า 47-54). ณ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล นครปฐม. กรุงเทพฯ: เครือข่ายนิเวศวิทยาป่าไม้. วันที่ 19-20 มกราคม 2560.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี -

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรี ดร.ธนากร ลัทธธีระสุวรรณ

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายธนากร ลัทธธีระสุวรรณ
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr.Thanakorn Lattirasuvan
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์
 สาขาวิชา เกษตรป่าไม้
 หน่วยงานที่สังกัด มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
 เลขที่ 17 หมู่ 3 ตำบลแม่ทราย อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่
 โทรศัพท์ : 054-648593-5 โทรสาร 054-648374 , 054-648596
 E-mail Address : kornmju@gmail.com

2. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
Ph.D.	Agroforestry	The United Graduated School of Agricultural Science, Ehime University, Japan	2552
วท.ม.	วนศาสตร์ (การจัดการลุ่มน้ำ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
วท.บ.	วนศาสตร์ (ชีววิทยาป่าไม้)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538

3. สาขาที่มีความเชี่ยวชาญ

1. การวิจัยและพัฒนาระบบเกษตรป่าไม้ เช่นความอุดมสมบูรณ์ของดินในสวนหลังบ้านบนพื้นที่สูงภาคเหนือประเทศไทย, สวนชาเมี่ยง, ระบบตองยา และสวนสัก
2. การจัดการลุ่มน้ำ
3. นิเวศวิทยาป่าไม้ ความหลากหลายทางชีวภาพด้านพืชประวัติการทำงาน

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2556-ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2547-2556	อาจารย์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

โครงการวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนาลุ่มน้ำแม่คำมีแบบบูรณาการ ทุนวิจัยมุ่งเป้า จำนวน (-1,194,000-หนึ่งล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นสี่พันบาทถ้วน) จาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย) ปีงบประมาณ 2557

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

1. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างยั่งยืนอำเภอ กัลยาณิวัฒนา จังหวัดเชียงใหม่ ระยะเวลางานวิจัย 01-10-2556 ถึง : 30-09-2557 ผู้วิจัยร่วม
2. ดัชนีความสุขของชุมชนบริเวณรอบพื้นที่ป่าอนุรักษ์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่ เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดแพร่ ระยะเวลางานวิจัย 01-10-2556 ถึง 30-09-2557 ผู้วิจัยร่วม
3. การฟื้นฟูแหล่งนิเวศฝักหวานป่าเพื่อส่งเสริมให้เป็นพืชเศรษฐกิจกับชุมชนในพื้นที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่เฉลิมพระเกียรติ ระยะเวลางานวิจัย 01-10-2556 ถึง : 30-09-2557 ผู้วิจัยหลัก
4. ลักษณะโครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงการใช้ประโยชน์ที่ดินของลุ่มน้ำแม่คำมี ระยะเวลางานวิจัย 01-10-2557 ถึง : 30-09-2558 ผู้วิจัยหลัก
5. การวิจัยอย่างมีส่วนร่วมในการปรับตัวของชุมชนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในพื้นที่บ้านน้ำพุสูง ตำบลห้วยโรง อ.ร้องกวาง จ.แพร่ ระยะเวลางานวิจัย 01-10-2558 ถึง 30-09-2559 ผู้วิจัยร่วม
6. การเสริมศักยภาพกลุ่มผู้ปลูกสมุนไพรเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน จังหวัดแพร่ ระยะเวลางานวิจัย 01-10-2559 ถึง 30-09-2560 ผู้วิจัยร่วม

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Teeka Yotapakdee, Nalinee Kongsuban, Thanakorn Lattirasuvan, Wanna Mangkita. 2015. Determinants of Food Bank from Melientha suavis Pierre in a Rural Community in Phrae Province, Thailand. Environment and Natural Resources. 13 (2) : 44-54.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ธนากร ลัทธธีระสุวรรณ. (2558). สมบัติดินในสวนหลังบ้านบนพื้นที่สูง ภาคเหนือประเทศไทย : กรณีศึกษาในพื้นที่ จังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแพร่. วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม, 1(2), 30-40.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

วรรณมา มั่งกิตตะ, อุไรรัตน์ ทวีศรี, ธนากร ลัทธิดีระสุวรรณ และทีฆา โยธาทักดี. 2558. การยืดอายุการเก็บรักษามะลิสดพันธุ์ผักหวานป่า. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการเครือข่ายงานวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย ครั้งที่ 4. (หน้า 147-152). ณ คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวรพิษณุโลก พิษณุโลก. วันที่ 22-23 มกราคม 2558

ทีฆา โยธาทักดี, นลินี คงสุบรรณ, ธนากร ลัทธิดีระสุวรรณ, และ วรรณมา มั่งกิตตะ. 2558. มูลค่าของผักหวานป่าเพื่อการอนุรักษ์พื้นที่ป่าของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการเครือข่ายงานวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย: องค์ความรู้ด้านนิเวศวิทยาเพื่อการจัดการที่ยั่งยืน ครั้งที่ 4. (หน้า 138-146). ณ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก. วันที่ 22-23 มกราคม 2558

ธนากร ลัทธิดีระสุวรรณ, โสฬส สุขชี, ทิวา จามะรี, จักรพงษ์ รัตถา, ปฐมธรรม ปวุฒินันท์, วรรณมา มั่งกิตตะ, และทีฆา โยธาทักดี. 2558. สมบัติดินและโครงสร้างสังคมพืชที่พบผักหวานป่าในพื้นที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการเครือข่ายงานวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย. ครั้งที่ 4. (หน้า 153-159). ณ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก. วันที่ 22-23 มกราคม 2558

ทีฆา โยธาทักดี, รัชนิวรรณ คำตัน, กษมา ถาอ้าย, ธนากร ลัทธิดีระสุวรรณ, วรรณมา มั่งกิตตะ. 2559. อิทธิพลของปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อความสุขของผู้สูงอายุในชนบท อำเภอร่องกวาง จังหวัดแพร่. การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์ทรัพยากร เศรษฐศาสตร์การอาหาร และธุรกิจการเกษตร ครั้งที่ 5. (หน้า 165-178). ณ ห้องประชุมแคทลียา โรงแรมรามาร์คเดนม กรุงเทพมหานคร. วันที่ 15 กรกฎาคม 2559.

ทีฆา โยธาทักดี, วันวสา วิโรจนารมย์, รัชนิวรรณ คำตัน, ธนากร ลัทธิดีระสุวรรณ, วรรณมา มั่งกิตตะ และแหลมไทย อาษานอก. 2560. การประเมินมูลค่าการบริการทางตรงของระบบนิเวศป่าเบญจพรรณเพื่อการเกษตรที่สูงในพื้นที่ลุ่มน้ำแม่คำมี จังหวัดแพร่. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการเครือข่ายงานวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย ครั้งที่ 6. (หน้า 47-54). ณ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล นครปฐม. กรุงเทพฯ: เครือข่ายนิเวศวิทยาป่าไม้. วันที่ 19-20 มกราคม 2560.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี -

อาจารย์ ดร. ปิยะพิศ ขอนแก่น

(เริ่มทำงาน วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ.2559 รวมระยะเวลา 3 ปี 5 เดือน)

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวปิยะพิศ ขอนแก่น
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Piyapit Khonkaen
 ตำแหน่ง อาจารย์ (เริ่มทำงาน วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ.2559
 รวมระยะเวลา 3 ปี 5 เดือน)
 สาขาวิชา การจัดการป่าไม้
 หน่วยงานที่สังกัด มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
 17 หมู่ 3 ตำบลแม่ทราย อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่
 54140
 โทรศัพท์ : 054-648593-5 โทรสาร : 054-648596
 E-mail Address: piyapit@gmail.com ;
piyapit_k@hotmail.com

2. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่จบ
Ph.D.	Soil and Water Conservation	National Chung Hsing University, Taiwan	2559
วท.ม.	การใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2551
ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชนเมือง	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2544

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

1. ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Geographic Information System: GIS)
2. การจัดการภัยพิบัติ (Disaster Mitigation)
3. การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development)

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ. ตำแหน่งทางวิชาการ
 2559-ปัจจุบัน อาจารย์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

Visiting Professor (2561) ณ Soil and water conservation Department, National Pingtung University of Science and Technology ประเทศไต้หวัน โดยเป็นโครงการทำวิจัยร่วม ณ ต่างประเทศของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ร่วมกับ UNTA Bilateral Research Project ประเทศไต้หวัน ในหัวข้อ The impact of climate change on soil and water resources: Adaptation Strategies for Thailand and Taiwan.

Visiting Professor (2562) ณ Soil and water conservation Department, National Pingtung University of Science and Technology ประเทศไต้หวัน โดยดำเนินการวิจัยในลักษณะ โครงการวิจัยร่วม (collaboration research project) ในหัวข้อ อุทกวิทยากับความท้าทาย ในการลดและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Hydrological and the Challenge in Climate Change Mitigation and Adaptation)

6. ผลงานวิจัย (5 ปี ย้อนหลัง)

1. โครงการวิจัยเรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนาและการกำหนดลักษณะเชิงพื้นที่ในการจัดการ สิ่งแวดล้อมเชิงนิเวศ ระยะเวลางานวิจัย 01-10-2560 ถึง : 30-09-2561 หัวหน้าโครงการ
2. บทบาทของสภาองค์กรชุมชนในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดแพร่ ระยะเวลางานวิจัย 01-10-2560 ถึง : 30-09-2561 ผู้ร่วมวิจัย
3. แนวทางการใช้ประโยชน์ที่ดินและการจัดการทรัพยากรในพื้นที่เสี่ยงภัย อำเภอร่องกวาง จังหวัดแพร่ ระยะเวลางานวิจัย 01-10-2561 ถึง : 30-09-2562 ผู้ร่วมวิจัย

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปี ย้อนหลัง)

- ไม่มี -

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Khonkaen, P., & Cheng, J.D., 2017. The application of forest sustainable management framework and community participation adjacent to Doi Laung wildlife sanctuary, Thailand. Achieve of Environmental Protection. Vol. 43 No. 1 pp. 87-94

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Khonkaen, P. & Supasaen, U., (2018). The climate uncertainty analysis to future renewable energy. The 2nd Maejo-Engineo International Conference on Renewable Energy (MEICRE 2018): Proceeding book (pp.98-106). International Education and Training Center, Maejo University, Thailand. 14-15 December 2018.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

Wu, C.C., Joubert L., Khonkaen P., Kao S., Wu W., Su Y., Huang S., & Wu X. (2019). Soil and Water Conservation Field Manual for Farmland (Second editor). Pingtung, Taiwan : Soil and water Conservation Department, National Pingtung University of Science and Technology. (92 p.)

แผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	โครงการ/วิจัย	วิธีการดำเนินงาน
อาจารย์ ดร. ปิยะพิศ ขอนแก่น	งานวิจัย “ยุทธศาสตร์การพัฒนาและการกำหนดลักษณะเชิงพื้นที่ในการจัดการสิ่งแวดล้อมเชิงนิเวศ”	แหล่งทุน ม.แม่โจ้-แพร่ฯ ปี 2561 คาดว่าจะนำเสนอ ผลงานวิชาการ/ตีพิมพ์ ปี 2562-2564
	งานวิจัย “บทบาทของสภาองค์กรชุมชนในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในจังหวัดแพร่”	แหล่งทุน ม.แม่โจ้-แพร่ฯ ปี 2561 คาดว่าจะนำเสนอ ผลงานวิชาการ/ตีพิมพ์ ปี 2562-2564
	งานวิจัย “แนวทางการใช้ประโยชน์ที่ดินและการจัดการทรัพยากรในพื้นที่เสี่ยงภัย อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่”	แหล่งทุนสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ปี 2562 คาดว่าจะนำเสนอผลงานวิชาการ/ ตีพิมพ์ ปี 2562-2564
	โครงการ การฟื้นฟูและพัฒนาภัยพิบัติชุมชนบนพื้นที่ลุ่มน้ำยม	บูรณาการภาคเหนือ ปี 2564
	โครงการ กลยุทธ์ในการบริหารจัดการน้ำบนพื้นที่ป่าต้นน้ำยมตามแนวทางนิเวศวิศวกรรม	บูรณาการภาคเหนือ ปี 2564
	ดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ตรวจสอบเอกสารประกอบการขอตำแหน่ง ตำแหน่ง ทางวิชาการ 1) ผลงานประเมินผลการสอน 2) ผลงานทางวิชาการ 3) การตีพิมพ์ ผลงานวิชาการในฐานข้อมูล 4) การเผยแพร่ ตำรา / หนังสือ

2) อาจารย์ประจำหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร จันทร์ฉาย

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายณัฐพร จันทร์ฉาย
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Nuttaporn Chanchay
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สาขาวิชา	เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ด.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556
วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
วท.บ.	การประมง	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2542

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การใช้ประโยชน์จากของเสีย และการฟื้นฟูทางชีวภาพ
- 2) เทคโนโลยีการหมัก
- 3) เทคโนโลยีชีวภาพทางสัตว์เลี้ยงสัตว์ และประมง
- 4) สารสีจากธรรมชาติ และสารชีวภัณฑ์จากจุลินทรีย์
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2542-2543	ผู้ช่วยนักวิจัย โครงการ Culture Development of Giant Cat fish.
2546-2549	อาจารย์สอน สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล อีสาน วิทยาเขตกาฬสินธุ์
2549-ปัจจุบัน	อาจารย์สอน สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่เฉลิมพระเกียรติ

5. **ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)**
- ผู้ร่วมโครงการวิจัย :** การหาสภาวะที่เหมาะสมโดยใช้ Central Composite Design (CCD) เพื่อการผลิตแคโรทีนอยด์จากยีสต์ *Rhodotorula rubra* MJU18 บนฟຸນข้าวโพดแบบการหมักแห้ง ประจำปี 2559. แหล่งทุนจาก มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
- ผู้ร่วมโครงการวิจัย :** การถอดรหัสภูมิปัญญาฮ่อมในพื้นที่จังหวัดแพร่. ประจำปี 2560. แหล่งทุนจาก วช.
- หัวหน้าโครงการวิจัย :** การแยกและการคัดเลือกแบคทีเรียเอนโดไฟต์ตรึงไนโตรเจนในรากผักหวานป่า. ประจำปี 2561. แหล่งทุนจาก มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
- หัวหน้าโครงการวิจัย :** บทบาทของเชื้อจุลินทรีย์ คุณภาพของถั่ว และภาชนะที่ใช้ก่อกหม้อห่อมที่มีความสามารถในการเปลี่ยนสีอินดิโกในระหว่างการผลิตสีย้อมห่อมแบบธรรมชาติเพื่อการผลิตสีย้อมแบบยั่งยืน. ประจำปี 2561. แหล่งทุนจาก สวทช
- หัวหน้าโครงการวิจัย :** Bio-SynCap: ซินไบโอติกในแคปซูล Alginate-chitosan เพื่อใช้เสริมอาหารปลานิล. ประจำปี 2561. แหล่งทุนจาก สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (สนช.)
6. **ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)**
- ณัฐพร จันทรฉาย.** 2561. Bio-SynCap: ซินไบโอติกในแคปซูล Alginate-chitosan เพื่อใช้เสริมอาหารปลานิล. ประจำปี 2561. แหล่งทุนจาก สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (สนช.)
- ณัฐพร จันทรฉาย.** 2561. บทบาทของเชื้อจุลินทรีย์ คุณภาพของถั่ว และภาชนะที่ใช้ก่อกหม้อห่อมที่มีความสามารถในการเปลี่ยนสีอินดิโกในระหว่างการผลิตสีย้อมห่อมแบบธรรมชาติเพื่อการผลิตสีย้อมแบบยั่งยืน. ประจำปี 2561. แหล่งทุนจาก สวทช ภาคเหนือตอนบน
- ณัฐพร จันทรฉาย และนายวรุฒิ งามพิบูลเวท.** 2561. การแยกและการคัดเลือกแบคทีเรียเอนโดไฟต์ตรึงไนโตรเจนในรากผักหวานป่า. ประจำปี 2561. แหล่งทุนจาก มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
- มัชฌิมา ศุภวิมลพันธ์ ณัฐพร จันทรฉาย อธิราพัฒน์ จักรเงิน พัชรณัฐ ดาวดิงส์ และน้ำฝน รักประยูร.** 2560. การถอดรหัสภูมิปัญญาฮ่อมในพื้นที่จังหวัดแพร่. ประจำปี 2560. แหล่งทุนจาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
- อภิรดี เสียงสีบชาติ และณัฐพร จันทรฉาย.** 2559. การหาสภาวะที่เหมาะสมโดยใช้ Central Composite Design (CCD) เพื่อการผลิตแคโรทีนอยด์จากยีสต์ *Rhodotorula rubra* MJU18 บนฟຸนข้าวโพดแบบการหมักแห้ง ประจำปี 2559. แหล่งทุนจาก มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี -

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ณัฐพร จันทน์ฉาย และศันศนีย์ บุญเกิด. 2559. การผลิตแคโรทีนอยด์จากยีสต์ *Rhodotorula rubra* MJU11 บนฟุนข้าวโพดแบบการหมักแห้ง. *วารสารเกษตรพระจอมเกล้า*. ปีที่ 34(2): 122-132.

ณัฐพร จันทน์ฉาย และกรณิการ์ ดิษฐสุวรรณกุล. 2559. การปรับปรุงฟุนข้าวโพดด้วยเอนไซม์เพื่อใช้เป็น 프리ไบโอติกในอาหารสัตว์. *วารสาร มทร.อีสาน ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*. ปีที่ 9(1): 214-223.

ณัฐพร จันทน์ฉาย และรัตนพร จันทนาน. 2559. ประสิทธิภาพของสารสกัดสมุนไพรไทยต่อเชื้อก่อโรคในระบบทางเดินอาหารของสุกรเล็ก. *วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร* ปีที่ 11(1): 13-26.

ณัฐพร จันทน์ฉาย. 2559. สภาวะที่เหมาะสมต่อการผลิตแคโรทีนอยด์โดย *Rhodotorula rubra* ร่วมกับสารเสริมชีวนะจากเชื้อ *Lactobacillus acidophilus* ในฟุนข้าวโพดอาหารสัตว์. *วารสารเกษตรพระวรุณ*. ปีที่ 13 (1): 61-69.

ณัฐพร จันทน์ฉาย. 2558. การผลิตขนมจีนเส้นหมักด้วยหัวเชื้อบริสุทธิ์ของชุมชนบ้านแม่ยางโพธิ์ อำเภอร่องควาง จังหวัดแพร่. *วารสารการพัฒนารวมชนและคุณภาพชีวิต* 1(2):81-88.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี -

10 ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

ตำรา : ณัฐพร จันทน์ฉาย. 2555. ตำราเทคโนโลยีชีวภาพทางสัตว์. มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

สิทธิบัตร : ณัฐพร จันทน์ฉาย. 100%. เรื่อง สารเสริมในอาหารสัตว์น้ำในแคปซูล อัลจินเตไคโตซาน (Alginate-chitosan) และกรรมวิธีการผลิต. วันที่ขอ 15 สิงหาคม 2561. เลขที่คำขอ 1801004807.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประดุง สวนพุด

1. ประวัติ

ชื่อ (ภาษาไทย)	นายประดุง สวนพุด
ชื่อ (ภาษาอังกฤษ)	Mr.Pradoong Suanpoot
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สาขาวิชา	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมป่าไม้

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Doctor of Engineering	Applied Science for Electronics and Materials	Kyushu University, Japan	2545
วท.ม.	ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
วท.บ.	ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2534

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) Plasma Technology
- 2) Electron Energy
- 3) การประยุกต์เทคโนโลยีสะอาดเพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่า

4. ประวัติการทำงานตำแหน่ง

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2548-ปัจจุบัน	อาจารย์ สังกัด มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปี ย้อนหลัง)

- Visiting Professor at “Plasma Bioscience Research Center, PBRC”, Kwangwoon University, Seoul, Korea, January – April 2015, January – August 2016, March – October 2017.
- Project manager of “Application Research of Low Temperature Plasma Technology For Seed Germination and Plant Physiology”, Supported by Maejo University, (December 2015 – November 2016) ~8,500 USD.
- Project manager of “The Application of Low Temperature Plasma Technology for Chili’s Seed Germination and Disinfection”, Supported by Agricultural Research Development Agency (Public Organization, ARDA), (June 2016 – May 2017) ~86,000 USD

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี -

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Suanpoot, P., Han, G.H., Sornsakdanuphap, J., Uhm, H.S., Cho, G.S. and Choi, E.H. (2015). Plasma propagation speed and electron temperature in slow electron energy non-thermal atmospheric pressure indirect-plasma jet, IEEE Transactions on Plasma Science, 43: 2207-2211.

Sornsakdanuphap, J., Suanpoot, P., Hong, Y.J., B. Ghimire, B., Cho, G.S., Uhm, H.S., Kim, Y.J. and Choi, E.H. (2017). Electron temperature and density of non-thermal atmospheric pressure argon plasma jet by convective wave packet model. Journal of the Korean Physical Society, 70: 979-989.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี -

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Suanpoot, P., Tongdeeleat, J., Chumprasert, W., Jaradrattanapaiboon, A. and Trirat, S. (2016). Effect of low temperature plasma treatment of chili and tomato for seeds germination and yield. In Proceedings of The 20th International Vacuum Congress (IVC-20) 21-26 August 2016. Busan, Korea: BEXCO. (Oral Presentation). (pp.101).

Suanpoot, P. (2017). The Effect of Low Temperature Plasma Treatment on Seed Germination Of Chili and Tomato. International Forum on Functional Materials (IFFM2017), , 27-29 June 2017. Ramada Plaza Jeju Hotel, Jeju island, Korea. (Invited Speakers). (pp 188).

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี -

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา พงษ์การณยภาส

1. ประวัติ

ชื่อ (ภาษาไทย)	นายกฤษดา พงษ์การณยภาส
ชื่อ (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Kritsada Phongkaranyaphat
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สาขาวิชา	เกษตรป่าไม้
หน่วยงานที่สังกัด	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ 17 หมู่ 3 ตำบลแม่ทราย อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ 54140 โทรศัพท์ : 054-648593-5 โทรสาร : 054-648596 E-mail Address : kritsada@phrae.mju.ac.th

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Development Education	Central Luzon State University, Philippines	2555
ศศ.ม.	การจัดการมนุษย์กับ สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
วท.บ.	ส่งเสริมการเกษตร	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2541

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

ระบบเกษตรอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จุลินทรีย์ท้องถิ่นเพื่อการเกษตร การถ่ายถอดทอดความรู้

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2544	นักวิชาการเกษตร
2555	นักวิชาการศึกษา
2557	อาจารย์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

พ.ศ. 2560 ผู้จัดการโครงการคลินิกเทคโนโลยี กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ. 2558 เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง การใช้ประโยชน์และกลไกการบริหารจัดการป่าชุมชนของประชาชน ตำบลแม่ทราย อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ (The Utilization and Management Guidelines from Community Forestry of the People in Maesai District, Phrae Province) แหล่งทุน : มหาวิทยาลัยแม่โจ้ 2557-2560
 หัวหน้าโครงการ Science Village: โครงการหมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมู่บ้านเพื่อการขยายเมล็ดพันธุ์ข้าว

6. ผลงานวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

- ไม่มี -

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ

Kritsada P., Sumai M. and Lamthai A. 2017. Factors Influencing People Participation in Community Forest Management in Phrae Province, North Thailand. *International Journal of Agricultural Technology* 13(17.2): 1707-1713

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ศิริโสภา อินขะวรรณวงศ์, อนุวัฒน์ จรัสรัตน์ไพบูลย์, กฤษดา พงษ์การณยภาส, วินัย บุญน้อย. 2558. ประสิทธิภาพของน้ำหมักพืชสมุนไพรบางชนิดในการจัดการปนเปื้อนเมล็ดติดเชื้อโรคแอนแทรกโนสของพริกที่มีสาเหตุมาจากเชื้อรา *Colletotrichum gloeosporioides*. รายงานการประชุมวิชาการประจำปี 2558 (9-9 ธันวาคม 2558) จังหวัดเชียงใหม่. หน้า 19-27.

ศิริโสภา อินขะวรรณวงศ์, อนุวัฒน์ จรัสรัตน์ไพบูลย์, กฤษดา พงษ์การณยภาส, วินัย บุญน้อย. 2558. ประสิทธิภาพของน้ำหมักสมุนไพรบางชนิดต่อการยับยั้งเชื้อรา *Alternariabrassicicola*. สาเหตุโรคใบจุดของคะน้า. การประชุมวิชาการอารักขาพืชแห่งชาติ ครั้งที่ 12 (20-22 ตุลาคม 2558) จังหวัดเชียงราย. หน้า 46-47.

9. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ

Nirote Sinnarong, Kritsada Phongkaranyaphat, Boonsel Memana, Prajate Amnaj. (2016). The Adaptation of Farmer for Model Community Development into Climate Change Context of Rice Seed Production Farmer Group. Journal of Community Development Research (Humanities and Social Sciences): 9(3). 114-126.

Kritsada P., Sumai M. and Lamthai A. 2017. Factors Influencing People Participation in Community Forest Management in Phrae Province, North Thailand. International Journal of Agricultural Technology 13(17.2): 1707-1713

กฤษฎดา พงษ์การณยภาส, สุมัย หมายหมั้น, แผลมไทย อาษานอก. 2560. ความหลากหลายชนิดและการใช้ประโยชน์ของป่าในป่าชุมชนตำบลแม่ทราย อำเภอร่องควาง จังหวัดแพร่. การประชุมวิชาการป่าไม้ ประจำปี พ.ศ.2560 เล่มที่ 1. 276-280.

กฤษฎดา พงษ์การณยภาส, แผลมไทย อาษานอก, สุมัย หมายหมั้น. 2561. องค์ประกอบและความหลากหลายชนิดของพืชสมุนไพรภูมิปัญญาการใช้ประโยชน์จากป่าชุมชนบ้านบุญแจ่ม ตำบลน้ำเลา อำเภอร่องควาง จังหวัดแพร่. การประชุมวิชาการป่าไม้ ประจำปี พ.ศ. 2561 เล่มที่ 1. 4-72 - 4-84.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี -

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทีฆา โยธาทักติ

1. ประวัติ

ชื่อ (ภาษาไทย) นางสาวทีฆา โยธาทักติ
 ชื่อ (ภาษาอังกฤษ) Miss Teeka Yotapakdee
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ประยุกต์เพื่อการพัฒนาชุมชน

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Economics and Management of Tropical and Subtropical Agriculture	Czech University of Life Sciences Prague, Czech Republic	2555
วท.ม.	เศรษฐศาสตร์เกษตร	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2543

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

1. เศรษฐศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2559-ปัจจุบัน	ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

- ไม่มี -

6. ผลงานวิจัย

- 1) รายงานฉบับสมบูรณ์การพัฒนาโครงการต้นแบบ T-VER สาขาป่าไม้และการเกษตร
- 2) รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการจัดทำฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่สวนป่านครน่าน
- 3) รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการปลูกป่าอย่างยั่งยืนโครงการขนาดใหญ่ในพื้นที่สวนป่าแม่คำมีวังขึ้น แม่ยม แม่เปง ขององค์การอุตสาหกรรมป่าไม้จังหวัดแพร่

- 4) รายงานฉบับสมบูรณ์แบบจำลองการตัดสินใจปลูกลูกพีชของเกษตรกรในกลุ่มน้ำแม่คำมี
- 5) รายงานฉบับสมบูรณ์การแปรรูปผลิตภัณฑ์เนื้อไก่ด้วยเครื่องรีทอร์ทเพ้าซ์
- 6) รายงานฉบับสมบูรณ์การพัฒนาระบบมาตรฐานการผลิตไก่ประดู่หางดำในจังหวัดแพร่
- 7) รายงานฉบับสมบูรณ์แบบจำลองการตัดสินใจปลูกลูกพีชของเกษตรกรในกลุ่มน้ำแม่คำมี
- 8) รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพสวนป่าแม่จาง
- 9) รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพสวนป่าปึงกาฬ
- 10) รายงานฉบับสมบูรณ์ความเต็มใจจ่ายสำหรับการจัดตั้งกองทุนการจัดการขยะอย่างยั่งยืนเพื่อมุ่งสู่การเป็นอีโคยูนิเวอร์ซิตีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
- 11) รายงานฉบับสมบูรณ์ดัชนีความสุขของชุมชนบริเวณรอบพื้นที่ป่าอนุรักษ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - แพร่ เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดแพร่

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Teeka Yotapakdee, Nalinee Kongsubun, Thanakorn Lattirasuvan and Wanna Mangkita. 2015. Determinants of Food Bank from Melientha suavis Pierre in a Rural Community in Phrae Province, Thailand. Environment and Natureal Resources Journal. 13: 2 (July-December 2015), 44-54.

Teeka Yotapakdee, Nalinee Kongsubun, Worasin Malithong and Savichaya Supaudomlerk Trirat. 2015. Opportunity of Free-range Native Chickens for Rural Enterprise Development in Phrae Province. Khon Kaen Agriculture journal. 43(Supplement 2, 2015), 63-66.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ

- ไม่มี -

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

วรรณมา มังกิตะ, อุไรรัตน์ ทวีศรี, ธนากร ลัทธธีระสุวรรณ และทีมา โยธากักดี. 2558. การยืดอายุการเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ผักหวานป่า. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการเครือข่ายงานวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย ครั้งที่ 4. (หน้า 147-152). ณ คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวรพิษณุโลก พิษณุโลก. วันที่ 22-23 มกราคม 2558

ทีฆา โยธาทักตี, ปิยะพันธ์ วรรณมณี, กรกฎ สมบัติทอง, สุกฤษฎี สันติวงศ์, สุรัชย์ โพธิ์ตาทอง, จิรวุฒิ ปัญญาดี, อรรถพันธ์ โชคกิตติ์ธัญญากุล และแหลมไทย อาษานอก. 2558. การประเมินมูลค่าทางเศรษฐกิจของความหลากหลายทางชีวภาพของผลผลิตระหว่างสวนป่าไม้ยางพาราและสวนป่าไม้สักขององค์การอุตสาหกรรมป่าไม้. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการเครือข่ายงานวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย ครั้งที่ 5. (หน้า 136-141). ณ คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วันที่ 16-17 ธันวาคม 2558

ทีฆา โยธาทักตี, นลินี คงสุบรรณ, ธนากร ลัทธิตีระสุวรรณ, และ วรรณมา มังกิตะ. 2558. มูลค่าของผักหวานป่าเพื่อการอนุรักษ์พื้นที่ป่าของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการเครือข่ายงานวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย: องค์ความรู้ด้านนิเวศวิทยาเพื่อการจัดการที่ยั่งยืน ครั้งที่ 4. (หน้า 138-146). ณ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก. วันที่ 22-23 มกราคม 2558

แหลมไทย อาษานอก วรวุฒิ งามพิบูลเวท สุชาดา บุตรขารี สยามล นิลแก้ว ธารรัตน์ แก้วกระจ่าง ทีฆา โยธาทักตี ภัทรวิษณุ ดาวเรือง ประสิทธิ์ วงษ์พรม ทศนัย จินทอง วิยะวัฒน์ ใจตรง และวัชระ สงวนสมบัติ. 2558. ความหลากหลายทางชีวภาพและการประเมินมูลค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่ป่าเต็งรัง มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการเครือข่ายงานวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย ครั้งที่ 5. (หน้า 143-149). ณ คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วันที่ 16-17 ธันวาคม 2558

ธนากร ลัทธิตีระสุวรรณ, โสฬส สุขชี, ทิวา จามะรี, จักรพงษ์ รัตตา, ปฐมธรรม ปวุฒินันท์, วรรณมา มังกิตะ, และทีฆา โยธาทักตี. 2558. สมบัติดินและโครงสร้างสังคมพืชที่พบผักหวานป่าในพื้นที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการเครือข่ายงานวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย. ครั้งที่ 4. (หน้า 153-159). ณ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก. วันที่ 22-23 มกราคม 2558

ทีฆา โยธาทักตี, รัชนีวรรณ คำตัน, กษมา ถาอ้าย, ธนากร ลัทธิตีระสุวรรณ, วรรณมา มังกิตะ. 2559. อิทธิพลของปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อความสุขของผู้สูงอายุในชนบท อำเภอร่องวาง จังหวัดแพร่. การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านเศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์ทรัพยากร เศรษฐศาสตร์การอาหาร และธุรกิจการเกษตร ครั้งที่ 5. (หน้า 165-178). ณ ห้องประชุมแคทลียา โรงแรมรามาร์คเดนม กรุงเทพ. วันที่ 15 กรกฎาคม 2559.

ทีฆา โยธาทักตี, วันนวิสา วิโรจนารมย์, รัชนีวรรณ คำตัน, ธนากร ลัทธิตีระสุวรรณ, วรรณมา มังกิตะ และแหลมไทย อาษานอก. 2560. การประเมินมูลค่าการบริการทางตรงของระบบนิเวศป่าเบญจพรรณเพื่อการเกษตรที่สูงในพื้นที่ลุ่มน้ำแม่คำมี จังหวัดแพร่. การประชุมวิชาการและ

นำเสนอผลงานวิชาการเครือข่ายงานวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย ครั้งที่ 6. (หน้า 47-54).
ณ คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล นครปฐม. กรุงเทพฯ: เครือข่าย
นิเวศวิทยาป่าไม้. วันที่ 19-20 มกราคม 2560.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ

บทความ

ธนากร ลัทธธีระสุวรรณ วรณา มังกิตะ ชีมา โยธาทักดี ลักษณะวรรณ หอศิลป์. 2558. หวายเมือง
น่านจากอดีตที่มั่งคั่งสู่อนาคตที่ท้าทาย. วารสารแม่โจ้ปริทัศน์. 16(1): 17-27.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรนนท์ ไชยมณี

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาววีรนนท์ ไชยมณี
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Veeranan Chaimanee
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สาขาวิชา	เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
วท.ด.	จุลชีววิทยาประยุกต์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555
วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550
วท.บ.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2548

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) โรคพืชและไรศัตรูพืช
- 2) การประยุกต์ใช้จุลินทรีย์ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ
- 3) สารสกัดจากธรรมชาติในการประยุกต์ใช้ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2555	อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ
2559	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

5.1 หัวหน้าโครงการวิจัยเรื่อง “ผลของสารสกัดสมุนไพรพื้นบ้านต่อการยับยั้งเชื้อจุลินทรีย์ก่อโรคในผึ้ง”

แหล่งทุน: มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ประจำปี 2558

5.2 หัวหน้าโครงการวิจัยเรื่อง “การศึกษาประสิทธิภาพสารสกัดจากพืชต่อการยับยั้งเชื้อก่อโรค และไรศัตรูผึ้ง”

แหล่งทุน: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประจำปี 2558

5.3 หัวหน้าโครงการวิจัยเรื่อง “ความหลากหลายของพืชและสารเคมีตกค้างในพื้นที่เกษตรกรรมและพื้นที่ป่าบริเวณภาคเหนือของประเทศไทยโดยการวิเคราะห์เกสรที่เก็บโดยผึ้ง”

แหล่งทุน: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ประจำปี 2558-2560

5.4 หัวหน้าโครงการวิจัยเรื่อง “Biology and Control of the parasitic Mites Varroa and Tropilaelaps and Improving our Understanding of Exotic Pathogens of Honey Bees”

แหล่งทุน: United States Department of Agriculture, Agricultural Research Service
ประจำปี 2558-2560

5.5 หัวหน้าโครงการวิจัยเรื่อง “ผลของสารสกัดสมุนไพรรต่อการติดเชื้อ Nosema spp. ในรังผึ้ง”

แหล่งทุน: มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปี 2561

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

6.1 ผลของสารสกัดสมุนไพรรพื้นบ้านต่อการยับยั้งเชื้อจุลินทรีย์ก่อโรคในผึ้ง

6.2 การศึกษาประสิทธิภาพสารสกัดจากพืชต่อการยับยั้งเชื้อก่อโรค และไรศัตรูผึ้ง

6.3 ความหลากหลายของพืชและสารเคมีตกค้างในพื้นที่เกษตรกรรมและพื้นที่ป่าบริเวณภาคเหนือของประเทศไทยโดยการวิเคราะห์เกสรที่เก็บโดยผึ้ง

6.4 Biology and Control of the parasitic Mites Varroa and Tropilaelaps and Improving our Understanding of Exotic Pathogens of Honey Bees

6.5 ผลของสารสกัดสมุนไพรรต่อการติดเชื้อ Nosema spp. ในรังผึ้ง

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Pettis, J.S., Rice, N., Joselow, K., vanEngelsdorp, D., **Chaimanee, V.** 2016. Colony failure linked to low sperm viability in honey bee (*Apis mellifera*) queens and an exploration of potential causative factors. *PlosONE* 11: e0147220.

Chaimanee, V., Evans, J.D., Chen, Y., Jackson, C., Pettis, J.S. 2016. Sperm viability and gene expression in honey bee queens (*Apis mellifera*) following exposure to the neonicotinoid insecticide imidacloprid and the organophosphate acaricide coumaphos. *Journal of Insect Physiology* 89: 1-8.

- Chaimanee, V.,** Chantawannakul. 2016. Infectivity of *Nosema ceranae* isolates from different hosts and immune response in honey bees *Apis mellifera* and *Apis cerana*. *Journal of Apicultural Research* doi: 10.1080/00218839. 2016.1144975.
- Chaimanee, V.,** Thongtue, U., Sornmai, N., Songsri, S., Pettis, J.S. 2017. Antimicrobial activity of plant extracts against the honeybee pathogens. *Paenibacillus larvae* and *Ascosphaera apis* and their topical toxicity to *Apis mellifera* adults. *Journal of Applied Microbiology* 123, 1160-1167.
- Li, Z., Li, M., He, J., Zhao, X., **Chaimanee, V.,** Huang, W-F., Nie, H., Zhao, Y., Su, S. 2017. Differential physiological effects of neonicotinoid insecticides on honey bees: A comparison between *Apis mellifera* and *Apis cerana*. *Pesticide Biochemistry and Physiology* 140, 1-8.
- Pettis, J.S., Rose, R., **Chaimanee, V.** 2017. Chemical and cultural control of *Tropilaelaps mercedesae* mites in honeybee (*Apis mellifera*) colonies in Northern Thailand. *PlosONE* 12(11), e0188063.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี -

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี -

10 ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี -

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แหลมไทย อาษานอก

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายแหลมไทย อาษานอก
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Lamthai Asanok
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สาขาวิชา	เกษตรป่าไม้

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Life sciences	Tohoku University, Japan	2556
วท.ม.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
วท.บ.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2541

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) นิเวศวิทยาป่าไม้
- 2) รุกขวิทยา
- 3) วนวัฒนวิทยา

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2549-2553	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาเกษตรป่าไม้
2553-2555	ลาศึกษาต่อต่างประเทศ
2556-ปัจจุบัน	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาเกษตรป่าไม้

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปี
ย้อนหลัง)

หัวหน้าโครงการวิจัย

ปี พ.ศ. 2557

1. โครงสร้างสังคมพืช ความหลากหลายและปัจจัยที่มีผลต่อการสืบพันธุ์ตามธรรมชาติของไม้ยืนต้นในป่าเขาหินปูนเขตร้อน บริเวณอำเภอร่องขวาง จังหวัดแพร่ แหล่งทุน แม่ใจ-แพร่ฯ
2. การสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพ ในพื้นที่สวนป่าแม่ญาคีรี จังหวัดขอนแก่น แหล่งทุน องค์กรอุตสาหกรรมป่าไม้
3. การสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพ ในพื้นที่สวนป่าเชียงทอง จังหวัดตาก แหล่งทุน องค์กรอุตสาหกรรมป่าไม้

ปี พ.ศ. 2558

1. การสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพ ในพื้นที่สวนป่าแม่จาง จังหวัดลำปาง แหล่งทุน องค์กรอุตสาหกรรมป่าไม้
2. การสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพ ในพื้นที่สวนป่าบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ แหล่งทุน องค์กรอุตสาหกรรมป่าไม้
3. การสำรวจความหลากหลายทางชีวภาพ ในพื้นที่ป่าธรรมชาติของมหาวิทยาลัยแม่ใจ – แพร่เฉลิมพระเกียรติ แหล่งทุน แม่ใจ-แพร่

ปี พ.ศ. 2559

1. การสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพ ในพื้นที่สวนป่านครน่าน จังหวัดน่าน แหล่งทุน องค์กรอุตสาหกรรมป่าไม้
2. โครงการพัฒนาโครงการต้นแบบสำหรับโครงการลดก๊าซเรือนกระจกภาคสมัครใจ สาขาป่าไม้ และการเกษตร และการศึกษาการประเมินผลประโยชน์ร่วม แหล่งทุน องค์กรบริหารจัดการจัดการก๊าซเรือนกระจก (มหาชน)
3. ความหลากหลายและปัจจัยจำกัดการสืบต่อพันธุ์ตามธรรมชาติของไม้ยืน ต้นในป่าเขาหินปูนเขตร้อน บริเวณท้องที่ จังหวัดแพร่ แหล่งทุน งบประมาณแผ่นดิน
4. โครงสร้างสังคมพืชสำหรับนิเวศพัฒนาในเขตที่ราบลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา แหล่งทุน บริษัท ปตท. จำกัด มหาชน

ผู้ร่วมวิจัย

ปี พ.ศ. 2557

1. การประเมินมูลค่าทางเศรษฐศาสตร์ของวิธีเพิ่มเสถียรภาพของลาดดินสำหรับการป้องกันดินถล่มบริเวณพื้นที่ตำบลแม่พูล: วิทยุการจ่ายค่าตอบแทนการให้บริการของระบบนิเวศ แหล่งทุน มูลนิธิชัยพัฒนา
2. Evaluating the consequences of tree diversity loss on ecosystem functioning based on plant functional traits in tropical forests in Thailand แหล่งทุน Japan
3. การศึกษาแนวทางการปลูกป่าและการบริหารจัดการป่าอย่างยั่งยืนขึ้น แหล่งทุน บริษัท ปตท. จำกัด มหาชน

ปี พ.ศ. 2558

1. การประเมินความสมดุลของน้ำในระบบนิเวศแหล่งต้นน้ำและแนวทางการจัดการทรัพยากรน้ำแบบมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติจากดินถล่ม แหล่งทุน งบวิจัยมุ่งเป้า BEDO

ปี พ.ศ. 2559

1. การวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนาลุ่มน้ำแม่คำมีแบบบูรณาการ แหล่งทุน งบวิจัยมุ่งเป้า วช.

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ปี พ.ศ. 2557

1. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง โครงสร้างสังคมพืช ความหลากหลายและปัจจัยที่มีผลต่อการสืบพันธุ์ตามธรรมชาติของไม้ยืนต้นในป่าเขาหินปูนเขตร้อน บริเวณอำเภอร่องขวาง จังหวัดแพร่
2. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง การสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่สวนป่าแม่จาศรี จังหวัดขอนแก่น
3. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง การสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่สวนป่าเชียงทอง จังหวัดตาก

ปี พ.ศ. 2558

1. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง การสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่สวนป่าแม่จาง จังหวัดลำปาง
2. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง การสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่สวนป่าบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ

3. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง การสำรวจความหลากหลายทางชีวภาพ ในพื้นที่ป่าธรรมชาติของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

ปี พ.ศ. 2559

1. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง การสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่สวนป่านครน่าน จังหวัดน่าน
2. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง โครงการพัฒนาโครงการต้นแบบสำหรับโครงการลดก๊าซเรือนกระจกภาคสมัครใจ สาขาป่าไม้และการเกษตร และการศึกษาการประเมินผลประโยชน์ร่วม
3. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง ความหลากหลายและปัจจัยจำกัดการสืบต่อพันธุ์ตามธรรมชาติของไม้ยืน ต้นในป่าเขาหินปูนเขตร้อน บริเวณท้องที่ จังหวัดแพร่
4. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง โครงสร้างสังคมพืชสำหรับนิเวศพัฒนาในเขตที่ราบลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยา
5. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง การวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนาลุ่มน้ำแม่คำมีแบบบูรณาการ

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Daerueng, P., Storozhenko, S. Yu. & Asanok, L. (2015). New grasshoppers of the tribe Gereniini (Orthoptera: Acrididae, catantopinae from Thailand and Vietnam. *Far Eastern Entomology*, 299, 1-5.

Asanok, L. & Marod, D. (2016). Environmental Factors Influencing Tree Species Regeneration in Different Forest Stands Growing on a Limestone Hill in Phrae Province, Northern Thailand. *Journal of forest and environmental science*, 32(3), 237-252.

Yotapakdee T., Kamton R., Lattirasuvan T., Mangkita W. and Asanok L. 2017. Transformation of Agroforestry from Invasive Forest to Encourage Food Security to Smallholder Farmers at Maekammee Watershed in Northern Thailand. *International Journal of Agricultural Technology* 13(17.2): 2175-2185.

Kritsada P., Sumai M. and Lamthai A. 2017. Factors Influencing People Participation in Community Forest Management in Phrae Province, North Thailand. *International Journal of Agricultural Technology* 13(17.2): 1707-1713.

Lamthai A., Torlarp K., Monthon N., Prasert S., Kanokporn R., Napak K., Suwit N., Sura P., Dokrak M., Prateep D. and Utis K. 2017. Vegetation community and factors that affect the woody species composition of riparian forests growing in an urbanizing landscape along the Chao Phraya River, central Thailand. *Urban Forestry & Urban Greening* 28 : 138-149

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

แหลมไทย อาชานอก, จตุพร โกฏค้ำพล, สุพรรณ รอดคงโร, ดาริณี จันด้วง, พิพัฒ เกตุดี และ มงคล คำสุข. 2560. อิทธิพลของช่องว่างระหว่างเรือนยอดและแม่ไม้ต่อการกำหนดลักษณะของชนิดไม้เด่น ในสังคมพืชป่าพรุน้ำจืด บ้านเซปะหละ อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก. *วารสารวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้เมืองไทย* 1(1) : 19-26

ทีฆา โยธาทักดี, แหลมไทย อาชานอก, ต่อลาภ คำโย, บุญวัจน์ ทุ่งสี, ปิยะ ฤทธิยา, ไชยยศ โสธิตากัย และสุรรัตน์ชัย อินทร์วิเศษ. 2560. ประสิทธิภาพของผลประโยชน์ร่วมในการจัดการสวนป่าขององค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ภาคเหนือบน: กรณีศึกษาสวนป่าขุนแม่คำมีและสวนป่าวังซัน. *วารสารวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้เมืองไทย* 1(1) : 44-51

แหลมไทย อาชานอก, ต่อลาภ คำโย, มลชล นอแสงศรี และ ฌัก กรณสุต. 2561. องค์ประกอบชนิดพันธุ์และการกระจายของไม้ต้นในสังคมพืชปายางนา (*Dipterocarpus alatus* Roxb. ex G.Don) และสังคมพืชป่าตะเคียนทอง (*Hopea odorata* Roxb.) ในพื้นที่ลุ่มต่ำริมแม่น้ำเจ้าพระยา. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี* 20 (2) : 148-162

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

กฤษดา พงษ์การันยภาส, แหลมไทย อาชานอก และ สุมัย หมายหมั่น. 2561. องค์ประกอบและความหลากหลายชนิดของพืชสมุนไพรภูมิปัญญาการใช้ประโยชน์จากป่าชุมชนบ้านบุญแจ่ม ตำบลน้ำเลา อำเภอร่องควาง จังหวัดแพร่. การประชุมวิชาการป่าไม้ ประจำปี พ.ศ. 2561 เล่มที่ 1. 4-72-4-84.

กฤษดา พงษ์การันยภาส, สุมัย หมายหมั่น และ แหลมไทย อาชานอก. 2560. ความหลากหลายชนิดและการใช้ประโยชน์ของป่าในป่าชุมชนตำบลแม่ทราย อำเภอร่องควาง จังหวัดแพร่. การประชุมวิชาการป่าไม้ ประจำปี พ.ศ.2560 เล่มที่ 1. 276-280.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี -

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลพร ปานง่อม

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวกมลพร ปานง่อม
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Kamonporn Panngom
 ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 หน่วยงานที่สังกัด สาขาวิชาชีววิทยาประยุกต์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดแพร่ 54140
 โทรศัพท์ : 054-648593 ต่อ 6040 โทรสาร : 054-648596
 E-mail Address : kamonpornp@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษาสาขาวิชา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Plasma BioScience and Engineering	Kwangwoon University, Republic of Korea	2557
วท.ม.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2548
วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2545

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

1. พันธุศาสตร์โมเลกุล
2. วิทยาศาสตร์ชีวภาพพลาสมา
3. พันธุศาสตร์ของเซลล์
4. เทคนิคทางเครื่องหมายโมเลกุล

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2548 - ปัจจุบัน	พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

กมลพร ปานง่อม และธัญญรัตน์ เชื้อสะอาด. บทบาทของไนตริกออกไซด์และไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ต่อการกระตุ้นอัตราการงอกเมล็ดและการเติบโตในข้าว. 2558.

กมลพร ปานง่อม ศิริโสภา อินชะ วรรณวงศ์ และขวัญจรัส เจริญปัญญา. 2560. บทบาทของสารว่องไวปฏิกิริยาต่อการเจริญและเปลี่ยนแปลงเซลล์เชื้อราก่อโรคแอนแทรกคโนสในพริก.

กมลพร ปานง่อม ธัญญรัตน์ เชื้อสะอาด และอนุวัฒน์ จรัสรัตน์ไพบูลย์. 2561. การศึกษาเปรียบเทียบสารประกอบที่ว่องไวปฏิกิริยาต่อกระบวนการเมตาบอลิซึมในช่วงระหว่างการงอกของเมล็ดพืช.

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

กมลพร ปานง่อม พจนา มีแก้ว ธัญญรัตน์ เชื้อสะอาด และขวัญจรัส เจริญปัญญา. 256 .1.

การประเมินอิทธิพลของสารประกอบที่ว่องไวปฏิกิริยาต่อการส่งเสริมการงอกของเมล็ด การเติบโต และเมตาบอลิซึมของหน่อข้าวสี. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี .26(3): 466-477.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Ji S.H., Kim T., **Panngom K.**, Hong Y.J., Pengkit A., Park D.H., Kang M.H., Lee S.H., Im J.S., Kim J.S., Uhm H.S., Choi E.H., Park G. 2015. Assessment of the effects of nitrogen plasma and plasma-generated nitric oxide on early development of *Coriandrum sativum*. Plasma Processes and Polymers. 12: 1164–1173.

Panngom K., Chuesaard T., Tamchan N., Jiwchan, Srikhongsritong K., Park G. 2018. Comparative assessment for the effects of reactive species on seed germination, growth and metabolisms of vegetables. **Scientia Horticulturae**. 227: 85-91.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

กมลพร ปานง่อม พจนา มีแก้ว ธัญญรัตน์ เชื้อสะอาด และขวัญจรัส เจริญปัญญา. 2561.

การประเมินอิทธิพลของสารประกอบที่ว่องไวปฏิกิริยาต่อการส่งเสริมการงอกของเมล็ด การเติบโต และเมตาบอลิซึมของหน่อข้าวสี. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 26(3): 476-487.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- Panngom K. Chuesaard T., Thananurat K. Phakdiyoung M. 2015. Role of reactive species for enhancing seed germination of rice. Poster Presentation. In 9th Botanical Conference of Thailand: BCT9-Stepping toward Global Forum, 3rd -5th June, Thailand: Bangkok.
- Panngom, K., Chuesaard, T., Pakdiyoung, M., & Thananurat, K. (2016). Differential responses on seed germination and growth of three Thai rice cultivars to Reactive nitrogen species. In proceeding of International Scientific Conference on Sustainable Agriculture and Environment (SAE) 2016 13-14 December 2016 (pp. 67). Viet Nam: Nong Lam Univeristy.
- Panngom K., Chuesaard T., Chuephueng T., Srikhongsritong K., Meekaew P. 2017. Assessments of reactive species compounds to enhance of seed germination, growth, and metabolisms in plants. Poster Presentation. In International Conference on Sustainable Agriculture and Bioeconomy 2017. 27th Feb-2nd March, Bangkok: BITEC.
- Panngom K. , Nokklay A. 2018. Evaluation for the Role of Hydrogen Peroxide on Seed Germination and Growth of Chili. Poster Presentation. In International Conference of Agriculture and Natural Resources, 26th -28th April, Bangkok: Hotel Windsor Suites & Convention.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-ไม่มี-

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ตะวัน ฉัตรสูงเนิน

1. ประวัติ

ชื่อ (ภาษาไทย)	นายตะวัน ฉัตรสูงเนิน
ชื่อ (ภาษาอังกฤษ)	Mr.Tawan Chatsungnoen
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สาขาวิชา	เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Biotechnology	Massey University, New Zealand	2558
วท.ม.	เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2543
วท.บ.	สัตวศาสตร์ (สัตว์ปีก)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2538

4. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) เทคโนโลยีชีวภาพด้านจุลินทรีย์และการใช้ประโยชน์...
- 2) เทคโนโลยีการหมักและการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร/เครื่องดื่มหมัก.....
- 3) เทคโนโลยีจุลสาหร่ายและการใช้ประโยชน์.....
- 4) เกษตรอินทรีย์และระบบมาตรฐาน.....

5. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2543	บรรจุเข้าทำงานตำแหน่งอาจารย์
2549	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร

6. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

Visiting Postdoctoral Researcher (2560-2561) ณ School of Engineering and Advanced Technology, Massey University ประเทศนิวซีแลนด์ โดยดำเนินการวิจัยในลักษณะโครงการวิจัยร่วม (collaboration research project) ในหัวข้อ Starch production from microalgae as a potential source of bioethanol

หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง การวิจัยและพัฒนา การเพิ่มประสิทธิภาพการหมักสุรากลับชุมชนของ ตำบลสะเอียบ อำเภอสอง จังหวัดแพร่ เพื่อสามารถย่อยข้าวอย่างมีประสิทธิภาพ และให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพดีในปริมาณเพิ่มขึ้น ด้วยทุนกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้คลินิกเทคโนโลยีประจำปีงบประมาณ 2560

หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง การเก็บเกี่ยวชีวมวลของ *Haemotococcus pluvialis* ซึ่งเป็นแหล่งแอสตาแซนทีนธรรมชาติ ด้วยการตกตะกอน ด้วยทุนกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2559

7. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

ทุนกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้คลินิกเทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2560 เรื่อง การวิจัยและพัฒนา การเพิ่มประสิทธิภาพการหมักสุรากลับชุมชนของ ตำบลสะเอียบ อำเภอสอง จังหวัดแพร่ เพื่อสามารถย่อยข้าวอย่างมีประสิทธิภาพ และให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพดีในปริมาณเพิ่มขึ้น

ทุนกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2559 เรื่อง การเก็บเกี่ยวชีวมวลของ *Haemotococcus pluvialis* ซึ่งเป็นแหล่งแอสตาแซนทีนธรรมชาติ ด้วยการตกตะกอน

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Chatsungnoen, T., & Chisti, Y. (2016). Harvesting microalgae by flocculation-sedimentation. *Algal Research*, 13, 271-283.

Chatsungnoen, T., & Chisti, Y. (2016). Continuous flocculation-sedimentation for harvesting *Nannochloropsis salina* biomass. *Journal of Biotechnology*, 222, 94-103.

Chatsungnoen, T., & Chisti, Y. (2016). Optimization of oil extraction from *Nannochloropsis salina* biomass paste. *Algal Research*, 15, 100-109

Chatsungnoen, T., & Chisti, Y. (2016). Oil production by six microalgae: impact of flocculants and drying on oil recovery from the biomass. *Journal of Applied Phycology*, 28, 2697-2705.

Govindan, N., Maniam, G. P., Yusoff, M. M., Ab. Rahim, M. H., Chatsungnoen, T., Ramaraj, R., & Chisti, Y. (2020). Statistical optimization of lipid production

by the diatom *Gyrosigma* sp. grown in industrial wastewater. *Journal of Applied Phycology*. 32, 375–387.

Palamae, S., Choorit, W., Chatsungnoen, T., & Chisti, Y. (2020). Simultaneous nitrogen fixation and ethanol production by *Zymomonas mobilis*. *Journal of Biotechnology*. In Press, Journal Pre-proof

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี -

10. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Chatsungnoen, T. and Y. Chisti: Flocculation – sedimentation for microalgal biomass recovery, presented at 3rd Asia Oceania Algae Innovation Summit, Daejeon, Korea (17–20 November 2014).

Chatsungnoen, T. and Y. Chisti. (2014): Algal biomass recovery by flocculation, presented at 4th International Conference on Algal Biomass, Biofuels and Bioproducts, Santa Fe, New Mexico, USA held by ELSEVIER (15–18 June 2014).

Chatsungnoen, T. and Y. Chisti. (2013): Harvesting microalgal biomass by flocculation, presented at the 3rd International Commence on Algal Biomass, Biofuels and Bioproducts, Toronto, Canada held by ELSEVIER (16-19 June, 2013)

11. ผลงานอื่นๆ เช่น ตารา บทความ สิทธิบัตรฯ (5 ปีย้อนหลัง)

Book Chapter

Flocculation and electroflocculation for algal biomass recovery หนังสือ *Biofuels from Algae (Biomass, Biofuels, Biochemicals)* 2nd Edition (2018) สำนักพิมพ์ Elsevier

หนังสือ

การผลิตเอทานอลจากโมลาส (2560) อึ้งษ์ ใจ้ว, ศิวพร วรณวิไล, ตะวัน ฉัตรสูงเนิน, รศ.ดร. สาโรจน์ ศิริคั่นสนียกุล. สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 125 หน้า

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ต่อลาภ คำโย

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายต่อลาภ คำโย
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Torlarp Kamyo
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สาขาวิชา	เกษตรป่าไม้

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2560
วท.ม.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
วท.บ.	วนศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในงานด้านนิเวศวิทยาป่าไม้
- 2) การใช้ประโยชน์ที่ดินในงานด้านป่าไม้

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2550-ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาเกษตรป่าไม้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่เฉลิมพระเกียรติ

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี -

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

-

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Lamthai A., Torlarp K., Monthon N., Prasert S., Kanokporn R., Napak K., Suwit N., Sura P., Dokrak M., Prateep D. and Utis K. 2017. Vegetation community and factors that affect the woody species composition of riparian forests growing in an urbanizing landscape along the Chao Phraya River, central Thailand. Urban Forestry & Urban Greening. Vol.28 2017: 138-149

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ต่อลาภ คำโย, คณิติน สมานมิตร และอานนท์ เชื้อไพบูลย์. 2559. การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจำแนกศักยภาพดินที่ขึ้นของไม้สัก (*Tectona grandis* L.f.) ในธรรมชาติบริเวณอุทยานแห่งชาติ แม่ยม จังหวัดแพร่. วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. 8(8): 62-72.

ต่อลาภ คำโย, คณิติน สมานมิตร และ สมพร จันทโทภาส. 2560. การพยากรณ์พื้นที่ที่เหมาะสมของไม้มะแขว่น (*Zanthozyllum limonella* Alston) ในธรรมชาติในพื้นที่อุทยานแห่งชาติแม่อจิม จังหวัดน่าน โดยการใช้แบบจำลองการกระจายพันธุ์พืช. SNRU Journal of Science and Technology. 9(1): 432-438.

ต่อลาภ คำโย และ สุทธิดา สุวรรณวร. 2560. การเปลี่ยนแปลงการปกคลุมพื้นที่ดินในอำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ ด้วยการสุ่มแบบเป็นระบบด้วยการสำรวจระยะไกล. วารสารวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้เมืองไทย 1(1) : 10-18

ทีฆา โยธาทักดี, แผลมไทย อาชานอก, ต่อลาภ คำโย, บุญวิจน์ พุ่งสี, ปิยะ ฤทธิยา, ไชยยศ สโธิตาทักย์ และสุรัตน์ชัย อินทร์วิเศษ. 2560. ประสิทธิภาพของผลประโยชน์ร่วมในการจัดการสวนป่าขององค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ภาคเหนือบน: กรณีศึกษาสวนป่าขุนแม่คำมีและสวนป่าวังซัน. วารสารวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้เมืองไทย 1(1) : 44-51

แผลมไทย อาชานอก, ต่อลาภ คำโย, มลชล นอแสงศรี และ ฌัก กรรณสูต. 2561. องค์ประกอบชนิดพันธุ์และการกระจายของไม้ต้นในสังคมพืชป่ายางนา (*Dipterocarpus alatus* Roxb. ex G.Don) และสังคมพืชป่าตะเคียนทอง (*Hopea odorata* Roxb.) ในพื้นที่ลุ่มต่ำริมแม่น้ำเจ้าพระยา. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี 20 (2) : 148-162

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี -

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ ลิขิตบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี -

อาจารย์ ดร.มณฑล นอแสงศรี

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นายมณฑล นอแสงศรี
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Monthon Norsaengsri
 ตำแหน่ง อาจารย์
 หน่วยงานที่สังกัด สาขาชีววิทยาประยุกต์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดแพร่ 54140
 โทรศัพท์ : 054-648593 ต่อ 6040 โทรสาร : 054-648596
 E-mail Address : Norsaengsri@gmail.com

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษาสาขาวิชา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549
วท.ม.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2543
วท.บ.	ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2536

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

1. อนุกรมวิธานพืช
2. กายวิภาคศาสตร์พืช

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2558 - ปัจจุบัน	พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
2537 – 2558	พนักงานวิชาการ สอนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ องค์การสวนพฤกษศาสตร์ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

- ไม่มี -

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี -

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Bongcheewin, B., Norsaengsri, M. & Paton, A. (2015). A new record of *Gomphostemma pedunculatum* (Lamiaceae) for Thailand. *Thai Journal of Botany*, 7(1), 71-77.

Traiperm, P., Norseangsri, M. & Gale, S. W. A taxonomic revision of the tribe Oryzaceae (Poaceae) in Thailand. (2015). *Science Asia*, 41, 363-376.

Arthan, W., Traiperm, P., Gale, S. W., Norsaengsri, M. & Kethirun, L. (2016). Re-evaluation of the taxonomic status of *Hackelochloa* (Poaceae) based on anatomical and phenetic analyses. *Botanical Journal*, 181(2), 224-245.

Ibaragi, Y., Norsaengsri, M., & Fujikawa, K. (2017). *Arthraxon microphyllum* (Poaceae), a new record for the flora of Myanmar. *The Journal of Japanese Botany*, 92(1), 62-66.

Asanok, L., Kamyu, T., Norsaengsri, M., Salinla-um, P., Rodrungruang, K., Karnasuta, N., Navakam, S., Pattanakiat, S., Marod, D., Duengkae, P. & Kutintara, U. (2017). Vegetation community and factors that effect the woody species composition of riparian forests growing in an urbanizing landscape along the Chao Phraya River, central Thailand. *Urban Forestry & Urban Greening*, 28, 138-149.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี -

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

- ไม่มี -

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี -

อาจารย์ ดร.ประเจต อำนาจ

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นายประเจต อำนาจ
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Mr. Prajate Umnat
ตำแหน่ง	อาจารย์
สาขาวิชา	สาขาวิชาเกษตรป่าไม้

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Forestry : Silviculture and Forest Influences	University of the Philippines Los Baños, Philippines	2553
วท.ม.	บริหารการเกษตรและป่าไม้	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2541
วท.บ.	ส่งเสริมการเกษตร (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2539

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การจัดการระบบเกษตรป่าไม้
- 2) การศึกษาเชิงวิเคราะห์ระบบเกษตรป่าไม้
- 3) นิเวศเกษตรป่าไม้
- 4) การจัดการปศุสัตว์ในระบบเกษตรป่าไม้
- 5) หลักงานวัฒนวิทยา

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2530-2545	สัตวแพทย์ สังกัดสำนักงานปศุสัตว์จังหวัดเชียงราย กรมปศุสัตว์
2546-2548	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายจัดการศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา
2546-2548	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเกษตรป่าไม้
2548-2549	คณะกรรมการสภาคณาจารย์
2548-2549	คณะกรรมการวิจัย
2554-2556	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย

2554-2556	คณะกรรมการวิชาการ/คณะกรรมการวิจัย
2554-2558	คณะกรรมการเครือข่ายวิจัยภาคเหนือตอนบน
2554-2556	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเกษตรป่าไม้
2557-ปัจจุบัน	รองประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรเกษตรป่าไม้
2558-2560	คณะกรรมการสภาคณาจารย์
2560-ปัจจุบัน	คณะกรรมการสภาพนักงานมหาวิทยาลัย

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

- คณะกรรมการเครือข่ายวิจัยภาคเหนือตอนบน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณางานวิจัย เครือข่ายวิจัยภาคเหนือตอนบน (สกอ.)
- ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาวารสารวิชาการ วิทยาลัยชุมชนแพร่
- หัวหน้าชุดโครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2561

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี -

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Wiangsamut, B., P. Umnat, M. Koolpluksee and W. Kassakul. 2015. Effect of Number of Seedlings on Growth, Yield, Cost and Benefit of 2 Rice Genotypes in Transplanted Fields. Journal of Agricultural Technology 2015 Vol. 11(2): 373-389.

Wiangsamut B., P. Umnat and M. Koolpluksee. 2015. Growth, yield components, agronomic traits, kernel yield, cost and benefit of the NK48 corn genotype grown in tillage and no-tillage soils with different rice residue management practices. Journal of Agricultural Technology 2015 Vol. 11(8): 2127-2147

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

นิโรจน์ สิ้นณรงค์, กฤษดา พงษ์กัณณภาส, บุญเศรษฐ์ มีมานะ, ประเจต อำนาง และสุคัน หนูแก้ว. 2559. การปรับตัวของเกษตรกรเพื่อพัฒนาชุมชนต้นแบบภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของกลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าว. วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร: Naresuan University Journal Vol 8, No. 3.114-126

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)
ประภิตต์ โกะสูงเนิน และประเจต อำนวย. 2559. ความสำเร็จของเกษตรกรผู้ผลิตข้าวอินทรีย์
ในภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับ
บัณฑิตศึกษา “อาเซียน : โอกาสและความท้าทายของบัณฑิตไทย” วันที่ 20 มกราคม
2559 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
Sumai M., K. Pongkaranyapat and P. Umnat. 2016. Enhancing Agroforestry
Implementation through Study Tour on Agroforestry – based Enhancing
Agroforestry SEARCA: University of the Philippines Los Banos (UPLB).
10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)
- ไม่มี -

อาจารย์ ดร.ภัทรพร ผูกคล้าย

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวภัทรพร ผูกคล้าย
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Pattraporn Pukklay
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สาขาวิชา	ชีววิทยาประยุกต์
สังกัดคณะ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

2. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
Ph.D.	Life Sciences	Kanazawa University, Japan	2556
วท.ม.	เภสัชวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
วท.บ.	สัตววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542

3. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิการศึกษา) ระบุสาขาวิชาการ

- 1) Animal Physiology
- 2) Ornithology
- 3) Cell Biology

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่งทางวิชาการ
2548-ปัจจุบัน	อาจารย์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

1. การใช้แมลงตัวห้ำทำท้องถิ่นควบคุมแมลงศัตรูพืชด้วยชีววิธี เพื่อส่งเสริมระบบเกษตรอินทรีย์ในจังหวัดแพร่ โครงการบริการวิชาการปี 2562
2. การศึกษาคุณภาพอากาศกับผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ และจัดอบรมเกี่ยวกับปัญหาหมอกควันและแนวทางในการแก้ไข งบประมาณปี 2562

3. การวิเคราะห์สาร caffeic acid phenethyl ester (CAPE) ในสารสกัดพลอพอลิส และฤทธิ์ในการเป็นสารต้านอนุมูลอิสระ (Determination of caffeic acid phenethyl ester (CAPE) of Thai propolis and its pro-oxidant and antioxidant property) แหล่งทุน สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
4. การตรวจสอบสารคาเฟอีน และน้ำตาลของน้ำผึ้งผสมกาแฟเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างสรรค์เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ (Determination of caffeine and sugar in the mixture between honey and coffee for healthy beverage creation) งบวิจัยเงินรายได้มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปี2559

6. ผลงานวิจัย (5 ปี ย้อนหลัง)

1. การวิเคราะห์สาร caffeic acid phenethyl ester (CAPE) ในสารสกัดพลอพอลิส และฤทธิ์ในการเป็นสารต้านอนุมูลอิสระ (Determination of caffeic acid phenethyl ester (CAPE) of Thai propolis and its pro-oxidant and antioxidant property) แหล่งทุน สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวนเงิน 217,000 บาท
2. การตรวจสอบสารคาเฟอีนและน้ำตาลของน้ำผึ้งผสมกาแฟเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างสรรค์เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ (Determination of caffeine and sugar in the mixture between honey and coffee for healthy beverage creation) งบวิจัยเงินรายได้มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปี2559 จำนวนเงิน 35,000 บาท

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี -

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี -

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Promkaew, P., Chuesaard, T., Paengsri, W. & Pukklay, P. (2015). Comparison of the activity of DPPH scavenging of crude extract propolis in extraction solvents. In Proceedings of the 37th Congress on Pharmacology of Thailand 28-30 May 2015 (pp.189-193). Ubon Ratchathani: Thailand.

Paengsri, W., Pukklay, P. & Chuesaard, T. (2015). The toxicity of *Spilanthes acmella* (L) Murray from methanol crude extract for fruit fly life cycle. In Proceedings of the 37th Congress on Pharmacology of Thailand 28-30 May 2015 (pp.61). Ubon Ratchathani: Thailand.

Pukklay, P., Paengsri, W. & Chuesaard, T. (2015). Constituents and antioxidant activities of ethanolic extract propolis. In Burapha University International Conference 10-12 July 2015 (pp.528-534). Chonburi: Thailand. Burapha University.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี -

อาจารย์ ดร.ธัญญรัตน์ เชื้อสะอาด

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย)	นางสาวธัญญรัตน์ เชื้อสะอาด
ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)	Miss Thanyarat Chuesaard
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สาขาวิชา	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
หน่วยงานที่สังกัด	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ 17 หมู่ 3 ตำบลแม่ทราย อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ 54140 โทรศัพท์ : 054-648593-5 โทรสาร : 054-648596 E-mail Address: piyapit@gmail.com; piyapit_k@hotmail.com

2. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่สำเร็จ
Ph.D.	Environmental Science and Engineering	Kanazawa University, Japan	2556
วท.ม.	เคมี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
วท.บ.	เคมี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) เทคนิคทางเคมีวิเคราะห์เช่น HPLC, GC-MS, Flow Injection Analysis (FIA), UV/Visible Spectrophotometry
- 2) มลพิษทางอากาศ (Air Pollution)
- 3) การวิเคราะห์สารประกอบโพลีไซคลิกอะโรมาติกไฮโดรคาร์บอน (PAHs) และอนุพันธ์

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่งทางวิชาการ
2546	อาจารย์สาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
2547-ปัจจุบัน	อาจารย์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

1. องค์กรประกอบทางเคมีและฤทธิ์ทางชีวภาพของสารสกัดจากผักคราดหัวแหวน (ผู้ร่วมวิจัย)

แหล่งทุน : เงินรายได้ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ประจำปี 2557

2. บทบาทของไนตริกออกไซด์และไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ต่อการกระตุ้นอัตราการงอกเมล็ดและการเติบโตในข้าว (ผู้ร่วมวิจัย)

แหล่งทุน : เงินรายได้ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ประจำปี 2558

3. การตรวจสอบสารคาเฟอีนและน้ำตาลของน้ำผึ้งผสมกาแฟเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างสรรค์เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ (ผู้ร่วมวิจัย)

แหล่งทุน : เงินรายได้ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ – แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ประจำปี 2559

4. การตรวจวิเคราะห์ปริมาณสาร caffeic acid phenethyl ester (CAPE) ในสารสกัดพรอพอลิส และฤทธิ์ในการเป็นสารโปรออกซิแดนซ์และแอนตี้ออกซิแดนซ์ (ผู้ร่วมวิจัย)

แหล่งทุน : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปี 2561

5. การศึกษาเปรียบเทียบสารประกอบที่ว่องไวปฏิกิริยาต่อกระบวนการเมตาบอลิซึมในช่วงระหว่างการงอกของเมล็ดพืช (ผู้ร่วมวิจัย)

แหล่งทุน : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปี 2561

6. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

1. องค์กรประกอบทางเคมีและฤทธิ์ทางชีวภาพของสารสกัดจากผักคราดหัวแหวน

2. บทบาทของไนตริกออกไซด์และไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ต่อการกระตุ้นอัตราการงอกเมล็ดและการเติบโตในข้าว

3. การตรวจสอบสารคาเฟอีนและน้ำตาลของน้ำผึ้งผสมกาแฟเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างสรรค์เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Orakij, W., Chetianukornkul, T., Kasahara, C., Boongla, Y., Chuesaard, T., Furuuchi, M., Hata, M., Tang, N., Hayakawa, K. and Toriba, A. (2017). Polycyclic aromatic hydrocarbons and their nitro-derivatives from indoor biomass fueled cooking in two rural areas of Thailand: a case study. *Air Quality, Atmosphere & Health*, 10(6): 747-761.

Orakij, W., Chetiyankornkul, T., Chuesaard, T., Kaganoi, Y., Uozaki, W., Homma, C., Boongla, Y., Tang, N., Hayakawa, K. and Toriba, A. (2017). Personal inhalation exposure to polycyclic aromatic hydrocarbons and their nitro-derivatives in rural residents in northern Thailand. *Environmental Monitoring and Assessment*, 189(10): 510.

Panngom, K., Chuesaard, T., Tamchan, N., Jiwchan, T., Srikongsritong, K. and Park, G. (2018). Comparative assessment for the effects of reactive species on seed germination, growth and metabolisms of vegetables. *Scientia Horticulturae*, 227: 85-91.

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

กมลพร ปานง่อม, ธัญญรัตน์ เชื้อสะอาด, ขวัญจรัส เจริญปัญญาและพจนา มีแก้ว. 2561. “การประเมินอิทธิพลของสารประกอบที่ว่องไวปฏิกิริยาต่อการส่งเสริมการงอกของเมล็ด การเติบโต และเมตาบอลิซึมของหน่อข้าวสี.” *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์* 26, 3 (พฤษภาคม-มิถุนายน): 476-487.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

Paengsri, W., Pukklay, P. and Chuesaard, T. The toxicity of *Spilanthes acmella* (L) Murray from methanol crude extract for fruit fly IFMe cycle. *Proceedings of the 37th CONGRESS ON PHARMACOLOGY OF THAILAND, 2015 May 28-30, Ubon Ratchathani, Thailand.*

Promkaew, P., Chuesaard, T., Paengsri, W. and Pukklay, P. Comparison of the activity of DPPH scavenging of crude extract propolis in extraction solvents. *Proceedings of the 37th CONGRESS ON PHARMACOLOGY OF THAILAND, 2015 May 28-30, Ubon Ratchathani, Thailand.*

Panngom, K., Chuesaard, T., Thananurat, K. and Pakdeeyong, M. Role of Reactive Species for Enhancing Seed Germination of Rice. *Proceeding of the 9th Botanical Conference of Thailand, 2015 June 3-5, Bangkok, Thailand.*

Pukklay, P., Paengsri, W. and Chuesaard, T. Constituents and antioxidant activities of ethanolic extract propolis. *Proceedings of Burapha University International Conference 2015, 2015 July 10-12, Chonburi, Thailand.*

- Sintukate, W., Chuesaard, T. and Pukklay, P. Free radical scavenging activity of polysaccharide from wild mushrooms. Proceedings of Biological and Cultural Diversity: Living in Harmony, 2016 June 15-17, Nan, Thailand.
- Orakij, W., Kasahara, C., Boongla, Y., Chuesaard, T., Chetiyankornkul, T., Tang, N., Hayakawa, K. and Toriba, A. Characterization of polycyclic aromatic hydrocarbon and their nitro-derivatives from indoor wood burning in rural household Thailand. Proceedings of 18th International Conference of International Humic Substances Society, 2016 September 11-16, Kanazawa, Japan.
- Panngom, K., Chuesaard, T., Thananurat, K. and Pakdeeyong, M. DFMferential responses on seed germination and growth of three Thai rice cultivars to reactive nitrogen species. Proceeding of International Conference Sustainable Agriculture and Environment, 2016 December 13-14, Ho Chi Minh City, Vietnam.
- Panngom, K., Chuesaard, T., Chuephueng, T., Srikhongsritong, K. and Meekaew, P. Assessments of reactive species compounds to enhance of seed germination, growth, and metabolisms in plants. Proceeding of International Conference on Sustainable Agriculture and Bioeconomy, 2017 February 27 – March 2, Bangkok, Thailand.

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

บทความ

- Chetiyankornkul, T., Chuesaard, T., Toriba, A. and Hayakawa, K. (2018). Chapter 10 Atmospheric Polycyclic Aromatic Hydrocarbons and Nitropolycyclic Aromatic Hydrocarbons in Thailand. In K. Hayakawa (Ed.), Polycyclic Aromatic Hydrocarbons (pp. 117-136). Singapore: Springer.

อาจารย์ ดร.ปัญจพร คำโย

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางปัญจพร คำโย
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mrs. PUNCHAPORN KAMYO
 ตำแหน่ง อาจารย์
 หน่วยงานที่สังกัด สาขาวิชารัฐศาสตร์
 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
 17 หมู่ 3 ตำบลแม่ทราย อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ 54140
 โทรศัพท์ : 054-648593-5 ต่อ 6085 โทรสาร : 054-648596

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	บริหารศาสตร์-การบริหาร องค์การภาครัฐและเอกชน	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2559
ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550
ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2547

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การเมืองการปกครองไทยและต่างประเทศ
- 2) การปกครองท้องถิ่นไทยและต่างประเทศ
- 3) ประวัติศาสตร์การเมืองไทย อาเซียน และต่างประเทศ
- 4) การศึกษาเชิงอภิมานงานวิจัย

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2550 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
2547 - 2548	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กองแผนงาน สำนักงาน อธิการบดี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

-

6. ผลงานวิจัย

ปัญญา คำโย และสุมัย หมายถึง. การอภิปรายงานวิจัยเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการป่าชุมชนในภาคเหนือของประเทศไทย. (2559). ทุสนับสนุนการวิจัย ประจำปี 2559 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ.

เกศินี วีรศิลป์, นิติกาญจน์ นาคประสม, ปัญญา คำโย, อุบลวรรณ สุภาแสน, ธนวัฒน์ ปินตา และเชษฐ ใจเพชร. รูปแบบการบริหารจัดการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์ที่เข้มแข็ง : กรณีศึกษากลุ่ม วิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์บ้านม่วงคำ อำเภอวังชัน จังหวัดแพร่. (2560). ทุสนับสนุนการวิจัย ประจำปี 2560 มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ.

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ

ปัญญา คำโย, ปราบธนา ยศสุข, สายสกุล พงมุล และเฉลิมชัย ปัญญาดี. การศึกษาเชิงอภิปรายงานวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรป่าชุมชนในประเทศไทย. (2559). วารสารบริหารการปกครอง มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์. 5(2), หน้า 237-255.

ปัญญา คำโย และสุมัย หมายถึง. การศึกษาเชิงอภิปรายการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการป่าชุมชนภาคเหนือของประเทศไทย. (2560). วารสารวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้เมืองไทย คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 1(1), หน้า 52-58.

ปัญญา คำโย, รัชนิกร มงกุฎ และเสาวลักษณ์ พลอดโปรง. ทศนคติของประชาชนที่มีต่อแนวทางการปฏิรูปการปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบัน : กรณีศึกษา อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่. (2561). วารสารรัฐศาสตร์ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 5(1), หน้า 150-160.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ปราณศักดิ์ พิริยะเมธี, สุพัทษา มหาวิจิตร และปัญญา คำโย. (2561). ความต้องการของประชาชนชนเผ่ามลาปรีที่มีต่อการจัดสวัสดิการของรัฐ กรณีศึกษาหมู่บ้านบุญยืน อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่. ในการประชุมวิชาการ “งานเกษตรแฟร์นนทรีอีสาน” ระดับชาติ ครั้งที่5. (หน้า 1135 – 1146). สกลนคร:มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ

-

3) อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มัชฌิมา ศุภวิมลพันธ์

1. ประวัติ

ชื่อ (ภาษาไทย)	นางสาวมัชฌิมา ศุภวิมลพันธ์
ชื่อ (ภาษาอังกฤษ)	Miss Matchima Suphavimonphan
ตำแหน่ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สาขาวิชา	การจัดการชุมชน
หน่วยงานที่สังกัด	มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ 17 หมู่ 3 ต.แม่ทราย อ.ร้องกวาง จ.แพร่ 54140 โทรศัพท์ : 054-648593-5 ต่อ 6091 โทรสาร : 054-648596 E-mail matchima2@hotmail.com/

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาเอก	ชื่อสถาบัน	ปีที่จบ
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558
วท.ม.	การจัดการทรัพยากร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
วท.บ.	ศึกษาศาสตร์ (เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2537

3. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2543 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

1. โครงการวิจัยการสำรวจพระธาตุในจังหวัดแพร่เพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ แหล่งทุนงบประมาณรายได้มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีที่ตีพิมพ์ 2557
2. โครงการวิจัยกระบวนการถอดรหัสภูมิปัญญาดินโคลนถล่มในพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง ดุษฎีวิทยานิพนธ์แหล่งทุน กองสร้างปัญญามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีที่ตีพิมพ์ 2558
3. โครงการวิจัยการถอดรหัสภูมิปัญญาภัยพิบัติธรรมชาติในจังหวัดแพร่ แหล่งทุน งบประมาณจากสำนักงานวิจัยแห่งชาติ ปีที่ตีพิมพ์ 2558
4. โครงการวิจัยการสำรวจปริมาณขยะมูลฝอยในตำบลแม่ยางฮ่อ อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ แหล่งทุน องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ยางฮ่อ ปีที่ตีพิมพ์ 2560
5. โครงการวิจัยการถอดรหัสภูมิปัญญาฮ่อมในพื้นที่จังหวัดแพร่ ทุนวิจัยส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยที่มุ่งเป้าด้านสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ และระบบนิเวศ สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน) หรือ BEDO ประจำปีงบประมาณ 2560 (กำลังดำเนินการ).

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

1. โครงการวิจัยการสำรวจพระธาตุในจังหวัดแพร่เพื่อการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ แหล่งทุนงบประมาณรายได้มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ปีที่ตีพิมพ์ 2557
2. โครงการวิจัยกระบวนการถอดรหัสภูมิปัญญาดินโคลนถล่มในพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง ดุษฎีวิทยานิพนธ์แหล่งทุน กองสร้างปัญญามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีที่ตีพิมพ์ 2558
3. โครงการวิจัยการถอดรหัสภูมิปัญญาภัยพิบัติธรรมชาติในจังหวัดแพร่ แหล่งทุน งบประมาณจากสำนักงานวิจัยแห่งชาติ ปีที่ตีพิมพ์ 2558
4. โครงการวิจัยย่อย: แนวทางการพัฒนานโยบายสาธารณะในการจัดการน้ำ และทรัพยากรโดยชุมชนที่เหมาะสมกับภูมิสังคมของจังหวัดแพร่ ภายใต้โครงการหลัก: การวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์จังหวัดแพร่ แหล่งทุน สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ปีที่ตีพิมพ์ 2560
5. โครงการวิจัยการสำรวจปริมาณขยะมูลฝอยในตำบลแม่ยางฮ่อ อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ แหล่งทุน องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ยางฮ่อ ปีที่ตีพิมพ์ 2560
6. โครงการวิจัยการถอดรหัสภูมิปัญญาฮ่อมในพื้นที่จังหวัดแพร่ ทุนวิจัยส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยที่มุ่งเป้าด้านสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ และระบบนิเวศ สำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน) หรือ BEDO ประจำปีงบประมาณ 2560 (กำลังดำเนินการ)

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

1. กระบวนการถอดรหัสพฤติกรรมสัตว์ที่บอกนัยการเกิดดินโคลนถล่มในจังหวัดแพร่ อุตรดิตถ์ และสุโขทัย วารสารวิทยาศาสตร์เกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์ ปีที่ 37 ฉบับที่ 3 พ.ศ.2559
2. การถอดรหัสพฤติกรรมสัตว์ที่บอกนัยการเกิดดินโคลนถล่มในอำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่ วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2560)

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

มัชฌิมา ศุภวิมลพันธ์, โสภณ ณะมัย, และ นิพนธ์ ตั้งธรรม.(2559, กันยายน-ธันวาคม).

กระบวนการถอดรหัสพฤติกรรมสัตว์ที่บอกนัยการเกิดดินโคลนถล่มในจังหวัดแพร่ อุตรดิตถ์ และสุโขทัย. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตรศาสตร์ สาขาสังคมศาสตร์, 37 (3), 267-278.

มัชฌิมา ศุภวิมลพันธ์. (2560, กรกฎาคม-ธันวาคม). การถอดรหัสพฤติกรรมสัตว์ที่บอกนัยการเกิดดินโคลนถล่มในอำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่. วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 5(2), 42-56.

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

10. ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

-

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา ฉัตรสูงเนิน

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) ปวีณา ฉัตรสูงเนิน
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Paweena Chatsungnoen
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สาขาวิชา การสอนภาษาอังกฤษ

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	PhD. (Arts – Education)	Massey University, New Zealand	2560
ประกาศนียบัตร	Certificate in ESOL Home Tutoring	English Language Partners New Zealand, New Zealand	2554
ปริญญาโท	ศศม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์-การสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2543
ปริญญาตรี	ศศบ. (ภาษาอังกฤษ) (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2538

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การสอนภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ
- 2) การสอนภาษาอังกฤษ
- 3) การออกแบบหลักสูตรภาษาอังกฤษ

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2563- ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

2559 – 2562	Visiting Scholar ณ มหาวิทยาลัย Massey University ประเทศ นิวซีแลนด์ ประธานกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยแม็โจ้-แพร์ เฉลิมพระเกียรติ
2548 - 2558	อาจารย์ประจำ กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยแม็โจ้-แพร์ เฉลิมพระ เกียรติ
2538-2547	อาจารย์ประจำ คณะธุรกิจการเกษตร มหาวิทยาลัยแม็โจ้

**5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปี
ย้อนหลัง)**

2561 1. ความพร้อมในการเรียนภาษาอังกฤษด้วยการชั้นนำตนเองของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยแม็โจ้-แพร์ เฉลิมพระเกียรติ (ทุนวิจัยคณะมหาวิทยาลัยแม็โจ้-แพร์ เฉลิมพระ
เกียรติ)

2. ความต้องการทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตรภาคเหนือ
ตอนบน (ทุนวิจัยคณะมหาวิทยาลัยแม็โจ้-แพร์ เฉลิมพระเกียรติ)

2559-2560 1. รูปแบบการเข้าถึงปัญญาเรื่องมหาสติปัญญา 4 (ทุนจากสำนักวิจัย
มหาวิทยาลัยแม็โจ้, ผู้ร่วมวิจัย)

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

2561 1. ความพร้อมในการเรียนภาษาอังกฤษด้วยการชั้นนำตนเองของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยแม็โจ้-แพร์ เฉลิมพระเกียรติ (ทุนวิจัยคณะมหาวิทยาลัยแม็โจ้-แพร์ เฉลิมพระ
เกียรติ)

2. ความต้องการทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตรภาคเหนือ
ตอนบน (ทุนวิจัยคณะมหาวิทยาลัยแม็โจ้-แพร์ เฉลิมพระเกียรติ)

2559-2560 รูปแบบการเข้าถึงปัญญาเรื่องมหาสติปัญญา 4 (ทุนจากสำนักวิจัย
มหาวิทยาลัยแม็โจ้, ผู้ร่วมวิจัย)

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

-

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปี
ย้อนหลัง)

ปวีณา ฉัตรสูงเนิน และอลิษา อินจันทน์. (2562). *ความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
ของนักศึกษา*

มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ. วารสารการประชุมวิชาการ
ระดับชาติทางศิลป

ศาสตร์ประยุกต์ ครั้งที่ 8 ฉบับที่ 1 หน้า 402-409

10 ผลงานอื่นๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

2561 ปวีณา ฉัตรสูงเนิน. (2561). *ทักษะภาษาอังกฤษกับเกษตรกรไทยพันธุ์ใหม่ในยุค
Thailand 4.0. การพัฒนาศักยภาพ Smart Farmers, การพัฒนาสู่ความเป็น
เกษตรกรอัจฉริยะ 2561, ฉบับพิเศษเดือน กรกฎาคม, 2561, หน้า 48-50*

ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้พิจารณาบทความ (Reviewer) ระดับชาติและนานาชาติ

2562- ปัจจุบัน 1. ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินคุณภาพข้อสอบวัดระดับมาตรฐานทางภาษา
นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ
ทหารลาดกระบัง (English Exit Exam)

2. ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาข้อสอบวัดระดับมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ
สำหรับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา (MFU Test of English Proficiency: MFU TEP)

3. ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความระดับนานาชาติในการประชุมศิลป
ศาสตร์ประยุกต์ ครั้งที่ 2 (ICAA 2019)

3. ที่ปรึกษาด้านการต่างประเทศ โรงเรียนเทพนารี จังหวัดแพร่

2561- ปัจจุบัน Reviewer for ELT International Conference 2018

2554-ปัจจุบัน Reviewer of Thai TESOL

2553- 2561 Editorial board of committee for PASAA Journal, Chulalongkorn

University, Thailand

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ กาญจน์ดา

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวกรรณิการ์ กาญจน์ดา
 ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Miss Kannika Kanjunda
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ตำแหน่ง อาจารย์
 สาขาวิชา ศึกษาทั่วไป

2. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ.
กศ.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2562
ศษ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2542
ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2538

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

- 1) การจัดทำหลักสูตร/หลักสูตรฝึกอบรม
- 2) การจัดการเรียนการสอน/การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 3) การสอนภาษาอังกฤษ
- 4) การวัดประเมินผลการเรียนรู้

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
2547-ปัจจุบัน	อาจารย์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ จ. แพร่
2544-2547	ครู โรงเรียนพิงครัตน์ จ. เชียงใหม่
2539-2544	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จ.เชียงใหม่

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปี
ย้อนหลัง)

.....-

6. ผลงานวิจัย (5 ปีย้อนหลัง)

กรรณิการ์ กาญจนดา. (2561). กระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของกลุ่มเกษตรกร
อัจฉริยะใน 4 จังหวัดภาคเหนือ สัดส่วนการวิจัย ร้อยละ 60

แหล่งทุน: มหาวิทยาลัยแม่โจ้แพร่-เฉลิมพระเกียรติ

ศศิมิตรดา บุญรักษา, กรรณิการ์ กาญจนดา. (2562). การใช้กลวิธีการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อ
ส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาเกษตรป่าไม้

สัดส่วนการวิจัย ร้อยละ 20 แหล่งทุน: มหาวิทยาลัยแม่โจ้แพร่-เฉลิมพระเกียรติ

กรรณิการ์ กาญจนดา. (2558). ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และความต้องการพัฒนา
ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

สัดส่วนการวิจัย ร้อยละ 100 แหล่งทุน: กองแผนงาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้

กรรณิการ์ กาญจนดา. (2558). การพัฒนายุทธวิธีการสอนที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อ
การใฝ่ฝันของผู้เรียนที่มีความหลากหลายทางพหุปัญญา

สัดส่วนการวิจัย ร้อยละ 100 แหล่งทุน: กองแผนงาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

.....

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

.....

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

ศศิมิตรดา บุญรักษา, กรรณิการ์ กาญจนดา. (2562). การใช้กลวิธีการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อ
ส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาเกษตรป่าไม้. ใน *การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ “วิชาการล้ำนาเพื่อการศึกษาและพัฒนา
ยุค 4.0”* ครั้งที่ 1 (หน้า 318 - 329). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยมงกุฎราชวิทยาลัย วิทยาเขต
ล้านนา.

กรรณิการ์ กาญจนดา. (2561). ความพึงพอใจต่อการฝึกอบรมภาษาอังกฤษของเกษตรกรอัจฉริยะใน 4
จังหวัดภาคเหนือ. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2561*. วันที่ 11-13 ธันวาคม 2561
(บทคัดย่อ, หน้า 112-113) เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้

กรรณิการ์ กาญจันดา, วาริรัตน์ แก้วอุไร. (2558). ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และความต้องการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้. ใน*การประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 1* วันที่ 19-20 มกราคม 2558 (บทคัดย่อ, หน้า 63) พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร

กรรณิการ์ กาญจันดา, อมรรัตน์ วัฒนาร, ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2557). การพัฒนายุทธวิธีการสอนที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อการโน้มน้าวของผู้เรียนที่มีความหลากหลายทางพหุปัญญา. ใน*การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 10* วันที่ 11-12 กันยายน 2557 (บทคัดย่อ, หน้า 11), มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

กรรณิการ์ กาญจันดา. (2558). เปิดห้องเรียนวิชาความสุข. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร* ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 เมษายน – มิถุนายน 2558 (หน้า 208-211).

อาจารย์ ดร. วรณอุบล สิงห์อยู่เจริญ

1. ประวัติ

ชื่อ-นามสกุล นางวรรณอุบล สิงห์อยู่เจริญ

ชื่อ-นามสกุล Mrs. Wannaubon Singyoocharoen

ตำแหน่ง อาจารย์

สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

หน่วยงานที่สังกัด กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

2. คุณวุฒิ

ระดับปริญญา		สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ	ปีที่ยจบ
ปริญญาเอก	ปร.ด	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
ปริญญาโท	ศษ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
ปริญญาตรี	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536

3. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ

ภาษาอังกฤษ การแปล การท่องเที่ยว

4. ประวัติการทำงาน

ปี พ.ศ.

ตำแหน่งทางวิชาการ

2544 - ปัจจุบัน	-
-----------------	---

5. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 ปีย้อนหลัง)

ไม่มี

6. ผลงานวิจัย (5 ปี ย้อนหลัง)

โครงการวิจัย เรื่อง ความต้องการทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษของเกษตรกรและผู้เกี่ยวข้องในเขตภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย (โครงการวิจัยจากเงินรายได้มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ประจำปีงบประมาณ 2561)

7. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (5 ปี ย้อนหลัง)

- ไม่มี -

8. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี -

9. ผลงานวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (5 ปีย้อนหลัง)

กฤษดา พงษ์การณยภาส, แผลมไทย อาษานอก, สุมัย หมายหมั่น และวรรณอุบล สิ่งที่อยู่เจริญ. 2561.

กระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการป่าชุมชนบ้านเหล่าเหนือ อำเภอสอง
จังหวัดแพร่. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิจัยนิเวศวิทยาป่าไม้ประเทศไทย ครั้งที่ 9 คณะวน
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วันที่ 23-24 มกราคม พ.ศ.2563. 8-16 pp.

สุมัย หมายหมั่น, แผลมไทย อาษานอก, กฤษดา พงษ์การณยภาส และวรรณอุบล สิ่งที่อยู่เจริญ. 2562.

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการป่าชุมชนบ้านบุญแจ่ม อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่
การประชุมวิชาการป่าไม้ ประจำปี 2562 19 - 21 สิงหาคม 2562 ณ สถาบันคชบาลแห่งชาติ
ในพระอุปถัมภ์ฯ (ศูนย์อนุรักษ์ช้างไทย) อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง. 507 pp.

Teeka Yotapakdee, Kritsada Phongkaranyaphat, Wannaubon Singyoocharoen. 2019.

Evaluation of the effectiveness of community development on naturally
mycorrhizal mushroom cultivation technology for forest restoration and
community food bank at Northern, Thailand. The 8th International Conference
on Integration of Science and Technology for Sustainable Development (8th
ICIST) in November 19-22, 2019 at Huiyuan International Hotel, Jingde, Anhui
province, PR China. 20 pp.

Kritsada Phongkaranyaphat, Teeka Yotapakdee, Wannaubon Singyoocharoen. 2019.

Species diversity and utilization of herbal plant in community forest, Phrae
Province, Northern Thailand. The 8th International Conference on Integration
of Science and Technology for Sustainable Development (8th ICIST) in
November 19-22, 2019 at Huiyuan International Hotel, Jingde, Anhui province,
PR China. 23 pp.

10. ผลงานอื่น ๆ เช่น ตำรา บทความ สิทธิบัตร ฯลฯ (5 ปีย้อนหลัง)

- ไม่มี -

เอกสารแนบ 3

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการจัดการป่าไม้



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสหวิทยาการจัดการป่าไม้

เพื่อให้การดำเนินงานการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการจัดการป่าไม้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ และมาตรา ๓๘ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการจัดการป่าไม้ ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนากร ลัทธิตีระสุวรรณ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง | กรรมการ |
| ๓. นายศุภชัย นุชิต | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ ดร.ธัญญรัตน์ เชื้อสะอาด | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.ภัทรพร ผูกคล้าย | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณมา มังกิตะ | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ ดร.ปิยะพิศ ขอนแก่น | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินการจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม มูลเมือง)
รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 4

รายงานสรุปการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาสหวิทยาการจัดการป่าไม้

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

วันอังคาร ที่ 7 พฤศจิกายน 2560

ณ ห้อง PT117 อาคารพืชศาสตร์และเทคโนโลยี คณะผลิตกรรมการเกษตร

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

รายชื่อผู้เข้าร่วมการพัฒนาหลักสูตร

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1. ผศ.ดร.ธนากร ลัทธิดีระสุวรรณ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายศุภชัย นุชิต | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| 3. ผศ.ดร.วรรณา มังกิตะ | กรรมการ |
| 4. ดร.ธัญญรัตน์ เชื้อสะอาด | กรรมการ |
| 5. ดร.ภัทราพร ผูกคล้าย | กรรมการ |
| 6. ดร.ปิยะพิศ ขอนแก่น | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้เข้าร่วมการพัฒนาหลักสูตร

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. ผศ.ดร.วิษณุภาส สังพาลี | ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาโทและเอก |
| สาขาวิชาพืชไร่ | |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1. รศ.ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
|----------------------------------|-------------------------|

ผู้บันทึกการประชุม

อาจารย์ ดร.ปิยะพิศ ขอนแก่น

เปิดประชุมเวลา 09.00 น.

รายงานการพัฒนาหลักสูตร

- กล่าวต้อนรับผู้ทรงคุณวุฒิและแนะนำสาขาวิชาสหวิทยาการจัดการป่าไม้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ โดย ประธานกรรมการพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชาสหวิทยาการจัดการป่าไม้
- ผศ.ดร.ธนากร ลัทธิดีระสุวรรณ แนะนำผู้เข้าร่วมการพัฒนาหลักสูตร จากนั้นร่วมกันนำเสนอ

- รูปแบบของหลักสูตร
- ปรัชญาของหลักสูตร
- คู่แข่งในการจัดการศึกษา
- คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

3. ผลการพัฒนาหลักสูตร

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร รวมไปถึงผู้เข้าร่วมการพัฒนาหลักสูตร ได้แสดงความเห็นต่อหลักสูตรดังนี้

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรทุกท่าน มีความเห็นต่อภาพรวมของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา สหวิทยาการจัดการป่าไม้ ดังนี้

- ภาพรวมหลักสูตรเป็นหลักสูตรที่มีประโยชน์ต่อผู้เรียน เหมาะสำหรับบัณฑิตที่จบทั้งสาขาทางด้านวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์

- มีการรวมหลากหลายสาขาวิชา ทำให้เป็นหลักสูตรแบบสหวิทยาการ จึงเป็นหลักสูตรที่ดี เหมาะกับความต้องการของตลาด

- ชื่อหลักสูตร และชื่อปริญญามีความเหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

- หลักสูตรควรเน้นแผน ก แบบ ก2 คือ มีทั้งรายวิชาที่ต้องเรียนในหลักสูตร และวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

- หลักสูตรควรเน้นเรื่องภาคปฏิบัติ เพิ่มเติมกรณีการศึกษาดูงานในพื้นที่ศึกษา เข้าถึงคนในพื้นที่ เพื่อมองเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน และเพิ่มพูนประสบการณ์ของนักศึกษา

- มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์จริงในการทำงานของผู้ทรงคุณวุฒิ ในกรณีพื้นที่อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ ที่พบในปัญหาในระหว่างการทำงาน ทั้งในเรื่องการทำงานร่วมกับคน วัฒนธรรมที่แตกต่างกัน การปรับตัว การสื่อสาร การคมนาคม และปัญหาการให้ความร่วมมือของคนในพื้นที่ รวมทั้งวัฒนธรรมในความเชื่อไสยศาสตร์ และผู้นำเป็นหลักทำให้เป็นอุปสรรคในการทำงาน ซึ่งแนวทางแก้ไขควรได้รับความร่วมมือจากหลากหลายหน่วยงาน ลักษณะการทำงานควรเป็นแบบบูรณาการ ลดปัญหาเรื่องการตัดไม้ทำลายป่า และนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาสร้างความรู้ความเข้าใจและช่วยสร้างการเพิ่มผลผลิตในการใช้ประโยชน์จากพื้นที่เท่าเดิมให้กับคนในพื้นที่ ซึ่งปัญหาเหล่านี้ควรนำมาประยุกต์เข้ากับบทเรียน ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งของหลักสูตร

- ควรเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครองเบื้องต้น อาจจะเป็นรายวิชาที่ไม่นับรวมหน่วยกิต โดยเชิญอาจารย์พิเศษผู้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเข้าร่วม

- หลักสูตรควรเป็นหลักสูตรที่เปิดเรียนวันเสาร์-อาทิตย์ เพื่อรองรับกลุ่มคนทำงาน

- ผู้เข้าร่วมประชุมแนะนำให้หาอัตลักษณ์ของมหาบัณฑิต เมื่อมหาบัณฑิตจบไป ต้องการให้รูปแบบ คุณลักษณะของมหาบัณฑิตเป็นแบบใด บนพื้นฐานหลักการประเมิน AUN-QA เพื่อความ

ชัดเจนของการผลิตมหาบัณฑิต นอกจากนั้น หากความสอดคล้องระหว่างหลักสูตรกับแนวทางการบริหารประเทศ ยุทธศาสตร์ นโยบายและโครงการที่สำคัญของรัฐบาล ทั้งแผนพัฒนาชาติ 20 ปี, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12, แผนพัฒนาภาค และแผนยุทธศาสตร์จังหวัดแพร่ เพื่อเป็นข้อมูลเตรียมนำเสนอหลักสูตรในขั้นตอนต่อไป

- หลักสูตรควรเป็นหลักสูตรที่บัณฑิตทั้งสายวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์สามารถเรียนได้ และผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรมีเพียง 3 คน ไม่จำเป็นต้องมีถึง 5 คน


- หลักสูตรควรให้ความสำคัญเรื่องอัตรากำลัง อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน อีกทั้งสิ่งสนับสนุนในการเรียนการสอนควรมีความพร้อม นอกเหนือจากนั้นควรมีการประเมินการดำเนินงานของมหาบัณฑิตที่จบให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

- ผู้ร่วมประชุมให้ความเห็นในเรื่องการประสานงานระหว่างมหาบัณฑิตกับบัณฑิตวิทยาลัย เนื่องจากว่าสถานที่จัดการเรียนการสอนอยู่ที่จังหวัดแพร่ แต่บัณฑิตวิทยาลัยอยู่ที่จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งในการทำงานต้องมีการประสานร่วมกันตลอด กระบวนการประสาน รายละเอียด การบริหารจัดการ ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย ควรมีการเตรียมความพร้อม อาจมีหน่วยบริการที่แพร่เพื่อรองรับการทำงานที่ฉับไว

- ควรมีการเปรียบเทียบหลักสูตรสหวิทยาการจัดการป่าไม้ ร่วมกับหลักสูตรอื่นๆ เพื่อแสดงให้เห็นถึงความแตกต่าง อัตลักษณ์ จุดเด่นของหลักสูตรเมื่อทำการเปิดอย่างเป็นทางการที่สามารถที่จะสร้างเอกลักษณ์ของหลักสูตรดึงดูดผู้สนใจมาเรียนได้มากน้อยแค่ไหน

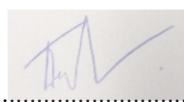
ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

ปิดประชุม เวลา 16.00 น

(ลงชื่อ).....  ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(นางสาวปิยะพิศ ขอนแก่น)

กรรมการและเลขานุการ

(ลงชื่อ).....  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนากร ลัทธิดีระสุวรรณ)

ประธานกรรมการ

เอกสารแนบ 5

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการจัดการป่าไม้



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสหวิทยาการจัดการป่าไม้

เพื่อให้การดำเนินงานการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการจัดการป่าไม้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ และมาตรา ๓๘ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการจัดการป่าไม้ ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณา มังกิตะ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญชัย ดวงสถาพร | กรรมการ |
| ๓. นายโปร่ง สูงศักดิ์ | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ ดร.ฉัญญรัตน์ เชื้อสะอาด | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.ภัทราพร ผูกคล้าย | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนากร ลัทธธีระสุวรรณ | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์ ดร.ปิยะพิศ ขอนแก่น | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินการจะแล้วเสร็จ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม มูลเมือง)

รองอธิการบดี ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 6

รายงานสรุปการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาสหวิทยาการจัดการป่าไม้

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562

วันเสาร์ ที่ 2 ธันวาคม 2560

ณ ห้องกว้างบุษราคัม ชั้น 3 อาคารนำชัย ทนุผล มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

รายชื่อผู้เข้าร่วมการวิพากษ์หลักสูตร

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. ผศ.ดร.วรรณมา	มังกิตะ	ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.ขวัญชัย	ดวงสถาพร	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
3. คุณโปรง	สูงศักดิ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
4. ผศ.ดร.ธนากร	ลัทธธีระสุวรรณ	กรรมการ
5. ดร.ฉัญญรัตน์	เชื้อสะอาด	กรรมการ
6. ดร.ภัทราพร	ผูกคล้าย	กรรมการ
7. ดร.ปิยะพิศ	ขอนแก่น	กรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมการวิพากษ์หลักสูตร

1. ดร.ศุภรี	อยู่สุข	คณบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
2. อาจารย์สุสมัย	หมายหมั่น	อาจารย์ประจำหลักสูตรเกษตรป่าไม้
3. นายราชันย์	บัวตรี	นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรป่าไม้
4. นายยิ่งยง	วงศ์ใหม่	นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรป่าไม้
5. นายสมควร	ห้วยหงส์ทอง	นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรป่าไม้
6. นายสุวัฒน์	ฟองแก้ว	นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรป่าไม้
7. นายฐานันดร	พรมมณี	นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรป่าไม้
8. นายบุญเลิศ	สีม่วง	นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรป่าไม้
9. นายจรัสศักดิ์	วัฒนจรัสพงศ์	นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรป่าไม้
10. นายอเนก	ตาตระกูล	นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรป่าไม้
11. นายวิวัฒน์	หนูอินทร์	นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรป่าไม้
12. นายจิระ	นุชนิยม	นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรป่าไม้
13. นายสายพิน	เป็ยสวน	นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรป่าไม้

14. นายอนันต์	โพธิ์พันธุ์	นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรป่าไม้
15. นายอนุสรณ์	บุญเลิศ	นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรป่าไม้
16. นายอภิสิทธิ์	สมบัติมาศ	นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรป่าไม้
17. นายไพโรจน์	คชรินทร์	นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรป่าไม้
18. นายอลงกรณ์	เศรษฐเชื้อ	นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรป่าไม้
19. นายณัฐวุฒิ	ถือคำ	นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรป่าไม้
20. นายภูษิต	หิรัญพฤษ	นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรป่าไม้
21. นายสุทธิรัตน์	จันทร์เจริญ	นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรป่าไม้
22. นายบัณฑิต	ฉิมชาติ	นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรป่าไม้
23. นายสมคิด	ปัญญาดี	นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรป่าไม้

ผู้บันทึกการประชุม

อาจารย์ ดร.ปิยะพิศ ขอนแก่น

เปิดประชุมเวลา 09.00 น.

รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

1. ผศ.ดร.วรรณ มังกิตะ ประธานกรรมการวิพากษ์หลักสูตร แนะนำผู้เข้าร่วมการพัฒนาหลักสูตร และเชิญคณบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ กล่าวต้อนรับ
2. กล่าวต้อนรับผู้ทรงคุณวุฒิ และเปิดการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการจัดการป่าไม้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ โดย คณบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
3. ผศ.ดร.ธนากร ลัทธิดีระสุวรรณ นำเสนอรายละเอียดหลักสูตร ตามหัวข้อดังต่อไปนี้
 - หลักการและความสำคัญของหลักสูตร
 - รูปแบบของหลักสูตร
 - ปรัชญาของหลักสูตร
 - คู่แข่งในการจัดการศึกษา
 - คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
4. ดร.ปิยะพิศ ขอนแก่น นำเสนอรายละเอียดในเล่มหลักสูตร มคอ.๒ ตามหัวข้อดังต่อไปนี้
 - บทสรุปภาพรวมของหลักสูตรระดับปริญญาโท

- รายงานการออกแบบหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการจัดการป่าไม้ ฉบับปี พ.ศ.๒๕๖๑ ด้วยแนวคิด OBE
- รายงานที่เกี่ยวข้องกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการจัดการป่าไม้ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๑
- บทสรุปภาพรวมของหลักสูตร (Concept Paper) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการจัดการป่าไม้ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๑
- รายละเอียดหลักสูตร (Program Profile)

5. ผลการวิพากษ์หลักสูตร

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรทุกท่าน รวมถึงผู้เข้าร่วมการวิพากษ์หลักสูตร มีความเห็นต่อภาพรวมของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา สหวิทยาการจัดการป่าไม้ ดังนี้

5.1 ภาพรวมของหลักสูตร

- 1) ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการจัดการป่าไม้ ควรมีการปรับให้น่าสนใจหรือดึงดูดผู้เรียนมากกว่านี้ ชื่อหลักสูตร (ภาษาอังกฤษ) ไม่สอดคล้องกับชื่อภาษาไทย ควรใช้คำว่า Interdisciplinary for Forest Management
- 2) ปรัชญาของหลักสูตรควรครอบคลุมถึงอัตลักษณ์ของมหาบัณฑิต และสามารถอธิบายถึงคุณลักษณะของมหาบัณฑิตเมื่อจบการศึกษาแล้ว

ปรัชญา (เดิม)

การพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพของบัณฑิต ให้มีความเป็นเลิศด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ โดยการนำความรู้และการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ มาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชนบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน

ปรัชญา (ใหม่)

การพัฒนาองค์ความรู้และศักยภาพของมหาบัณฑิตให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการด้านการจัดการทรัพยากรป่าไม้ มีทักษะด้านการวิจัยทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม มีทักษะกระบวนการคิด ถ่ายทอด และประยุกต์องค์ความรู้ในการพัฒนาพื้นที่การเกษตรและป่าไม้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชนบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของประเทศอย่างยั่งยืน

- 3) ในการเขียนหลักสูตรควรคำนึงถึงทิศทางการพัฒนาประเทศในเรื่อง การจัดการป่าไม้ ทั้งในด้าน นโยบาย การเพิ่มพื้นที่ป่า กฎหมายป่าไม้ กฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการป่าไม้ และพรบ.ป่าสงวน นอกเหนือจากนั้นควรเน้นบริบทของพื้นที่ เน้นประเด็นทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไม่ควรเน้นเพียงด้านป่าไม้เพียงประเด็นเดียว
- 4) ในรายละเอียดของหลักสูตร ควรให้ความสำคัญการพัฒนาทางเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมควบคู่กับการสร้างคุณภาพทางสังคม มหาบัณฑิตควรมีความรู้ในแต่ละด้านทั้งทางมิติสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม การแก้ไขปัญหาองให้ครบทุกมิติ อีกทั้งควรคำนึงถึงทิศทางการพัฒนาประเทศด้วย
- 5) หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมทุกบริบทที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์การจัดการป่าไม้โดยคน และสามารถจัดการคนให้อยู่ร่วมกับป่าได้อย่างยั่งยืน
- 6) ในการกำหนดแนวคิดของหลักสูตร ควรเน้นประเด็นสำคัญ ดังต่อไปนี้
 - ทำอย่างไรให้พื้นที่ป่าที่เหลืออยู่ยังคงอยู่ต่อไป
 - ทำอย่างไรให้พื้นที่ป่าที่ถูกบุกรุกกลับมาเป็นพื้นที่สีเขียว
 - ทำอย่างไรให้ประชาชนได้ประโยชน์จากป่าอย่างสูงสุด ทั้งทางตรงและทางอ้อม
 - ประเด็นสำคัญในการรักษาป่า ไม่ได้อยู่ที่เจ้าหน้าที่ป่าไม้ แต่อยู่ที่ชุมชนหรือคนที่อยู่กับป่า
- 7) หลักสูตรควรหาอัตลักษณ์ของตนเองให้ชัดเจน และต้องเป็นการสะท้อนให้เห็นถึงเอกลักษณ์เฉพาะของภาคเหนือ รวมถึงการแสดงให้เห็นถึงการกระจายอำนาจการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสู่ท้องถิ่น มีระบบฐานข้อมูล และมุ่งเน้นการทำงานที่มีการบูรณาการร่วมกันของทุกฝ่าย
- 8) คุณลักษณะของมหาบัณฑิตต้องมีความรู้พื้นฐานกฎหมายว่าด้วยการป่าไม้เบื้องต้น มีความรู้รอบตัวเรื่องมติกรม. ระเบียบ กฎหมายต่างๆ สร้างการมีส่วนร่วมของราษฎรในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โดยการสร้างเครือข่ายในด้านการอนุรักษ์ อีกทั้งการเพิ่มพื้นที่ป่าไม้โดยการจัดตั้งป่าชุมชน ให้ชาวบ้านสามารถเข้าบริหารจัดการในพื้นที่ป่าชุมชน หรือการปลูกไม้ผล ไม้ใช้สอย ซึ่งชาวบ้านสามารถใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าชุมชนได้
- 9) หลักสูตรควรชัดเจนในเรื่องปัจจัยความสำเร็จที่สำคัญ ให้ความสำคัญเรื่องไหน การพัฒนาป่าชุมชน หรือการพัฒนาเครือข่าย จะสร้างมหาบัณฑิตให้เป็นรูปแบบไหนก็ตาม ควรปลูกฝังเรื่องความชอบในสายงานที่เลือก แล้วสร้างให้เกิดความรัก สูดทำยฝงลึกให้เกิดความศรัทธา จึงจะสามารถได้มหาบัณฑิตที่มีคุณภาพในสหวิทยาการจัดการป่าไม้

- 10) หลักสูตรควรเน้นให้เห็นกระบวนการบริหารจัดการคน ร่วมกับการจัดการป่าไม้ ควรบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในการบริหารจัดการ และต่อยอดถึงการวิเคราะห์ผลกระทบของการจัดการทั้งทางบวกและทางลบ ทั้งคนและสิ่งแวดล้อม

5.2 การเรียนการสอนในหลักสูตร

- 1) ในส่วนของรายวิชาควรมุ่งเน้นในประเด็นที่นักวิชาการป่าไม้ควรเรียนรู้ และทำความเข้าใจ ยกตัวอย่างเช่น นโยบายและยุทธศาสตร์ ชีวมิติ เศรษฐศาสตร์ การใช้ประโยชน์เทคโนโลยีทั้ง GIS Remote Sensing และรายวิชาด้านวนศาสตร์ชุมชน
- 2) ในเนื้อหาวิชา ควรเพิ่มเติมหัวข้อ ดังต่อไปนี้
 - ความรู้ด้านภูมิศาสตร์ พรรณไม้ป่า ประโยชน์ของป่าไม้
 - ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ด้านป่าไม้ ระบบแผนที่ และระบบกำหนดตำแหน่งบนโลก (GPS)
 - ความรู้ด้านกฎหมายป่าไม้ และส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น ระเบียบ ข้อกฎหมายเกี่ยวกับป่าไม้ กฎหมายสิ่งแวดล้อม พรบ.ป่าชุมชน
 - ความรู้ศาสตร์พระราชากับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้
 - การจัดการมนุษย์ สังคม และมิติด้านชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชน การบริหารจัดการชุมชนกับงานด้านป่าไม้และสิ่งแวดล้อม ข้อขัดแย้งระหว่างชุมชนกับเจ้าหน้าที่ป่าไม้
 - การศึกษา และวิเคราะห์การจัดการพื้นที่ลุ่มน้ำแต่ละชั้น (ดิน น้ำ ป่า สังคม)
 - การใช้ที่ดินป่าไม้ การจัดการไม้เศรษฐกิจ และอุตสาหกรรมไม้ในประเทศไทย
 - นอกจากเน้นด้านวิชาการแล้ว ควรบรรจุเนื้อหาวิชาจิตวิทยาการเข้ากับชุมชน จิตอาสา จิตสำนึก จิตวิญญาณด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความสามัคคี เป็นเจ้าหน้าที่ส่งเสริมที่ดี
- 3) ในกระบวนการเรียนการสอน ควรให้ความสนใจในประเด็นการเติบโตทางเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม ดุลยภาพทางสังคม มีมุมมองที่หลากหลาย ประยุกต์ศาสตร์หลายๆ สาขา มาพัฒนาพื้นที่ การมองปัญหา ให้มองทั้งมิติทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม
- 4) รายวิชาที่ควรบรรจุเข้าในหลักสูตร ควรให้ความสำคัญกับนักพัฒนาชุมชน และนักวิชาการเกษตรหรือส่งเสริมการเกษตร เข้าไปในหลักสูตรด้วย
- 5) ในด้านหลักการจัดการป่าไม้ ควรให้ความสำคัญภาษาวิชาการทางด้านป่าไม้ การเรียนรู้ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการทำงานทั้งภาคสนาม และโปรแกรมประมวลผล

ทางคอมพิวเตอร์ ควรสอดแทรกประเด็นการใช้ประโยชน์ที่ดิน (Land use) อย่างเหมาะสมทั้งการจัดการพื้นที่ และการจัดการลุ่มน้ำ


- 6) หลักสำคัญในการทำงานอีกประการคือ การประยุกต์ “ศาสตร์พระราชา” เช่น การปลูกป่าในใจคน ปลูกไม้ 3 อย่างประโยชน์ 4 อย่าง สร้างป่าสร้างรายได้ เป็นต้น ควรนำองค์ความรู้ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ มาเป็นแนวทางการสอน โดยหลักของศาสตร์พระราชา จะเน้นไม่ให้อึดติดตำรา ใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และแนวพระราชดำริในการฟื้นฟูสภาพป่า และความเป็นมวลชนสัมพันธ์ในการจัดการมนุษย์ นอกจากนี้ควรนำความรู้ทางด้านภูมิสังคมมาดำเนินการทำงาน
- 7) ควรให้ความสำคัญในประเด็นทางด้าน การปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อประยุกต์เข้ากับการเรียนการสอน ซึ่งในกรอบแนวคิดในการปฏิรูปให้ ความสำคัญในเขตฟื้นฟูแห่งชาติ (พื้นที่ความลาดชันตั้งแต่ 35 องศา) การจัดการ organic zone และการพัฒนาเครือข่ายป่าชุมชน ควรนำมาเป็นส่วนหนึ่งในการเรียน การสอน ในประเด็นการฟื้นฟู ต้องแยกประเด็นย่อยออกเป็น ดิน ระบบนิเวศ กฎหมาย การบริหารจัดการ และการตลาด
- 8) ในประเด็นการฟื้นฟู เสนอประเด็นน่าสนใจดังนี้ การคงอยู่ของพื้นที่ป่า การฟื้นฟูพื้นที่สีเขียว (ไม่ใช่พื้นที่ป่า) ประชาชนได้ประโยชน์จากป่าสูงสุดทั้งทางตรงและทางอ้อม อีกทั้ง การดำรงชีพของคนสอดคล้องกับการใช้ประโยชน์จากป่าอย่างยั่งยืน
- 9) รายวิชาการเรียนการสอนควรเน้นยุทธศาสตร์ของม.แม่โจ้-แพรวฯ ในเรื่อง ดิน น้ำ ป่า ต้องเข้าใจในพื้นที่ลุ่มน้ำ วิเคราะห์ ศึกษา และเข้าใจหลักการสำรวจมระดับดิน น้ำ ป่า อีกทั้งในประเด็นด้านสังคม ความรู้เบื้องต้นเรื่องกฎหมาย การรู้จักพื้นที่ ระเบียบ ข้อ ชัดแย้ง ควรศึกษาหลักสูตรด้านภูมิสังคม และ SLUSE ของม.แม่โจ้ แล้วถอด กระบวนการเรียนการสอนมาประยุกต์ให้เข้ากับหลักสูตรนี้
- 10) รายวิชาในหลักสูตรต้องเน้นเรื่อง ระเบียบการปฏิบัติราชการทุกอย่าง ให้นักศึกษาต้องมีความรู้ และการปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

5.3 การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทำงาน


- 1) ประเด็นที่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล คือ
 - งบประมาณ บุคลากร เจ้าหน้าที่มีน้อย ยานพาหนะ
 - ขาดการประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องผลกระทบสิ่งแวดล้อม
- 2) ปัจจุบันข้าราชการกรมป่าไม้ลดน้อยลง เนื่องจากเกษียณอายุราชการ และลาออกจากราชการบางส่วน เสียชีวิตบางส่วนโดยส่วนกลางยังไม่มีนโยบายที่จะรับสมัครจากบุคคลภายนอก ซึ่งหากรับเข้าราชการจะมีเพียงนักศึกษาจบจากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน สาขาวนศาสตร์ ปิยะไม่กี่คน ซึ่งหากผลิตนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยเตรียมให้นักศึกษามีพื้นฐานเฉพาะในด้านการบริหารจัดการทรัพยากรป่าไม้โดยเฉพาะ ในอนาคตทางผู้บริหารน่าจะพิจารณารับบุคคลภายนอก ที่มีความรู้ความสามารถในด้านนี้ จึงเห็นด้วยอย่างยิ่งที่จะเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้ โดยควรหาวิธีสร้างแรงจูงใจเรื่องเรียนจบแล้ว
- 3) จากประสบการณ์ทำงานในพื้นที่ของผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร กระบวนการทำงานของคนยังยึดติดกับเงิน และบริษัทเอกชน ซึ่งผู้ปฏิบัติงานจะต้องทำความเข้าใจและเข้าถึงชุมชน พร้อมทั้งส่งเสริมความรู้ ถ่ายทอดความรู้ โดยใช้ศาสตร์พระราชนำการดำเนินงาน และใช้หลักวิทยาศาสตร์ในการเข้าใจพื้นที่ ส่งเสริมประชาชนให้เข้าใจและจัดการผลผลิตได้อย่างยั่งยืน ประเด็นที่สำคัญที่สุดคือการพัฒนาศีลธรรมในใจของคน และการรู้กฎหมายเบื้องต้น

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ

ปิดประชุม เวลา ๑๖.๐๐ น

(ลงชื่อ).....  ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(นางสาวปิยะพิศ ขอนแก่น)

กรรมการและเลขานุการ

(ลงชื่อ).....  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณ มังกิตะ)

ประธานกรรมการ

เอกสารแนบ 7

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความเหมาะสม และให้การบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๓๙ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับนับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่หลักสูตรสังกัด

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะ หรือวิทยาลัยที่หลักสูตรสังกัด และให้หมายความรวมถึงผู้อำนวยการหรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่หลักสูตรสังกัด

-๒-

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประจำวิทยาลัย และคณะกรรมการประจำหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า คณะ

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามวัตถุประสงค์และพันธกิจ ของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็น อาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติ ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้น ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาโดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลา เดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก หนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับ บัณฑิตศึกษาหรือบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติครบถ้วน และได้รับการแต่งตั้งจาก อธิการบดีโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำหน้าที่เกี่ยวกับการเรียน การสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” หมายความว่า ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดีตามคำแนะนำของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาของ มหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน และผ่านการพิจารณารับทราบจากคณะกรรมการ การอุดมศึกษาแล้ว

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต นักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง นักศึกษาระดับปริญญาโท และนักศึกษาระดับปริญญาเอก ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในภาคปกติหรือภาคพิเศษ และผู้ร่วมศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับ อนุญาตให้เข้าศึกษา

-๓-

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษา จำนวน ไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ๑ คน และอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมอีกไม่น้อยกว่า ๒ คน เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำทั่วไปเกี่ยวกับแผนการศึกษา การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบประมวล ความรู้ ให้คำแนะนำ ควบคุมและสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือสารนิพนธ์ หรือดุชนิพนธ์ ทั้งนี้ หลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“ดุชนิพนธ์” หมายความว่า เอกสารเชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ที่เรียบเรียงจากข้อมูล เชิงประจักษ์ อันเป็นเหตุเป็นผล โดยศึกษาอย่างละเอียดและเป็นระบบในเชิงวิทยาศาสตร์และ สังคมศาสตร์ในระดับปริญญาเอก เพื่อให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่และอาจนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็น ระบบภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาดุชนิพนธ์ โดยให้ถือปฏิบัติตามคู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ ของมหาวิทยาลัยโดยอนุโลม

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า เอกสารเชิงวิเคราะห์ที่เรียบเรียงจากข้อมูลเชิงประจักษ์ ที่เป็นเหตุเป็นผล โดยศึกษาอย่างละเอียด และเป็นระบบในเชิงวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ในระดับ ปริญญาโท ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยให้ถือปฏิบัติตามคู่มือการเขียน วิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัย

“การค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างเป็นระบบของ นักศึกษาในหัวข้อที่ได้รับความเห็นชอบ ภายใต้คำปรึกษา ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ที่ได้รับมอบหมาย โดยให้ถือปฏิบัติตามคู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยโดยอนุโลม

“ปัญหาพิเศษ” หมายความว่า การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างมีระเบียบแบบแผนทาง วิชาการของนักศึกษาในหัวข้อที่ได้รับความเห็นชอบ ภายใต้คำปรึกษา ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหา พิเศษที่ได้รับมอบหมาย โดยให้ถือปฏิบัติตามคู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยโดยอนุโลม

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ บุคลากรมหาวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งปฏิบัติงานเกี่ยวกับการศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

-๔-

ข้อ ๖ เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปโดยเรียบร้อย คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยอาจออกประกาศบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดตามข้อบังคับนี้ได้

หมวด ๒
การจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑
ระบบการศึกษา

ข้อ ๓๗ การศึกษาในมหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาศึกษาในปีหนึ่ง ๆ ออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่บังคับ คือ ภาคการศึกษาที่หนึ่งและภาคการศึกษาที่สองภาคการศึกษาปกติหนึ่ง ๆ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนได้ โดยมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ แต่มีชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

ข้อ ๓๘ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นรายวิชา และกำหนดปริมาณความมากน้อยของเนื้อหาวิชาในแต่ละรายวิชาเป็นหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตให้เทียบจากเกณฑ์กลาง ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ปัญหาพิเศษ หรือดุษฎีนิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

หลักสูตรที่ใช้ระบบการศึกษาในระบบอื่น ต้องมีหลักเกณฑ์ในการคิดหน่วยกิต และรายละเอียดเกี่ยวกับการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคอย่างชัดเจน โดยต้องปรากฏในเอกสารหลักสูตรด้วย

-๕-

ข้อ ๙ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขสำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษารายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขของรายวิชาใด ให้ถือว่าเป็นโมฆะในรายวิชานั้น

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยจัดการศึกษา โดยให้หลักสูตร คณะและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง อำนวยการศึกษาในหลักสูตรนั้นแก่นักศึกษา

ส่วนที่ ๒

ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาการศึกษาให้เริ่มนับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนแรกเข้าในหลักสูตรจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษาสอบผ่านและดำเนินการครบถ้วนตามเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัยและหลักสูตร

ข้อ ๑๒ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

ข้อ ๑๓ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโท จะต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

ข้อ ๑๔ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอก จะต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา ในกรณีสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จะต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

ส่วนที่ ๓

ภาษาที่ใช้ในการศึกษา

ข้อ ๑๕ การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาอาจใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นก็ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

-๖-

ส่วนที่ ๔

หลักสูตรที่เปิดสอนและโครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๑๖ หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

(๑) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องเรียนรายวิชาและหรือทำวิจัยตามที่หลักสูตรกำหนด

(๒) ระดับปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๓) ระดับปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

-๓/-

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำคุษฎีนิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำคุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำคุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ คุษฎีนิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ส่วนที่ ๕

การบริหารหลักสูตร

ข้อ ๑๓ ในแต่ละหลักสูตร ให้มี “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” ซึ่งแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย มีจำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิฉะนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

-๘-

๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

-๙-

ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๓) ปริญญาโท

๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นกรณี

๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้ง

-๑๐-

ให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและการค้นคว้าอิสระร่วม ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัตินี้

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและการค้นคว้าอิสระร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระหลัก

(ข) สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและการค้นคว้าอิสระร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(ค) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัตินี้ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่

-๑๑-

ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๓.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๔) ปริญญาเอก

๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาคณะนิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาคณะนิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิ ปริญญา เอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล

-๑๒-

ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็น ผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ศึกษาคณะศึกษานิพนธ์ร่วม ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) อาจารย์ที่ศึกษาคณะศึกษานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ศึกษาคณะศึกษานิพนธ์หลัก

(ข) สำหรับอาจารย์ที่ศึกษาคณะศึกษานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

(ค) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง มากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๔.๔ อาจารย์ผู้สอบคณะศึกษานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบคณะศึกษานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์

-๑๓-

ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๑๘ อำนาจหน้าที่ และวาระการดำรงตำแหน่งของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก การค้นคว้าอิสระหลัก หรือดุขุฎีนิพนธ์หลัก

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือดุขุฎีนิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(ก) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือดุขุฎีนิพนธ์หลักของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

(ข) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือดุขุฎีนิพนธ์หลักของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

(ค) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

-๑๔-

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์หลัก การค้นคว้าอิสระหลัก และดุษฎีนิพนธ์หลักให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์หรือดุษฎีนิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

(๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ หรือดุษฎีนิพนธ์ และหรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระหรือดุษฎีนิพนธ์ และหรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๓

การรับเข้าศึกษา

ส่วนที่ ๑

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและหลักเกณฑ์การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๒๐ ผู้สมัครเข้าศึกษา มีคุณสมบัติทางการศึกษา ดังนี้

(๑) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยรับรองแล้ว และมีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๒) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยรับรองแล้ว และมีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๓) ระดับปริญญาโท

(ก) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยรับรอง

(ข) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือเทียบเท่า

(ค) มีคุณสมบัติอื่นตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละหลักสูตรกำหนดในประกาศการรับสมัครเข้าศึกษา

-๑๕-

(ง) ในกรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ด้วยระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ หรือผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากข้อกำหนด อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๔) ระดับปริญญาเอก

(ก) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร จากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยรับรอง

(ข) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับเกียรตินิยมสำหรับผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ หรือเทียบเท่าสำหรับผู้สำเร็จปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(ค) มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามที่กำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) มีคุณสมบัติอื่นตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละหลักสูตรกำหนดในประกาศการรับสมัครเข้าศึกษา

(จ) ในกรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ด้วยระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๕๐ หรือผู้ที่มีคุณสมบัติต่างจากข้อกำหนด อาจได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(๕) กรณีหลักสูตรปริญญาควบ (Dual Degree Programs) ปริญญาคู่ (Double Degree) ปริญญาร่วม (Joint Degree) ปริญญาที่สอง (Second Degree) หลักสูตรพหุวิทยาการ (Multidiscipline) และสหวิทยาการ (Interdiscipline) ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัคร เข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๒ ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโท การรับเข้าศึกษาจะมีผลก็ต่อเมื่อนั้นส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาดังกล่าวให้แก่บัณฑิตวิทยาลัย ภายในเวลาที่กำหนด และวันที่สำเร็จการศึกษาต้องก่อนวันเปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

ข้อ ๒๓ ผู้เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา จะศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในเวลาเดียวกันมิได้ ยกเว้นหลักสูตรปริญญาควบ โดยให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

-๑๖-

ส่วนที่ ๒
ประเภทของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๒๔ ประเภทของนักศึกษา แบ่งเป็น

(๑) นักศึกษาภาคปกติ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชา ศึกษาในเวลาราชการที่เรียนเต็มเวลา

(ก) นักศึกษาสามัญ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยมีต้องทดลองเรียน

(ข) นักศึกษาทดลองเรียน หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยให้ทดลองเรียนในภาคการศึกษาแรกต้องลงทะเบียนและสอบผ่านรายวิชาในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทแล้วแต่กรณีไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ตามรายวิชาที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จึงจะเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้

ในกรณีที่นักศึกษาทดลองเรียนยังไม่อาจเปลี่ยนสภาพตามวรรคแรก นักศึกษาสามารถศึกษาต่อไปอีกหนึ่งภาคการศึกษาปกติ โดยมีหน่วยกิตสะสมในรายวิชาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกแล้วแต่กรณี ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จึงจะเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้ ในกรณีที่ไม่สามารถเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้ให้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนนอกเวลาราชการ ทั้งนี้ อาจจะสอนในเวลาราชการได้ตามความเหมาะสมและมีเหตุผลอันสมควร โดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดีที่นักศึกษาสังกัด และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

(๓) นักศึกษาเรียนข้ามมหาวิทยาลัย หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียน เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนสังกัดได้ โดยต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยไม่มีสิทธิรับปริญญา หรือประกาศนียบัตรจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะ และบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) ผู้เข้าร่วมศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่น นอกเหนือจากนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาในบางรายวิชาได้ โดยต้องชำระเงินค่าธรรมเนียม

-๑๗-

การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีสิทธิได้รับใบรับรองการศึกษาในรายวิชานั้น ๆ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะ และบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษา จะต้องไปรายงานตัว เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ

หมวด ๔

การลงทะเบียน

ส่วนที่ ๑

การลงทะเบียนแรกเข้า

ข้อ ๒๖ ผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาต้องลงทะเบียนแรกเข้าโดยยื่นเอกสารและหลักฐานตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมพิเศษ (ถ้ามี)

ส่วนที่ ๒

การลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ ๒๗ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาและให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขเกี่ยวกับการลงทะเบียนรายวิชาที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะ และบัณฑิตวิทยาลัยกำหนด การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขของรายวิชาใด ให้ถือว่า การลงทะเบียนรายวิชานั้นเป็นโมฆะ

(๒) การลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีผลดังนี้

(ก) นักศึกษาที่ลงทะเบียนพ้นวันกำหนดจะต้องชำระค่าปรับลงทะเบียนซ้ำตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

-๑๘-

(ข) นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียน และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ โดยไม่แจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้า จะต้องหมดสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็น และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาฤดูร้อน

(ค) มหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชา เมื่อพ้นกำหนด ๕ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน เว้นแต่จะมีเหตุจำเป็น และได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ

(ฅ) นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก การค้นคว้าอิสระหลักหรือคุษฎีนิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม การค้นคว้าอิสระร่วม หรือคุษฎีนิพนธ์ร่วมคนใดคนหนึ่ง ที่อาจารย์ที่ปรึกษาหลักมอบหมาย หรือผู้ที่ทำหน้าที่แทน

(ฉ) นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาตามหลักสูตร รายวิชาตามเงื่อนไขของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะ และบัณฑิตวิทยาลัย รวมแล้วได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยไม่นับรวมหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ปัญหาพิเศษ หรือคุษฎีนิพนธ์ และรายวิชาสัมมนาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

(๓) การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ปัญหาพิเศษ หรือคุษฎีนิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

(๔) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาใด ๆ ที่เคยได้รับระดับคะแนน B หรือสูงกว่ามิได้

(๕) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาในระดับปริญญาตรี ให้ใช้ระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การบอกเพิ่ม และบอกเลิก รายวิชา การเปลี่ยนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผล และค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับรายวิชานั้น ๆ โดยอนุโลม

(๖) นักศึกษาอาจลงทะเบียนรายวิชาเพื่อเป็นการเสริมความรู้ โดยไม่ต้องประเมินผลในรายวิชานั้นก็ได้ ทั้งนี้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก การค้นคว้าอิสระหลัก ปัญหาพิเศษหลัก หรือคุษฎีนิพนธ์หลัก อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

-๑๙-

การลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่ประเมินผลนี้ ให้บันทึกอักษร V ไว้ในระเบียนถาวร ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องเข้าฟังคำบรรยาย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่น ๆ ในชั้นเรียนเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาทั้งหมด มิฉะนั้น จะถือว่าการลงทะเบียนในรายวิชานั้นเป็นโมฆะ

(๙) ในกรณีที่นักศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาที่ไม่ใช้วิทยานิพนธ์ หรือดุษฎีนิพนธ์ ซึ่งต้อง ประเมินผลเป็นอักษร S, U หรือ V นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอรับการประเมินเป็นอักษร S, U หรือ V ก่อนการลงทะเบียนรายวิชานั้น ๆ

หมวด ๕

การสอบและประเมินผลการศึกษา

ส่วนที่ ๑

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการประเมินผลการศึกษาภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ข้อ ๒๙ มหาวิทยาลัยใช้ระบบการให้คะแนน (Grading System) และระดับคะแนน (Grade Point) ในการประเมินผล

ในรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระบบการให้คะแนน ให้แบ่งระดับคะแนนเป็นอักษร โดยมีระดับคะแนนแบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา	ระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	๒.๕๐
C	ปานกลาง (Average)	๒.๐๐
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	๑.๕๐
D	อ่อน (Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

-๒๐-

ในกรณีที่เป็นรายวิชาซึ่งไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรที่ศึกษา ให้มีวงเล็บกำกับตัวอักษรระดับคะแนนไว้ด้วยและไม่นำผลการศึกษามาคำนวณ

ข้อ ๓๐ ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลในรายวิชาใด โดยไม่มีระดับคะแนนให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยอักษร ดังนี้

อักษร	ผลการศึกษา
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่น่าพอใจ (Unsatisfactory) หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน

ข้อ ๓๑ ในกรณีที่รายวิชาใดมิได้ทำการประเมินผลหรือไม่มีการประเมินผล การรายงานผลการศึกษาวิชานั้นอาจแสดงด้วยอักษร ดังต่อไปนี้

อักษร	ผลการศึกษา
I	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟังโดยไม่มีผลการประเมินผลและมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (Visitor)
Op	การค้นคว้าอิสระ ปัญหาพิเศษ การฝึกความเชี่ยวชาญอาชีพเฉพาะหลักสูตรในแผน ข หรือวิทยานิพนธ์ คุชฎินิพนธ์ที่เป็นรายวิชาสุดท้าย อยู่ในระหว่างดำเนินการศึกษา ได้ผลเป็นที่พอใจ แต่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์ (On Progress)
W	ถอนรายวิชาในกำหนดเวลา (Withdrawn)

(๑) การให้ I ในรายวิชาใดจะทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาทำงาน และศึกษาส่วนหนึ่งของรายวิชานั้น ยังไม่ครบถ้วน และอาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังไม่สมควรประเมินผลขั้นสุดท้าย

(ข) นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบได้ด้วยสาเหตุป่วย หรือเหตุสุดวิสัย บางประการ โดยมีใบรับรองแพทย์หรือหลักฐานอื่นที่เชื่อถือได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนใดคนหนึ่งหรือนักศึกษาสังกัด

(๒) ถ้านักศึกษาได้อักษร I ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อเปลี่ยนอักษร I ให้เป็นระดับคะแนนหรืออักษร S หรือ U ก่อนสัปดาห์เรียนสุดท้ายของภาคการศึกษา ปกติถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะดำเนินการเปลี่ยน

-๒๑-

อักษร I เป็นอักษร F หรือ U แทนที่ สำหรับอักษร I เมื่อเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนในภาคการศึกษาถัดไป แล้วจะนำไปคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ได้รับอักษร I ด้วย

ข้อ ๓๒ รายวิชาของแต่ละสาขาวิชาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และระดับปริญญาโท ที่นำผลการเรียนมาประเมินผลเพื่อการสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้ จะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า C

สำหรับรายวิชาของแต่ละสาขาวิชาในระดับปริญญาเอก ที่นำผลการเรียนมาประเมินผลเพื่อการสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องได้รับคะแนน ไม่ต่ำกว่า B หากได้ต่ำกว่านี้ จะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B

รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นักศึกษาจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้อักษร S

ข้อ ๓๓ การคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษา และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณทุกรายวิชาที่ลงทะเบียน และให้ใช้น้ำหนักของหน่วยกิตด้วย ยกเว้นรายวิชาที่มีวงเล็บกำกับตัวอักษรระดับคะแนนตามข้อ ๒๙ วรรคสุดท้าย และรายวิชาที่ได้รับอักษร S, U, I, V, Op หรือ W

ในการคำนวณ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นำผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับระดับคะแนนทุก ๆ รายวิชามารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด โดยการหารนี้ให้มีเลขทศนิยมสองตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ

ข้อ ๓๔ ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนจะต้องบันทึกผลไว้ในระเบียบณาวาร ยกเว้นรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้มีการถอนภายในระยะเวลาที่กำหนด

การประเมินผลวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ ให้ใช้อักษร S หรือ U และในระหว่างที่ดำเนินการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาหลักอาจให้อักษร S หรือ U ก็ได้ ในกรณีให้อักษร U ถือว่าไม่ผ่านต้องลงทะเบียนซ้ำในหน่วยกิตนั้น ๆ

สำหรับวิทยานิพนธ์และดุษฎีนิพนธ์ที่เป็นรายวิชาสุดท้าย อยู่ในระหว่างดำเนินการศึกษา และได้ผลเป็นที่พอใจ แต่ยังไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ใช้อักษร Op

ข้อ ๓๕ ค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

-๒๒-

ข้อ ๓๖ ให้นักศึกษาเสนอขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ภายในภาคการศึกษาปกติที่ ๓ นับแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแรกเข้า

การขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้ผ่านความเห็นชอบของประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

กรณีถูกพักการศึกษาหรือลาพักการศึกษา ให้นักศึกษาดำเนินการตามวรรคแรก และวรรคสอง มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษายังไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษา ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนใดคนหนึ่งทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา

ส่วนที่ ๒

การสอบภาษาต่างประเทศ

ข้อ ๓๗ นักศึกษาต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษและสอบผ่านตามเงื่อนไขที่กำหนด ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๓

การสอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ ๓๘ การสอบวัดคุณสมบัติ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาว่า มีพื้นฐานความรู้เพียงพอที่จะศึกษา และทำวิทยานิพนธ์ได้

ข้อ ๓๙ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยตามข้อเสนอแนะของประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

ทั้งนี้ แนวปฏิบัติในการดำเนินการสอบให้เป็นไปตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำหนด

ข้อ ๔๐ นักศึกษาที่มีสิทธิ์สมัครสอบวัดคุณสมบัติจะต้องศึกษาในสาขาวิชานั้นมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และในภาคการศึกษาที่สมัครสอบจะต้องลงทะเบียนเรียนอยู่ด้วย

-๒๓-

ข้อ ๔๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะสอบ จะต้องยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก และประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้ ก่อนกำหนดวันสอบอย่างน้อย ๑๕ วัน นับแต่วันที่บัณฑิตวิทยาลัยประทับตรารับคำร้อง

ข้อ ๔๒ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิสอบแก้ตัวได้ ๑ ครั้ง การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ภาคการศึกษาปกติถัดไป นับตั้งแต่การสอบครั้งแรก หากสอบแก้ตัวแล้วไม่ผ่าน จะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา และหน่วยกิตที่ได้สะสมไว้ทั้งหมดจะนำมาใช้เพื่อประโยชน์ในการศึกษาระดับปริญญาเอกในมหาวิทยาลัยต่อไปอีกไม่ได้

ข้อ ๔๓ การสอบวัดคุณสมบัติจะต้องสอบให้ผ่านภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๔ ให้ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลการสอบโดยผ่านประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากวันสอบเสร็จ มิฉะนั้น ให้ถือว่านักศึกษาสอบไม่ผ่านในการสอบครั้งนั้น

ส่วนที่ ๔

การสอบประมวลความรู้

ข้อ ๔๕ การสอบประมวลความรู้สำหรับนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินว่าเมื่อนักศึกษาได้ศึกษาครบตามหลักสูตรแล้ว มีความรอบรู้นอกเหนือจากทำการค้นคว้าอิสระหรือปัญหาพิเศษ เป็นที่น่าพอใจ

นักศึกษาปริญญาโทหลักสูตร แผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ โดยมีเงื่อนไข ดังนี้

(ก) สอบผ่านรายวิชาในระดับปริญญาโทตามหลักสูตรและแผนการศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต โดยไม่นับรวมหน่วยกิตการค้นคว้าอิสระ ปัญหาพิเศษ และรายวิชาสัมมนาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

(ข) มีแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

-๒๔-

กรณีศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และแผน ก แบบ ก ๒ และระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ การสอบประมวลความรู้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๔๖ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ทั้งนี้ ก่อนกำหนดวันสอบอย่างน้อย ๑๕ วัน นับแต่วันที่บัณฑิตวิทยาลัยประทับตรารับคำร้อง

กรณีการขอยกเลิกการสอบประมวลความรู้ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๓ วัน และมหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าสมัครสอบ

ข้อ ๔๗ เพื่อให้การดำเนินการสอบประมวลความรู้เป็นไปอย่างได้มาตรฐาน บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการสอบประมวลความรู้ ตามที่ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน ทั้งนี้ วิธีการสอบให้เป็นไปตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด

ข้อ ๔๘ เกณฑ์การสอบผ่านประมวลความรู้ ให้เป็นไปตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด

ข้อ ๔๙ การสอบประมวลความรู้อาจเป็นการสอบข้อเขียน และการสอบปากเปล่า หรือเลือกวิธีการใดวิธีการหนึ่ง ทั้งนี้ การสอบและการรายงานผลการสอบแต่ละครั้งต้องเสร็จสิ้นภายใน ๔๕ วัน นับแต่วันสอบวันแรก มิฉะนั้นจะถือว่านักศึกษาสอบไม่ผ่านในครั้งนั้น

การรายงานผลสอบ ให้ประธานกรรมการสอบประมวลความรู้รายงานผลการสอบผ่านประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณบดีที่นักศึกษานั้นสังกัดต่อบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๐ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านมีสิทธิสอบแก้ตัวได้ ๑ ครั้ง ภายในเวลา ๑๒๐ วัน หลังจากวันสอบครั้งแรก ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาปกติที่ลงทะเบียนเรียนนับแต่ภาคการศึกษาที่รายงานตัวเข้าศึกษา หากสอบแก้ตัวแล้วไม่ผ่านจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

-๒๕-

ส่วนที่ ๕

หลักเกณฑ์การทำและสอบวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ปัญหาพิเศษ และดุขฎีนิพนธ์

ข้อ ๕๑ การทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ปัญหาพิเศษ หรือดุขฎีนิพนธ์ นักศึกษาอาจเรียบเรียงเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นก็ได้ ทั้งนี้ ต้องมีบทคัดย่อ เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ข้อ ๕๒ การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ปัญหาพิเศษ หรือดุขฎีนิพนธ์ ระดับปริญญาโท

(๑) การเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

เมื่อนักศึกษาได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติและมีสภาพ เป็นนักศึกษาสามัญ นักศึกษามีสิทธิเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อบัณฑิตวิทยาลัยและโครงร่างวิทยานิพนธ์ ดังกล่าว จะต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๕ วัน

โครงร่างวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และประธาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แล้วนำเสนอโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยไม่เกิน วันสุดท้ายของ ภาคการศึกษาปกติที่ ๓ นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับ อนุมัติให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

หลักสูตรอาจกำหนดให้มีการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ วิธีการสอบให้เป็นไปตามที่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด

การเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับโครงร่างวิทยานิพนธ์ ที่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงพร้อมชี้แจงเหตุผลความจำเป็นต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หากเป็นการขอเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องปฏิบัติเสมือน การเสนอขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ใหม่ กรณีนี้การนับเวลาครบกำหนด ๔๕ วัน เป็นต้นไปต้องนับ จากวันที่ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับหลังสุด

นักศึกษาต้องส่งรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยตาม ขั้นตอนและระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(๒) การเสนอโครงร่างการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ ในหลักสูตร แผน ข

-๒๖-

เมื่อนักศึกษาได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีสภาพเป็นนักศึกษา สามัญ นักศึกษามีสิทธิเสนอโครงการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ และโครงการจะต้องได้รับอนุมัติก่อนสอบไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

โครงการการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แล้วนำเสนอโครงการฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัย ไม่เกินวันสุดท้าย ของภาคการศึกษาปกติที่ ๔ นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียนโดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ โครงการการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ จะต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนการลงทะเบียนเรียนวิชาการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนเป็นโมฆะ

หลักสูตรอาจกำหนดให้มีการสอบโครงการการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ ทั้งนี้ วิธีการสอบให้เป็นไปตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด

การเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับโครงการการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ ที่ได้รับอนุมัติจาก บัณฑิตวิทยาลัยแล้ว ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงพร้อมชี้แจงเหตุผลความจำเป็นต่อ บัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หากเป็นการขอเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ นักศึกษาต้อง ปฏิบัติเสมือนการเสนอขออนุมัติโครงการการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษใหม่ กรณีนี้กรณีนับเวลาครบ กำหนด ๓๐ วัน เป็นต้นไป ต้องนับจากวันที่ได้รับอนุมัติโครงการการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษฉบับ หลังสุด

ระดับปริญญาเอก

(๓) การเสนอโครงการดุษฎีนิพนธ์

เมื่อนักศึกษาได้ศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษาปกติ และมีสภาพเป็นนักศึกษา สามัญ นักศึกษามีสิทธิเสนอโครงการดุษฎีนิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัย และโครงการดุษฎีนิพนธ์ดังกล่าว จะต้องได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันสอบดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน

โครงการดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแล้วนำเสนอโครงการฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัย ไม่เกินวันสุดท้ายของภาค การศึกษาปกติที่ ๕ นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติ ให้ลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

หลักสูตรอาจกำหนดให้มีการสอบโครงการดุษฎีนิพนธ์ ทั้งนี้ วิธีการสอบให้เป็นไปตามที่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด

-๒๓/-

การเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับโครงร่างคุณวุฒินิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงพร้อมชี้แจงเหตุผลความจำเป็นต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หากเป็นการขอเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของคุณวุฒินิพนธ์ นักศึกษาต้องปฏิบัติเสมือนการเสนอขออนุมัติโครงร่างคุณวุฒินิพนธ์ใหม่ กรณีนี้การนับเวลาครบกำหนด ๙๐ วันเป็นต้นไปต้องนับวันที่ได้รับอนุมัติโครงร่างคุณวุฒินิพนธ์ฉบับหลังสุด

นักศึกษาต้องส่งรายงานความก้าวหน้าในการทำคุณวุฒินิพนธ์ต่อบัณฑิตวิทยาลัยตาม ขั้นตอนและระยะเวลาที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๓ วันสอบวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ปัญหาพิเศษ หรือคุณวุฒินิพนธ์ ครั้งสุดท้ายต้อง สอบก่อนวันครบกำหนดระยะเวลาการศึกษา ตามข้อ ๑๒ ข้อ ๑๓ ข้อ ๑๔ ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ระดับปริญญาโท

(๑) การสอบวิทยานิพนธ์ จะกระทำได้ต่อเมื่อ

(ก) ลงทะเบียนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ข) สอบผ่านการสอบภาษาต่างประเทศแล้ว

(ค) ไม่อยู่ในระหว่างการลาพักการศึกษา

โดยให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยได้ตั้งแต่หลังโครงร่างได้รับ อนุมัติแล้วไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน และต้องก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่บัณฑิตวิทยาลัย ประทับตรารับคำร้องขอสอบของนักศึกษา พร้อมทั้งส่งวิทยานิพนธ์ฉบับร่างที่มีรูปแบบสมบูรณ์ตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ฉบับร่างดังกล่าวเมื่อได้จัดส่งแล้วมิให้มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลง ก่อนการสอบ

ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๔ คน ประกอบด้วย

(ก) ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ วิทยานิพนธ์ ซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ๑ คน ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบ

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษา

ทั้งนี้ การสอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบ โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษา หลักจัดส่งให้บัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๗ วัน หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

-๒๘-

สำหรับการประเมินเชิงคุณภาพวิทยานิพนธ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาระบุ การประเมินเชิงคุณภาพ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี ปานกลาง ระดับใดระดับหนึ่ง หลังจากนักศึกษาจัดทำ วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว โดยจัดส่งแบบประเมินให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับวิทยานิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์

กรณีการสอบวิทยานิพนธ์ไม่ผ่าน นักศึกษามีสิทธิสอบแก้ตัวได้ ๑ ครั้ง ภายใน ๙๐ วัน หลังจากวันสอบครั้งแรกและไม่เกินระยะเวลาในการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓ หากสอบ แก้ตัวแล้วไม่ผ่านจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ในวันสอบวิทยานิพนธ์จะต้องมีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครบตามจำนวนที่ กำหนดไว้มาดำเนินการสอบจึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบตามจำนวนที่ กำหนดไว้ให้เลื่อนการสอบออกไป ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับจากวันกำหนดสอบ ครั้งแรก

(๒) การสอบการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ จะกระทำต่อเมื่อนักศึกษา

- (ก) สอบผ่านการสอบภาษาต่างประเทศแล้ว
- (ข) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้แล้ว
- (ค) ลงทะเบียนวิชาการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ แล้ว
- (ง) ไม่อยู่ในระหว่างการลาพักการศึกษา

โดยให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยได้ตั้งแต่หลังโครงร่าง ได้รับอนุมัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน และต้องก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่บัณฑิตวิทยาลัย ประทับตรารับคำร้องขอสอบของนักศึกษา พร้อมทั้งส่งการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษฉบับร่างที่มี รูปแบบสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ การค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ ฉบับร่างดังกล่าว เมื่อได้จัดส่งแล้วมิให้มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงก่อนการสอบ

ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นคณะกรรมการสอบ การค้นคว้า อิสระ หรือปัญหาพิเศษ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาหลักทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบ ทั้งนี้ ผลการ สอบการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ จะต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบ

การส่งผลการสอบให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลักจัดส่งให้บัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๓๗ วันหลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

ในวันสอบการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ จะต้องมีคณะกรรมการสอบครบ ตามจำนวนที่กำหนดไว้มาดำเนินการสอบ จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบตาม จำนวนที่กำหนดไว้ให้เลื่อนการสอบออกไป ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วันนับจาก วันกำหนดสอบครั้งแรก และไม่เกินระยะเวลาในการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓

-๒๙-

การประเมินผลการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ ชั้นสุดท้าย หลังจากที่นักศึกษา เสนอเอกสารฉบับสมบูรณ์แล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลักเป็นผู้ประเมินผลโดยใช้อักษรแต่ระดับคะแนน และนำไปคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

นักศึกษาที่ยังไม่สามารถเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ เพื่อขอสอบได้ให้บันทึกอักษร Op ไว้ในระเบียบการศึกษา

ระดับปริญญาเอก

(๓) การสอบดุขุฎินิพนธ์ จะกระทำดังต่อไปนี้

- (ก) ลงทะเบียนหน่วยกิตดุขุฎินิพนธ์ครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ข) สอบผ่านการสอบภาษาต่างประเทศแล้ว
- (ค) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้ว
- (ง) ไม่อยู่ในระหว่างการลาพักการศึกษา

โดยให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยได้ตั้งแต่หลังโครงร่างได้รับอนุมัติแล้วไม่น้อยกว่า ๖๐ วัน และต้องก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่บัณฑิตวิทยาลัย ประทับตรารับคำร้องขอสอบของนักศึกษา พร้อมทั้งส่งดุขุฎินิพนธ์ฉบับร่างที่มีรูปแบบสมบูรณ์ตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ ดุขุฎินิพนธ์ฉบับร่างดังกล่าวเมื่อได้จัดส่งแล้วมิให้มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงก่อน การสอบ

ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบดุขุฎินิพนธ์ มีจำนวน ไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(ก) ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับ ดุขุฎินิพนธ์ซึ่งไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ๑ คน ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบ

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษา

(ค) กรรมการสอบ ๑ คน มาจากสาขาวิชาที่นักศึกษาเรียนหรือสาขาวิชาที่ ใกล้เคียง และไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษา

ทั้งนี้ การสอบดุขุฎินิพนธ์ต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลการ สอบวิทยานิพนธ์จะต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบ โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาหลักจัดส่งให้ บัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๗ วัน หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

สำหรับการประเมินเชิงคุณภาพดุขุฎินิพนธ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาระบุ การประเมินเชิงคุณภาพ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี ปานกลาง ระดับใดระดับหนึ่ง หลังจากนักศึกษาจัดทำ ดุขุฎินิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว โดยจัดส่งแบบประเมินให้บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกับดุขุฎินิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์

-๓๐-

กรณีการสอบคุชฎีนิพนธ์ไม่ผ่าน นักศึกษามีสิทธิสอบแก้ตัวได้ ๑ ครั้ง ภายใน ๑๒๐ วัน หลังจากวันสอบครั้งแรกและไม่เกินระยะเวลาในการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ หากสอบแก้ตัวแล้วไม่ผ่านจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ในวันสอบคุชฎีนิพนธ์จะต้องมีคณะกรรมการสอบคุชฎีนิพนธ์ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้มาดำเนินการสอบจึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ให้เลื่อนการสอบออกไป ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน ๑๕ วัน นับจากวันกำหนดสอบครั้งแรก

ข้อ ๕๔ การทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ปัญหาพิเศษ หรือคุชฎีนิพนธ์ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในข้อ ๕๑ ข้อ ๕๒ หรือข้อ ๕๓ ให้ออกเป็นระเบียบมหาวิทยาลัยหรือประกาศของบัณฑิตวิทยาลัยแล้วแต่กรณี

หมวด ๖

การเปลี่ยนแปลงสถานภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๑

การเปลี่ยนสาขาวิชา

ข้อ ๕๕ การเปลี่ยนสาขาวิชาเอก หรือการเปลี่ยนแผนการศึกษาให้ออกเป็นระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

การเปลี่ยนสาขาวิชาเอก หรือการเปลี่ยนแผนการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒

การพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕๖ ให้นักศึกษาพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

(๒) ตาย

-๓๑-

- (๓) ลาออก
- (๔) โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น
- (๕) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษาข้อหนึ่งข้อใด ตามข้อ ๒๐
- (๖) ไม่ลงทะเบียนเรียนให้แล้วเสร็จภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ ตามข้อ ๒๓/ (๒) (ข) และข้อ ๒๓/ (๒) (ค)
- (๗) ลาพักการศึกษาติดต่อกันเกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ
- (๘) เป็นนักศึกษาระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๑ ข้อ ๑๒ ข้อ ๑๓ และข้อ ๑๔
- (๙) เป็นนักศึกษาทดลองเรียนที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นนักศึกษาสามัญ ตามข้อ ๒๔ (๑) (ข)
- (๑๐) นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบภาษาต่างประเทศ
- (๑๑) เป็นนักศึกษาศรีปริญญาเอกที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติตามข้อ ๔๒ และข้อ ๔๓
- (๑๒) เป็นนักศึกษาศรีปริญญาเอกที่โครงสร้างคุณวุฒิไม่ผ่านตามข้อ ๕๒ (๓)
- (๑๓) ไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้
- (๑๔) ไม่ผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือคุณวุฒิไม่ผ่านตามข้อ ๕๓
- (๑๕) นักศึกษาระดับปริญญาโท ไม่ส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๖) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๗) ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออกจากมหาวิทยาลัย
- (๑๘) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพนอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ส่วนที่ ๓

การลาพักการศึกษา

ข้อ ๕๓/ การลาพักการศึกษาให้ปฏิบัติตามกฎดังต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาใหม่ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาไม่มีสิทธิลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีเป็นกรณีพิเศษ

-๓๒-

(๒) ในกรณีที่ไม่มีเหตุผลอันสมควร นักศึกษาอาจลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก (ถ้ามี) ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีที่นักศึกษาสังกัด และได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย

นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนและประสงค์จะลาพักการศึกษาให้มาดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายใน ๑๕ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๓) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาไม่ต้องชำระค่าธรรมเนียมซึ่งเรียกเก็บเป็นรายภาคการศึกษาแต่ต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพัก ยกเว้นภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว

(๔) การลาพักในระหว่างภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติก่อนวันเริ่มการสอบไล่ภาคการศึกษานั้นรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นจะบันทึกอักษร W ในระเบียบถาวร

(๕) นักศึกษาจะลาพักการศึกษาติดต่อกันเกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติมิได้ เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ

(๖) การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ ไม่เป็นเหตุให้ขยายระยะเวลาการศึกษาตามที่ระบุไว้ในข้อ ๑๑ และไม่มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อเพื่อขอสำเร็จการศึกษาตามที่ระบุไว้ในข้อ ๖๒ และในระหว่างการลาพักการศึกษา นักศึกษาไม่มีสิทธิดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับการสอบวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ปัญหาพิเศษ หรือดุษฎีนิพนธ์

ส่วนที่ ๔

การกลับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕๘ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๕๖ (๓) (๖) และ (๑๖) อาจขอสภาพการเป็นนักศึกษาคืนได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๙ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๕๖ (๓) (๖) (๑๒) (๑๕) และ (๑๖) เมื่อได้รับการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ อาจนำบางรายวิชาที่เคยศึกษาไว้เดิมมาใช้ใหม่ได้อีกโดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖๐ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๕๖ (๑๗) และ (๑๘) จะไม่มีสิทธิเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยอีก

-๓๓-

ข้อ ๖๑ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นและการเทียบโอนให้ออกเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๕
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๖๒ การเสนอชื่อเพื่อขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะจบหลักสูตรการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดี ภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยจะได้เตรียมตรวจหลักฐานต่าง ๆ ไว้ล่วงหน้า

ข้อ ๖๓ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

(๑) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ระดับปริญญาโท

๒.๑ แผน ก แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ

๒.๒ แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

๒.๓ แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

-๓๔-

โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือปัญหาพิเศษ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

(๓) ปริญญาเอก

๓.๑ แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบดุษฎีนิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๓.๒ แบบ ๒ ศึกษาวิจัยครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบดุษฎีนิพนธ์ โดยคณะกรรมการสอบที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ

ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่ไม่ต่ำกว่า (๑) (๒) และ (๓) การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ของหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๖๔ นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด อาจยื่นขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๖๕ การบริหารจัดการหลักสูตรที่ทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ หรือหลักสูตรปริญญาควบ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

-๓๕-

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๖๖ ในกรณีที่มีได้กำหนดในข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือกฎเกณฑ์ในระดับ
บัณฑิตศึกษาให้นำระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๖๗ ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของทุกหลักสูตรที่เข้าศึกษา
ตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ดร.อำนวยการ ยศสุข)

นายกสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 8

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรื่อง แนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขเพื่อความสำเร็จการศึกษา
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการนำเสนอผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๗๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๖ จึงกำหนดแนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขเพื่อความสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาเอก และนักศึกษาระดับปริญญาโทของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“ผลงานวิจัย” หมายความว่า สารสำคัญของผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน ดุษฎีนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ที่ได้จากผลการศึกษาของดุษฎีนิพนธ์หรือวิทยานิพนธ์ที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโท

“วารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ” หมายความว่า วารสารทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ เป็นทั้งวารสารทางวิชาการที่เผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ การเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อการสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) ระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ ผลงานคุณวุฒิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือเป็นไปตามเกณฑ์หรือเงื่อนไขของแหล่งทุนที่นักศึกษาได้รับกำหนด

(๒) ระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ หรือ แผน ก แบบ ก ๒ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรองก่อนการตีพิมพ์ หรือเป็นไปตามเกณฑ์หรือเงื่อนไขของแหล่งทุนที่นักศึกษาได้รับกำหนด หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องการประชุม (Proceedings) ต้องเป็นบทความฉบับเต็ม (Full Paper)

ข้อ ๔ นักศึกษาที่เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการต้องมีหนังสือตอบรับให้ลงพิมพ์จากบรรณาธิการ หรือผู้จัดทำวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ โดยมีการระบุรายละเอียด เช่น ชื่อผู้เขียน ชื่อบทความ ปีที่พิมพ์ ฉบับที่พิมพ์ เป็นต้น ทั้งนี้ วารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕ นักศึกษาที่เผยแพร่ผลงานวิจัยโดยการเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ ต้องเป็นผู้นำเสนอผลงานวิจัยในวัน และเวลาที่ผู้จัดประชุมกำหนดไว้ให้เรียบร้อยก่อน ทั้งนี้ นักศึกษาต้องนำสำเนาใบประกาศนียบัตร หรือหนังสือรับรองการนำเสนอผลงานวิจัย และเอกสารรายงานสืบเนื่องการประชุมตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ยื่นต่อบัณฑิตวิทยาลัย จึงจะถือว่านักศึกษสำเร็จการศึกษาตามเงื่อนไข

ข้อ ๖ เอกสารการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา ต้องมีชื่อของนักศึกษปรากฏเป็นชื่อแรก ยกเว้นกรณีผลงานวิจัยที่เป็นชุดโครงการ ชื่อของนักศึกษาต้องปรากฏเป็นชื่อแรกหรือชื่อที่สอง ทั้งนี้ นักศึกษาต้องแนบเอกสารรับรองด้วย

ข้อ ๗ หากนักศึกษาไม่สามารถนำเอกสารยืนยันการนำเสนอผลงานวิจัยหรือรายงานสืบเนื่องการประชุมยื่นต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อขอสำเร็จการศึกษาภายในภาคการศึกษานั้นได้ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอผ่อนผันในการส่งเอกสารการนำเสนอผลงานวิจัยหรือรายงานสืบเนื่องการประชุม โดยผ่านการรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ข้อ ๘ กรณีที่นักศึกษามีได้นำเสนอผลงานวิจัยต่อที่ประชุมวิชาการในวัน และเวลาที่ผู้จัดประชุมกำหนด ถึงแม้ว่าจะมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องการประชุมก็ตาม จะถือว่านักศึกษามีได้เผยแพร่ผลงานวิจัย และไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๙ นักศึกษาสามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการในรูปแบบโปสเตอร์ได้ ทั้งนี้ ต้องเป็นการจัดประชุมเสนอผลงานวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง และมีรายงานสืบเนื่องการประชุมที่มีเนื้อหาผลงานวิจัยฉบับเต็ม

ข้อ ๑๐ ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถส่งหนังสือตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้ลงพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือนำเสนอผลงานวิจัยในวัน และเวลาที่ผู้จัดประชุมกำหนดไว้ได้ทัน ภายในภาคการศึกษาที่นักศึกษาส่งคุณสมบัติหรือวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์แก่บัณฑิตวิทยาลัย นักศึกษาต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาจนกว่าจะดำเนินการส่งเอกสารการเผยแพร่ผลงานวิจัยแก่บัณฑิตวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษากรณีรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๑ นักศึกษาต้องส่งเอกสารการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามที่บัณฑิตวิทยาลัย กำหนดภายในวันสุดท้ายของภาคการศึกษาที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๒ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย มีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

- ๐.๓๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันเนียร ยศราช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 9

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง รายชื่อวารสารวิชาการสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย
ตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ที่ 563/2551

เรื่อง รายชื่อวารสารวิชาการสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่
ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษา
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้กำหนด
แนวปฏิบัติในการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารหรือสิ่งพิมพ์
ทางวิชาการตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อยอาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา จึงกำหนดรายชื่อวารสารวิชาการสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย
ตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามรายชื่อดังนี้

สาขาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

1. วารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2. วารสารประชากรและสังคม
3. วารสารเศรษฐศาสตร์จุฬาลงกรณ์
4. วารสารเศรษฐศาสตร์ธรรมศาสตร์
5. วารสารเอเชียปริทัศน์
6. MANUSYA
7. Prajna Vihara
8. The Journal
9. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์
10. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
11. วารสารสงขลานครินทร์ (ฉบับสาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์)
12. วารสารสังคมลุ่มน้ำโขง
13. วารสารสังคมศาสตร์
14. วารสารสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
15. วารสาร JARS
16. วารสาร Sasin Journal of Management

/17. วารสาร....

- 2 -

17. วารสารเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
18. วารสารเทคโนโลยีสุรนารี
19. วารสารไทยคดีศึกษา
20. วารสารศึกษาศาสตร์
21. วารสารบริหารธุรกิจ

สาขาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. Journal of Nursing Science Chulalongkorn University
2. Chulalongkorn University Dental Journal)
3. Thai Journal of Veterinary Medicine
4. Thai Journal of Nursing Research
5. Ramathibodi Nursing Journal
6. Vajira Medical Journal
7. The Thai Journal of Nursing Council
8. KKU Research Journal
9. Medicine Thai Journal of Hematology and Transfusion
10. The Journal of the Royal Institute of Thailand
11. Agricultural Science Journal
12. Ladkrabang Engineering Journal
13. Journal of the Nephrology Society of Thailand
14. ASEAN Journal on Science and Technology for Development
15. Journal of the National Research Council of Thailand
16. Kasetsart Journal : Natural Science
17. KMUTT Research and Development Journal
18. International Journal of the Engineering Institute of Thailand
19. Suranaree Journal of Science & Technology
20. Thammasat International Journal of Science & Technology
21. R & D Journal of the Engineering Institute of Thailand
22. Internal Medicine Journal of Thailand
23. วารสารพยาบาลศาสตร์

/24. วารสาร....

- 3 -

24. วารสารธรรมชาติวิทยาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
25. วารสารโลหะ วัสดุ และแร่
26. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย
27. วารสารสัตวแพทยศาสตร์ มช.
28. ศรีนครินทร์วิโรฒเภสัชสาร/ไทยเภสัชสารและวิทยาการสุขภาพ
29. KMITL Science Journal
30. วารสารพยาบาล
31. Chiang Mai Journal of Science
32. วารสารเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
33. วารสารวิจัยวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
34. วารสารวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์
35. วารสารพยาบาลทหารบก
36. วารสารวิชาการเกษตร
37. ศรีนครินทร์เวชสาร
38. วารสารวิทยาศาสตร์ มช.
39. วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร

และวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review)
ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2551

ประกาศ ณ วันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2551

เอกสารแนบ 10

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อให้การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๓๙ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๕๕ จึงกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการสอบผ่านภาษาต่างประเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การสอบผ่านภาษาต่างประเทศของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นักศึกษาสามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์ใดหลักเกณฑ์หนึ่ง ดังต่อไปนี้

ระดับปริญญาเอก

(๑) การสมัครสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษที่จัดสอบโดยศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ (MJU-TEP) สำหรับกำหนดการสอบให้เป็นไปตามที่ศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนด ทั้งนี้ ต้องได้ระดับคะแนน ไม่ต่ำกว่า ๖๐ คะแนน

(๒) บัณฑิตวิทยาลัยจะรับเทียบผลการสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันที่มีการทดสอบอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยมีระดับคะแนนดังนี้

(ก) TOEFL (Paper Based)	ไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ คะแนน
(ข) TOEFL (Computer Based)	ไม่ต่ำกว่า ๑๗๓ คะแนน
(ค) TOEFL (Internet Based)	ไม่ต่ำกว่า ๖๑ คะแนน
(ง) IELTS คะแนนรวมเฉลี่ย (Overall Band)	ไม่ต่ำกว่า ๕.๕
(จ) TEGS	ไม่ต่ำกว่า ๖๐ คะแนน

ระดับปริญญาโท

(๓) การสมัครสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษที่จัดสอบโดยศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ (MJU-TEP) สำหรับกำหนดการสอบให้เป็นไปตามที่ศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนด ทั้งนี้ ต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๐ คะแนน

(๔) บัณฑิตวิทยาลัยจะรับเทียบผลการสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันที่มีการทดสอบอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยมีระดับคะแนนดังนี้

(ก) TOEFL (Paper Based)	ไม่ต่ำกว่า ๔๗๕ คะแนน
(ข) TOEFL (Computer Based)	ไม่ต่ำกว่า ๑๕๒ คะแนน
(ค) TOEFL (Internet Based)	ไม่ต่ำกว่า ๔๒ คะแนน
(ง) IELTS คะแนนรวมเฉลี่ย (Overall Band)	ไม่ต่ำกว่า ๕.๐
(จ) TEGS	ไม่ต่ำกว่า ๖๐ คะแนน

(๕) การลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาตามเงื่อนไขที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด โดยได้รับอักษร S

ข้อ ๒ สำหรับนักศึกษาที่สอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษ หรือขอเทียบผลการสอบภาษาอังกฤษ ให้ยื่นคำร้องขอเทียบพร้อมเอกสารแสดงผลการสอบผ่านต่อบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบผลการสอบผ่านที่มีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่สอบถึงวันยื่นคำร้องขอเทียบ

ข้อ ๓ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร ยศราช)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เอกสารแนบ 11

ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาสถาบันอื่น
และการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ที่ ๘๐๗ / ๒๕๕๗

เรื่อง การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และการเทียบโอนหน่วยกิต
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และการเทียบ
โอนหน่วยกิต ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความใน
ข้อ ๒๔ และข้อ ๓๒ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖
จึงกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น และการเทียบโอนหน่วย
กิต ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า โครงการบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปี
การศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือ
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เมื่อได้รับการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกเข้ามา
เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้ นักศึกษาสามารถขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนของ
นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยมีเงื่อนไขดังนี้

(๑) ผู้ที่จะขอโอน จะต้องมีสถานภาพการเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของ
สถาบันอุดมศึกษาเดิมในขณะที่ขอโอน โดยมีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และต้อง
ได้รับความเห็นชอบจากภาควิชาที่รับโอน และได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบโอน ให้เทียบโอนได้ไม่เกินหนึ่งในสองของจำนวน
หน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตดุชฎินิพนธ์ วิทยานิพนธ์ ในหลักสูตร
แผน ก หรือปัญหาพิเศษ การค้นคว้าอิสระ การฝึกความเชี่ยวชาญอาชีพหรือสารนิพนธ์ในหลักสูตร
ประกาศนียบัตรบัณฑิต ในหลักสูตรแผน ข และวิชาความรู้ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิต
วิทยาลัย

- ๒ -

(๓) แต่ละรายวิชาที่จะรับโอน จะต้องได้แต่มีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า ทั้งระดับปริญญาเอกและปริญญาโท และเป็นรายวิชาที่ศึกษามาแล้วไม่เกินสามปี การศึกษา

- (๔) การนับระยะเวลาการศึกษาให้นับจากวันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใน มหาวิทยาลัยโดยมีระยะเวลาศึกษาน้อยกว่านักศึกษาที่สอบเข้าตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หนึ่งภาคการศึกษา

(๕) ผู้ขอโอนจะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามอัตราที่กำหนดไว้ในระเบียบ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.

ข้อ ๔ นักศึกษาซึ่งเคยเรียนระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และได้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๒๕.๓ ๒๕.๖ และ ๒๕.๑๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ เมื่อได้รับการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ นักศึกษาสามารถขอเทียบโอนหน่วยกิตที่เคยศึกษาไว้เดิมได้ โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่ขอเทียบโอนให้เทียบโอนได้ไม่เกินสองในสามของจำนวน หน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิตดุขุฎิพนธ์ วิทยานิพนธ์ ในหลักสูตรแผน ก หรือปัญหาพิเศษ การค้นคว้าอิสระ การฝึกความเชี่ยวชาญอาชีพ ในหลักสูตรแผน ข และวิชาความรู้ ภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) รายวิชาพื้นฐานที่นักศึกษาสอบผ่านแล้ว ให้ภาควิชาพิจารณาเทียบโอนได้ ตามความเหมาะสม

(๓) แต่ละรายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องได้แต่มีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ หรือเทียบเท่าทั้งระดับปริญญาเอกและปริญญาโท และเป็นรายวิชาที่ศึกษามาแล้วไม่เกินสามปี การศึกษา

ข้อ ๕ กรณีศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ได้รับอนุมัติจาก มหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอโอนหน่วยกิตมาเป็นหน่วยกิตสะสมของ มหาวิทยาลัยได้ หากรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นเป็นรายวิชาที่ ใกล้เคียงกับรายวิชาที่กำหนดในแผนการศึกษาของหลักสูตรมหาวิทยาลัย และผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา โดยแต่ละรายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องได้แต่มีระดับ คะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ หรือเทียบเท่าทั้งระดับปริญญาเอกและปริญญาโท

ข้อ ๖ การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากภาควิชาที่รายวิชา นั้นสังกัดอยู่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา ภาควิชาที่นักศึกษาสังกัด และได้รับอนุมัติ จากบัณฑิตวิทยาลัย


ข้อ ๗ รายวิชาที่ขอเทียบโอน ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรประจำสาขาวิชา ภาควิชาที่นักศึกษาสังกัดและได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘ รายวิชาที่นักศึกษาขอเทียบโอนให้นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ด้วย

- ๓ -

ข้อ ๙ การยื่นคำร้องขอโอน และการเทียบโอนหน่วยกิต จะต้องยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัยก่อนวันลงทะเบียนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าสามสิบวันทำการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗


(รองศาสตราจารย์ ดร.เทว ทรัพย์ธานี)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้